

Согласовано
Директор ММ Эланор
АО «Тандер»
Т.Б. Логиновская
« 01 » 2020 г.

Утверждаю
Директор КОГПОАУ «Вятский
торгово-промышленный техникум»
С.Н. Репина
«01» сентября 2020 г.
Приказ № 74/1-ОД

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЯТСКИЙ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

по подготовке специалистов среднего звена по специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**
базовый уровень

Квалификация: Товаровед-эксперт

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - Естественнонаучный профиль

Год начала реализации ОПОП -2020

2020 год

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835.

Организация-разработчик КОГПОАУ ВТПТ

Разработчики:

Пожилова О. А., заместитель директора по УР

Землянухина Т.Б., заместитель директора по УПР

Юрганова М.С., председатель ПЦК

Малыгина Л.М., преподаватель общепрофессиональных дисциплин,

Сысолятина Е.Ю. преподаватель математики и физики, председатель ПЦК

ОПОП ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета КОГПОАУ ВТПТ

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Характеристика подготовки по специальности 38.02.05
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.2. Требования к поступающим

1.3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний рабочих профессий, должностей служащих

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.1.3. Виды профессиональной деятельности

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.2.1. Общие компетенции

2.2.2. Профессиональные компетенции

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

3.1. Учебный план

3.2. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин

3.4. Программы практик

3.4.1. Учебная практика

3.4.2. Программа производственной практики

4. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.3.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.2. Кадровое обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника

7. Возможности продолжения образования выпускника

Пояснительная записка

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемая Кировским областным государственным профессиональным образовательным автономным учреждением «Вятским торгово-промышленным техникумом» (далее техникум) представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основные задачи:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере торговли;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в сфере торговли.

1. Характеристика подготовки по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Кировским областным государственным профессиональным образовательным автономным учреждением «Вятским торгово-промышленным техникумом» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России:
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы».

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Устав КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Товаровед-эксперт	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на основании ФГОС специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835, составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	59 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.

Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	13 нед.
Итого	95 нед.

1.3.2. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

При подаче заявления о приеме в техникум поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию), оригинал и ксерокопию документа государственного образца об образовании, 6 фотографий размером 3х4 см.

1.3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний рабочих профессий, должностей служащих

Из перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров техникум реализует профессию 12721 «Кассир торгового зала»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности

- управление ассортиментом товаров.
- проведение экспертизы и оценки качества товаров.
- организация работ в подразделении организации.

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.2.1. Общие компетенции

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.2. Профессиональные компетенции

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного (ЕН), профессионального (П); и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

3.2. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная нагрузка	самостоятельная	всего занятий	При заочной форме
	Обязательная часть циклов ОПОП	3518	1042	2044	480
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	498	170	328	34
ОГСЭ.01.	Основы философии	62	14	48	6
ОГСЭ.02.	История	64	16	48	6
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	136	20	116	20
ОГСЭ.04.	Физическая культура	236	120	116	2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	108	36	72	18
ЕН.01.	Математика	60	20	40	12
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	48	16	32	6
П.00	Профессиональный цикл	2912	836	1644	428
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	981	339	642	146
ОП.01.	Основы коммерческой деятельности	82	35	47	20
ОП.02.	Теоретические основы товароведения	90	40	50	14
ОП.03.	Статистика	70	25	45	8
ОП.04.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	180	60	120	6
ОП.05.	Документационное обеспечение управления	60	20	40	8
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	60	20	40	8
ОП.07.	Бухгалтерский учет	95	30	65	18
ОП.08.	Метрология и стандартизация	55	20	35	6
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	90	22	68	6
ОП.10	Основы предпринимательства (вариативная часть)	54	18	36	6
ОП.11	Введение в специальность (вариативная часть)	28	10	18	4
ОП.13	Товароведение продовольственных товаров (вариативная часть)	51	17	34	22
ОП.14	Товароведение непродовольственных товаров (вариативная часть)	66	22	44	20
ПМ.00	Профессиональные модули	1931	497	1002	282
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	512	132	272	74
МДК.01.01.	Основы управления ассортиментом товаров	404	132	272	74
ПП.01.	Производственная практика	108			
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	648	180	360	76
МДК.02.01.	Оценка качества товаров и основы экспертизы	540	180	360	76
ПП.02.	Производственная практика	108			
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации	447	113	226	66
МДК.03.01.	Управление структурным подразделением организации	339	113	226	66
ПП.03	Производственная практика	108			
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям	324	72	144	66
МДК.04.01	Кассир торгового зала	216	72	144	66
ПП.04	Производственная практика	108			

Всего		3518	1042	2044	480
ПА	Промежуточная аттестация				
ПДП	Преддипломная практика				4 нед
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация				6 нед

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учётом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин, рассмотрены на заседании ПЦК и утверждены директором техникума.

3.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в межсессионный период.

Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся.

При организации практик руководствуются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы».

Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

3.4.1. Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов квалификационных по окончании указанных профессиональных модулей.

Цель производственной практики (преддипломной):

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Образовательное учреждение обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты и аттестационные листы по практике.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях предметно-

цикловых комиссиях, методического и педагогического советов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), города Кирс и Верхнекамского района.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и Уставом техникума оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов и проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ

(заданий для контрольных работ, вопросов для зачетов, тематики докладов, рефератов и т.п.).

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ППССЗ (в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

- Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

- Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

- Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

- Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная (итоговая) государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией во главе с председателем, представителем работодателя и утверждается Министерством образования Кировской области. На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ОПОП СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в техникуме разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

4.3.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является - соответствие темы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно - цикловыми комиссиями. Тема выпускной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК).

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, содержащим рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ППССЗ обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечена возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется выход к сети Интернет к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в техникуме организован в учебном корпусе и учебно-производственных мастерских. В составе используемых помещений имеются:

№	Наименование
Кабинеты:	
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка
3	математики и статистики
4	коммерческой деятельности;
5	менеджмента и маркетинга
6	документационного обеспечения управления
7	бухгалтерского учета;
8	метрологии и стандартизации
9	экологических основ природопользования
10	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории:	
1	информационных технологий в профессиональной деятельности
2	товароведения и экспертизы продовольственных товаров
3	товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
4	логистики
5	технического оснащения торговых организаций
Мастерские:	
1	учебный магазин
2	учебный склад
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Электронный стрелковый тир
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал.

Все площади, участвующие в образовательном процессе принадлежат техникуму. В техникуме созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

В образовательном процессе используется локальная сеть, с подключением к сети Интернет. Программное обеспечение техникума позволяет проводить тестирование обучающихся в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции, тестирование и анкетирование в режиме реального времени.

6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника

Воспитание в техникуме представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое

и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в учреждении СПО подтверждена государственными правовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Целью воспитательной работы в техникуме в рамках ППССЗ подготовки соответствующих специалистов является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование профессионально-значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.). Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона.

Воспитательная работа со студентами направлена также на:

- формирование здорового образа жизни;
- формирование культурного социально-общественного профессионального поведения.

7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший, ППССЗ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности в сокращенные сроки.