**Аннотации к рабочим программам общеобразовательного учебного цикла для специальности** **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

**Аннотация к рабочей программе ОУП. 01 Русский язык**

**1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

общеобразовательный цикл.

 **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

 **личностные:**

− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

 − понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; − способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметные:**

 − владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

− владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

 − овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

 − умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; **предметные:**

− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; − владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

 − владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

 − владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

 − овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

**3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

 Учебная нагрузка (всего) – 114 часов

Занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 78 часов

**4 Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**5 Срок реализации программы** -1 год.

**6 Основные разделы предмета:**

1. Введение.
2. Язык и речь. Функциональные стили речи.
3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
4. Лексика и фразеология.
5. Морфемика. Словообразование. Орфография.
6. Морфология и орфография.
7. Синтаксис.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *экзамена.*

**Аннотация к рабочей программе ОУП. 02 «Литература»**

 **1** **Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

общеобразовательный цикл.

**2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

 **личностные**:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

 − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− эстетическое отношение к миру;

− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

 − использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**метапредметные:**

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

 − умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметные**:

 − сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; − владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

 − знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; **3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

- учебная нагрузка обучающегося - 151 час, в том числе:

- занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -117 час.

**4 Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**5 Срок реализации программы** -1 год.

**6 Основные разделы предмета:**

1. Введение.
2. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века
3. Развитие русской литературы и культур во 2 половине XIX века
4. Поэзия второй половины XIX века.
5. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
6. Серебряный век русской поэзии.
7. Особенности развития литературы 1920-х годов
8. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов.
9. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов
10. Особенности драматургии 1950—1960-х годов.
11. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)
12. Особенности развития литературы конца 1980—2020-х годов.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме ***дифференцированного зачёта.***

**Аннотация к рабочей программе ОУП. 03 «Иностранный язык (английский, немецкий)»**

**1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

 общеобразовательный цикл.

 **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

 **личностные:**

− сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

− сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

− развитие интереса и способностей к наблюдению за иным способом мировидения;

− осознание своего места в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению; − готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

 **метапредметные:**

*познавательные* − владение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

 − готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

 − умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

 − владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

 *регулятивные* − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

 − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; *коммуникативные* − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

 − владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; метазнания и метаумения − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; предметные:

− сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

− владение знаниями о социокультурной специфике страны \ стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны \ стран изучаемого языка;

 − достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

− сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

Учебная нагрузка обучающихся 165 часов. Занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем 117 часов

**4 Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**5 Срок реализации программы** -2 года.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *дифференцированного зачёта.*

**Аннотация к рабочей программе ОУП. 04 У«Математика»**

**1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

 общеобразовательный цикл

 **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

 **личностные:**

− сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

 − понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

 − развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

 − овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; − готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*метапредметные*:

познавательные − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

 − владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

 − целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

 *регулятивные* − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; *коммуникативные* - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

 − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

 *предметные:* - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

 - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

 - владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

- сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

 - сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

- учебная нагрузка обучающегося - 357 часов, в том числе:

 - занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем 234 часа.

**4 Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **углублённый.**

**5 Срок реализации программы** -2 года.

**6 Основные разделы предмета:**

1) Развитие понятия о числе.

2) Корни и степени.

3) Функции и графики.

4) Показательная функция.

5) Логарифмическая функция.

6) Прямые и плоскости в пространстве.

7) Основы тригонометрии.

8) Координаты и векторы.

9) Многогранники и круглые тела.

10) Начала математического анализа.

11) Интеграл и его применение.

12) Комбинаторика.

13) Элементы теории вероятностей и математической статистики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме ***экзамена.***

**Аннотация к рабочей программе ОУП. 05 «История»**

**1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

 общеобразовательный цикл.

**2 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 **личностные:**

− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

 − становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

 − готовность к служению Отечеству, его защите;

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**метапредметные:**

 *познавательные*:

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

 *регулятивные:*

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

 *коммуникативные:*

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

*предметные:*

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

 − сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

 − владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

 - Учебная нагрузка (всего) - 171 часов

 - Занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 117 часов

**4 Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**5 Срок реализации программы** -1 год.

**6 Основные разделы предмета:**

1. Введение.
2. Древнейшая стадия истории.
3. История России с древнейших времен до конца XVII века.
4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.
5. Россия в XVIII веке.
6. Становление индустриальной цивилизации.
7. Россия в XIX веке.
8. От новой истории к истории новейшей.
9. Между мировыми войнами.
10. Вторая Мировая война.
11. Мир во второй половине ХХ века.
12. Россия и мир на рубеже ХХ–—XXI веков.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *дифференцированного зачёта.*

**Аннотация к рабочей программе ОУП. 06 «Физическая культура»**

 **1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

общеобразовательный цикл.

 **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

 **личностные:**

− готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

− сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

− потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

 − приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;

− формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

 − готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

 − способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

− формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

 − умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельности;

− патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

 − готовность к служению Отечеству, его защите;

*метапредметные*:

 − способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

 − готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

 − освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

− формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

 − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

*предметные:*

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

**3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**: максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

**4 Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**5 Срок реализации программы** -2 года.

**6 Основные разделы предмета:**

1. Теоретическая часть
2. Практическая часть.
3. Легкая атлетика Кроссовая подготовка.
4. Спортивные игры.
5. Гимнастика.
6. Лыжная подготовка.
7. Плавание.
8. Виды спорта по выбору. Спортивная аэробика.
9. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *зачёта*.

**Аннотация к рабочей программе ОУП. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

 общеобразовательный цикл.

 **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

 **личностные**:

 ― развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

 ― готовность к служению Отечеству, его защите;

 ― формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

― исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

― воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

 ― освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметные:**

― овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

 ― овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

 ― формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

― приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

 ― развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

― формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

 ― формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

 ― развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

 ― формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения, возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

 ― развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

― освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

 ― приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

― формирование установки на здоровый образ жизни;

 ― развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

 **предметные:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

 - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

 - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

 - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

 - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

 **3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**: максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

**4 Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**5 Срок реализации программы** -1 год.

**6 Основные разделы предмета:**

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Оказание 1 медицинской помощи.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *дифференцированного зачёта*.

**Аннотация к рабочей программе ОУП. 08 «Астрономия»**

**1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

 Общеобразовательный цикл

 **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**личностные:**

− сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

 − устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

 − умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

**метапредметные:**

− умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

 − владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

 − умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

 **предметные:**

− сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

 − понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

− владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

− сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

− осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

 **3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов,

 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

**4 Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

5 **Срок реализации программы** -1 год.

6 **Основные разделы предмета:**

1. Введение.
2. История развития астрономии.
3. Устройство Солнечной Системы.
4. Строение и эволюция Вселенной.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *дифференцированного зачёта.*

**Аннотация к рабочей программе УПВ. 09 «Родной язык»**

 **1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

общеобразовательный цикл.

 **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета**:

**Личностные результаты:**

 − воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

 − готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; − способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметные результаты:**

 − владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

 − владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

 − применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

 − овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

 − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

 − умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; **предметные результаты:**

 − сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

− владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

− сформированность навыков свободного использования коммуникативноэстетических возможностей родного языка;

− сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

− сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

− обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

− овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.

 **3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов,

 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

**4 Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**5 Срок реализации программы** -1 год.

**6 Основные разделы предмета:**

1. **Язык и культура.**
2. **Культура речи.**
3. **Речь. Речевая деятельность. Текст.**

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *дифференцированного зачёта.*

**Аннотация к рабочей программе УПВ.10У Химия.**

**1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

общеобразовательный цикл.

**2 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**личностные** **результаты:**

− чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

 − готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

− умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**метапредметные результаты:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

 − использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

− владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

− владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

− сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

− владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

− сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов,

 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

**4 Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **углублённый.**

**5 Срок реализации программы** -1 год.

**6 Основные разделы предмета:**

1. Общая и неорганическая химия.
2. Органическая химия.
3. Химия в жизни общества.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *дифференцированного зачёта.*

**Аннотация к рабочей программе УПВ.11У Биология.**

**1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

общеобразовательный цикл.

**2 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные :**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отече­ственной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности инфор­мационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с колле­гами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного обо­рудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической дея­тельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкого­лизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболе­ваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

**Метапредметные :**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явле­ний; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культу­ру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой приро­ды, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к сис­темному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окру­жающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической дея­тельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выяв­ления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать ин­формацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа при­кладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естест­венно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области био­технологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

 **предметные:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной на­учной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической тер­минологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологи­ческих исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, про­ведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической ин­формации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим про­блемам и путям их решения.

**4 Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **углублённый.**

**5 Срок реализации программы** -1 год.

**6 Основные разделы предмета:**

1. Учение о клетке.
2. Орга­низм. Размноже­ние и индивиду­альное развитие организмов.
3. Основы генетики и селекции.
4. Происхождение и развитие жиз­ни на земле. Эволюционное учение
5. Происхождение человека.
6. Основы экологии.
7. Биони­ка.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *экзамена*.

**Аннотация к рабочей программе ДУП 12 «Введение в специальность»**

 **1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

общеобразовательный цикл.

**2 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 **личностные:**

 ― сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ― навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

― готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

― осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

 **метапредметные результаты:**

― умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; ― умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

― владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

― готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

 ― умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

― владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

― владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

 **предметные результаты:**

 ― развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

 ― овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

― развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

 ― обеспечение профессиональной ориентации обучающихся, введение в специальность: общие компетенции профессионала.

― овладение основами информатики в профессиональной деятельности;

― овладение основами географии в профессиональной деятельности;

― овладение основами обществознания;

 ― овладение основами физики.

 **3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 342 часов,

 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 244 часов.

**4 Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**5 Срок реализации программы** -2 года.

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме рубежного контроля на основании среднеарифметического показателя итогов освоения разделов, входящих в программу учебного предмета.