

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЯТСКИЙ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ»**

«Утверждаю»  
Директор КОГПОАУ ВТТТ  
 С.Н.Репина  
*Присвоено № 80-09 от 01.09.21г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям).

Составитель: Федотова Елена Анатольевна, заведующая воспитательной службой Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Вятский торгово-промышленный техникум»

Эксперты:

Техническая экспертиза: Шуплецова И.В., методист Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Вятский торгово-промышленный техникум»

Содержательная экспертиза: Пожилова О.А., заместитель директора по учебной работе Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Вятский торгово-промышленный техникум»

Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Вятский торгово-промышленный техникум» протокол №1 от 26.08.2021 г.

© Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский торгово-промышленный техникум», 2021  
© Федотова Е.А., 2021

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания.....	4
1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы.....	4
1.2. Область применения программы.....	4
1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы .....	5
2. Структура и содержание рабочей программы воспитания.....	7
2.1. Структура программы.....	13
2.2. Содержание программы .....	15
3. Условия реализации программы воспитания.....	17
3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса .....	17
3.2. Материально-техническое обеспечение программы.....	17
4. Основные показатели эффективности воспитательной работы.....	17
5. Самоанализ воспитательной работы .....	19
Приложение 1 .....	21
Приложение 2 .....	34

## **1. Общая характеристика рабочей программы воспитания**

### **1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы**

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. №802
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
5. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
8. Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Вятский торгово-промышленный техникум».

### **1.2. Область применения программы**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Программа предназначена для использования в учебном процессе очной формы обучения.

### **1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

#### 1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее – ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации по направлению подготовки по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2023 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Профессиональное воспитание** – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

**Цель:** формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими

нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

**Задачи:**

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально - адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

**Планируемые результаты воспитательной работы:**

Код и формулировка компетенции	Умения Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию,	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе

осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Профессиональная мотивация. Формирование коммуникативных навыков ( навыки работы в группе, умение договариваться, согласовывать действия, вести дискуссию, представлять себя и свою работу и т.д.) Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Формирование умения ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, находить, интерпретировать и применять на практике полученную информацию, уверенно пользоваться ИК средствами.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции; формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире.

### Перечень личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации
--	---------------------------------------

	<b>программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>



Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

## **2. Структура и содержание рабочей программы воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы профессиональной образовательной организации:

- профессиональное воспитание;
- социализация и духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание и формирование культуры ЗОЖ;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом на весь срок освоения основной профессиональной

образовательной программы на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Ежегодно в план могут вноситься изменения и дополнения.

## 2.1. Структура программы

Наименование модуля	Форма реализации (акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинг, форум, конкурс, дискуссия, фестиваль, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, акция-конкурс полезных дел; фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)	Курс	Результат (компетенции)
<p>Модуль 1 Профессиональное воспитание.</p> <p>1.1 Финансовая грамотность</p>	<p>тренинги, форумы, конкурсы, тестирование, мастер-классы, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, проектная деятельность, олимпиады и т.д.</p>	1;2;3	ОК 1-5
<p>Модуль 2 Социализация и духовно-нравственное воспитание</p>	<p>дискуссии, фестивали, волонтерские кампании; добровольческие акции, недели добра, акции полезных дел, классные часы, музейные встречи и т.д.</p>	1;2;3	ОК 4,6,7
<p>Модуль 3 Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>акции; образовательные фестивали-выставки; форум, конкурс, дискуссия, фестиваль, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра,</p>	1;2;3	ОК 4,6,7

	акция-конкурс полезных дел; и т.д		
<p>Модуль 4 Правовое воспитание и формирование культуры ЗОЖ</p> <p>2.4.1 Профилактика асоциальных проявлений</p>	<p>акции, соревнования, конкурсы дискуссии, спортивно-оздоровительные фестивали, клубы; консультирование, беседы, классные часы, Дни здоровья и т.д.</p>	1;2;3	ОК 2,3,7
<p>Модуль 5 Культурно-творческое воспитание</p>	<p>акции, выставки, конкурсы, фестивали студенческого творчества, выставки декоративно-прикладного творчества, посещение музейных выставок, кинотеатра и т.д.</p>	1;2;3	ОК 1-7
<p>Модуль 6 Экологическое воспитание</p>	<p>олимпиады; форумы, конкурсы, волонтерская кампания; проектно-исследовательская деятельность, акции и т.д.</p>	1;2;3	ОК 1,2

## **2.2. Содержание программы**

### **Модуль 1 Профессиональное воспитание**

#### **1.1 Финансовая грамотность**

Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности. Личное финансовое планирование. Развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся. Способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

### ***Модуль 2 Социализация и духовно-нравственное воспитание***

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства,

распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **Модуль 3 Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

### **Модуль 4 Правовое воспитание и формирование культуры ЗОЖ**

#### **4.1 Профилактика асоциальных проявлений**

Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основы здорового образа жизни. Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья

### **Модуль 5 Культурно-творческое воспитание**

Развитие творческого потенциала личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

### **Модуль 6 Экологическое воспитание**

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу. Развитие



экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

### **3. Условия реализации программы воспитания**

#### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагогические работники в лице заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заведующей воспитательной службой, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, библиотекаря, ответственных за организацию воспитательной работы с обучающимися.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

Учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские  
Спортивный комплекс на прилегающей спортивной площадке  
Актовый зал  
Спортивный зал  
Электронный стрелковый тир  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
Комната отдыха в общежитии  
Комната самоподготовки в общежитии

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Печатные издания:

- «Вестник Просвещения»

Электронные издания:

- сайт Вестник образования (официальное издание Министерства образования и науки РФ);

- интернет-газета «Большая перемена».

Электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы (ЭБС, тематические сайты)

Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, Яндекс телемост, социальные сети).

### **4. Основные показатели эффективности воспитательной работы**

#### **4.1 Модуль Профессиональное воспитание.**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- высокий уровень трудоустройства выпускников;
- высокий показатель числа студентов, сдавших ГИА, демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично»

#### **4.2 Модуль Социализация и духовно-нравственное воспитание**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- высокий уровень удовлетворенности качеством и условиями обучения и воспитания студенческого коллектива и родительской общественности;
- осознание обучающимися модели нравственного поведения;
- демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям;
- рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;
- высокий уровень удовлетворенности качеством и условиями обучения и воспитания студенческого коллектива и родительской общественности;

#### **4.3 Модуль Гражданско-патриотическое воспитание**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.

#### **4.4 Модуль Правовое воспитание и формирование культуры ЗОЖ**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде

профессиональной образовательной организации;

- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

#### **4.5 Модуль Культурно-творческое воспитание**

- рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность;
- наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона.

#### **4.6 Модуль Экологическое воспитание**

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;
- наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

Контроль проводится классным руководителем на основе наблюдения. Оценка результативности воспитательной работы проводится на основе показателей качества и эффективности реализации программы (Приложение 2)

### **5. Самоанализ воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся в следующем составе: заведующая воспитательной службой, руководители учебных групп (классные руководители и мастера производственного обучения), социальный педагог.

Анализ организуемого в профессиональной образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии с последующим обсуждением его результатов на заседании предметно-цикловой комиссии или методического объединения.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

1. низкий процент успешно реализованных образовательных и культурных проектов обучающихся;

2. недостаточное развитие гибких навыков, необходимых для формирования гармоничной личности;

3. недостаточный уровень мотивированности и осознанности обучающихся в вопросах саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования.

На основании выявленных проблем в рабочую программу воспитания вносятся соответствующие изменения в рамках обновления образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор КОГПОАУ ВПТТ  
  
 / С.Н.Репина/  
 « 1 » 09 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения, курс			Ответственный исполнитель	Планируемый результат
			1	2	3		
1.	<b>Модуль1 Профессиональное воспитание</b>	<b>Уровень учебной группы</b>					
		Информирование о ситуации на рынке труда района, области	сентябрь	сентябрь	апрель-май	Специалист ЦЗН	
		Кураторский час: «Правила внутреннего распорядка»	сентябрь	-	-	Кл.руководитель	

	Кураторский час «Особенности проведения практического обучения»	-	сентябрь	-	Кл.руководите ль	
	Кураторский час «Особенности государственной итоговой аттестации»	-	-	март	Кл.руководите ль	
	Тренинг «Профессионально- важные качества специалиста»	октябрь	-	-	Специалист ЦЗН	
	Диагностика профессионально важных качеств на предмете «Введение в специальность/профессию »	ноябрь	-	-	Преподаватель спец. дисциплин	
	Оформление профессиональной документации в рамках дисциплины «Введение в профессию»	-	-	март	Преподаватель спец. дисциплин	
	Профессиональная неделя и конкурс проф. мастерства	март	ноябрь	декабрь	Кл.руководите ль мастер/о	
	Публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов	-	-	1- полугодие	Преподаватель спец. дисциплин	

<b>1.1 Финансовая грамотность</b>	(по итогам изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»)					
	<b>Уровень города, района</b>					
	Экскурсии на предприятия города	В течение года	В течение года	В течение года	Кл.руководитель	
	Организация профессиональных проб учащихся	март	ноябрь	декабрь	Методист, мастер п/о	
	Организация мастер-класса по профессии в рамках Дня открытых дверей.	март	март	март	Кл. руководитель , мастер п/о	
	<b>Региональный, всероссийский</b>					
	Подготовка и участие в чемпионате Волдскилз		В течение года	В течение года	Мастер п/о	
	<b>Уровень учебной группы</b>					
	Мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Вяткабанка	октябрь	октябрь	октябрь	Зав. воспит. службой	
	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и	-	-	2-полугодие	Преподаватель спец. дисциплин	

		сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.					
		Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности	-	-	2- полугодие	Преподаватель спец. дисциплин	
		<b>Уровень города, района, области</b>					
		Подготовка и участие в региональном конкурсе проф.мастерства «Кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству»	-	-	март	Преподаватель спец. дисциплин	
2	<b>Модуль Социализация и духовно-нравственное воспитание</b>	<b>Уровень учебной группы</b>					
		Всероссийский открытый урок «Помнить - значит знать», посвященный Дню Победы	сентябрь	сентябрь	сентябрь	зав. воспит. службой, кл. руководитель	
		Акция «Мир без терроризма»	сентябрь	сентябрь	сентябрь	зав. воспит. службой	
		Месячник по адаптации первокурсников (кл. часы, орг. собрания, адаптационная игра-квест «Следопыт», «Моя Россия»; веселые старты, посвящение в первокурсники)	сентябрь-октябрь	-	-	зав. воспит. службой; преподаватель физвоспитания, кл. руководитель	



		Составление социального паспорта группы	октябрь	октябрь	октябрь	Кл.руководитель	
		Организация работы клубов по интересам: «Семейные ценности»; «Точка зрения»; «Музейные встречи»	октябрь	октябрь	октябрь	Зав. воспит. службой, кл. рук., воспитатель общежития	
		Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов техникума к идеологии экстремизма и терроризма	ноябрь	-	-	Зав. воспит. службой	
		Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора» с приглашением сотрудников ОМВД	ноябрь	ноябрь	ноябрь	Зав. воспит. службой	
		Проведение общего собрания с родителями студентов-первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными	ноябрь	-	-	Зав. воспит. службой, соц. Педагог, кл. руководитель	

		социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы					
		Тематический кл. час « День толерантности»	декабрь	декабрь	декабрь	Библиотекарь	
		Тематические уроки, книжные выставки, библиотечные уроки, посвященные юбилейным датам писателей	в течение года	в течение года	в течение года	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	
		Тематические уроки, викторины, диктанты к Международному дню родного языка	февраль	февраль	февраль	преподаватель русского языка и литературы	
		Урок-диспут «Язык - это путь цивилизации и культуры»	март	-	-	преподаватель русского языка и литературы	
		Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся условиями обучения и воспитания	апрель	апрель	апрель	Зав. воспит. службой, кл. руководитель	
		<b>Уровень города, района</b>					
		Районный фестиваль толерантности «Единство разных»	ноябрь	ноябрь	ноябрь	ОДМС, зав. воспит. службой, кл. руководитель	
		Районная акция «Добрая Вятка»	в течение года	в течение года	в течение года		
3.	<b>Модуль</b>	<b>Уровень учебной группы</b>					

<b>«Гражданско-патриотическое воспитание»</b>	Всероссийский открытый урок по основам БЖ (Урок безопасности)	сентябрь	сентябрь	сентябрь	Преподаватель БЖ, кл. руководитель	
	Неделя безопасности: - День солидарности в борьбе с терроризмом; - День безопасности на железной дороге; - День дорожной безопасности; - День информационной Правовое воспитание и профилактика асоциальных проявлений безопасности - День пожарной безопасности	октябрь	октябрь	октябрь	зав. воспит. службой, ГИБДД, преподаватель информатики, сотрудники «Вятка банк», сотрудники ПЧ	
	Тематический кл. час «День народного единства»	ноябрь	ноябрь	ноябрь	Библиотекарь, студсовет	
	Книжные выставки, тематические стенды, часы информации к Дням героев Отечества	в течение года	в течение года	в течение года	Библиотекарь, преподаватель истории, студсовет	
	Тематические уроки, викторины к Дню конституции РФ	декабрь	декабрь	декабрь	Библиотекарь, преподаватель истории	
	Тематические уроки к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь	январь	январь	Зав. воспит. службой	
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному	январь-февраль	январь-февраль	январь-февраль	Зав. воспит. службой	

		плану)					
		Информационный час к Дню воссоединения Крыма с Россией	март	март	март	Преподаватель истории	
		Гагаринский урок «Космос-это мы»		Апрель		Библиотекарь	
		<b>Уровень города, района</b>					
		Неделя, посвященная Дню Победы (часы мужества, кл. часы, музейные уроки, линейки и т.д.)	май	май	май	Зав. воспит. службой, кл. руководитель	
		<b>Региональный, всероссийский</b>					
		Областной конкурс гражданско-патриотической работы профессиональных образовательных организаций	январь-февраль	январь-февраль	январь-февраль	Преподаватели БЖ, физвоспитания, зав. воспит. службой, кл. руководитель	
		Мероприятия патриотической направленности (акции, конкурсы и т.д.)	в течение года	в течение года	в течение года	Зав. воспит. службой, кл. руководитель	
3.	<b>Модуль «Правовое воспитание и формирование культуры ЗОЖ»</b>	<b>Уровень учебной группы</b>					
		Всероссийский урок «Будь здоров»	сентябрь	сентябрь	сентябрь	Преподаватель физвоспитания	
		Всероссийский День трезвости	сентябрь	сентябрь	сентябрь	Преподаватель физвоспитания	
		Проведение месячника по адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения и проживания	сентябрь	-	-	Соц. педагог, кл. руководитель	

		Организационное собрание для проживающих в общежитии «Наши права и обязанности»	сентябрь	сентябрь	сентябрь	Зав. воспит. службой, воспитатель общежития, инспектор ПДН	
		Участие в месячнике «Детская безопасность на железной дороге»	октябрь	октябрь	октябрь	Кл.руководитель	
		Мероприятия к Дню сердца	октябрь	октябрь	октябрь	Преподаватель физвоспитания	
		Участие в межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России – 2019»	октябрь	октябрь	октябрь	Соц. педагог, ОМВД	
		Проведение профилактических мероприятий в рамках антинаркотической акции «Будущее Кировской области – без наркотиков» с 30.10.20г. по 30.11.20 г. (правовые лектории, классные часы, показы видеофильмов, роликов и т. д.)	ноябрь	ноябрь	ноябрь	Соц. педагог, кл. рук., ОМВД	

		Собрание для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Полное государственное обеспечение как право и обязанность» с выдачей информационных буклетов	декабрь	декабрь	декабрь	Соц. педагог, специалист отдела опеки и попечительства	
		Проведение социально – психологического тестирования.	ноябрь	ноябрь	ноябрь	Зав. воспит. службой	
		Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	декабрь, май	декабрь, май	декабрь, май	Зав. воспит. службой	
		Мероприятия по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде, деструктивных молодежных субкультур, профилактика буллинга	декабрь, март	декабрь, март	декабрь, март	Зав. воспит. службой	
		<b>Уровень города, района, области</b>					
		Участие в городских, районных спортивных соревнованиях, мероприятиях, акциях	В течение года	В течение года	В течение года	Преподаватель физвоспитания	
4.	<b>Модуль «Культурно-творческое воспитание»</b>	<b>Уровень учебной группы</b>					
		День знаний, посвящённый началу учебного года	сентябрь	сентябрь	сентябрь	Зав. воспит. службой, студсовет	
		Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенины»	сентябрь	сентябрь	сентябрь	Зав. воспит. службой, кл. рук.,	

					студсовет	
	Концертная программа «Минута славы» (посвящение в первокурсники)	октябрь	октябрь	октябрь	Зав. воспит. службой, кл. рук., студсовет	
	Фестиваль толерантности (визитная карточка национальности)	ноябрь	ноябрь	ноябрь	Зав. воспит. службой, кл. рук., студсовет	
	Новогодний бал	декабрь	декабрь	декабрь	Зав. воспит. службой, кл. рук., студсовет	
	Игровая программа-квест «Невероятный студент»	январь	январь	январь	Зав. воспит. службой, студсовет	
	Спортивно- развлекательное мероприятие «Армейское шоу»	февраль	февраль	февраль	Зав. воспит. службой, студсовет	
	Праздничное мероприятие к 8 марта «Студенточка»	март	март	март	Зав. воспит. службой, студсовет	
	Конкурс «Лучший студент техникума»	апрель	апрель	апрель	Зав. воспит. службой, студсовет	
	Праздничная линейка «Эхо минувшей войны»	май	май	май	Зав. воспит. службой, студсовет	
	Выпускной бал	-	-	июнь	Зав. воспит. службой, студсовет	

		Уровень города, района					
		День открытых дверей	март	март	март	Зав. воспит. службой, кл. рук., студсовет	
7	<b>Модуль «Экологическое воспитание»</b>	Уровень учебной группы					
		Экологический десант. Благоустройство и озеленение территории техникума, уборка территории	сентябрь, май	сентябрь, май	сентябрь, май	Кл.руководитель	
		Экоуроки: -Разрушение озонового слоя; -Загрязнение мирового океана -Недостаток питьевой воды -Уничтожение тропических лесов -Уменьшение биоразнообразия -Опустынивание	в течение года	в течение года	в течение года	Преподаватель и биологии, химии, географии	
		Внеурочное мероприятие «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение	апрель	апрель	апрель	Преподаватель и естественно-научных дисциплин, руководители групп	



		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	октябрь	октябрь	октябрь	Преподаватель и экологии, электротехники, ОБЖ	
		Участие в районных, городских, областных фестивалях, акциях и других массовых мероприятиях	в течение учебного года	в течение учебного года	в течение учебного года	Зав. воспит. службой, студ. актив, кл. руководители	
<b>Уровень области</b>							
		Областной конкурс на лучшее произведение декоративно-прикладного-творчества «Живой язык природы»	сентябрь	-	-	Кл.рук.	

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на курсе	1 на курсе	2 на курсе	3
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями и качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями и качеством образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				

2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>				
2.1.	Доля обучающихся, не пропускающих занятия по неуважительной причине				
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе: -уровень техникума, -уровень области, -всероссийский уровень	%			
2.3.	Количество победителей и призеров предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы: -уровень техникума, - уровень области, - всероссийский уровень	чел.			
2.4.	Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах: - уровень техникума, - уровень региона (в том числе чемпионаты Ворлдскилз и Абилимпикс), - всероссийский уровень	%			
2.5.	Количество победителей и призеров профессиональных олимпиад и конкурсов: - уровень техникума, - уровень региона (в том числе чемпионаты Ворлдскилз и Абилимпикс), - всероссийский уровень	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях: - уровень техникума, -уровень города, района, -уровень области	%			
2.7.	Количество победителей и призеров спортивных мероприятий: -уровень техникума, -уровень города и района, - уровень области	чел.			
2.8.	Доля обучающихся, участников культурно-творческих, патриотических, социально-значимых конкурсов, фестивалей, акций и т.д.: -уровень техникума, - уровень города и района, -уровень области - всероссийский уровень	%			

2.9.	Количество победителей и призеров культурно-творческих, патриотических конкурсов, фестивалей, акций: -уровень техникума, - уровень города, района, -уровень области -всероссийский уровень	чел.			
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «хорошо» и «отлично» при сдаче ГИА от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
2.10.	Доля обучающихся, принявших участие в демо-экзамене от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
2.11.	Количество обучающихся, сдавших демо-экзамен на «хорошо» и «отлично»	чел.			

Классный руководитель (куратор ) \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/

Дата \_\_\_\_\_