

Согласовано
Заместитель главного механика
АО «Кирскабель»


В.В. Гриньков
« 02 » 09 2022 г.

Утверждено
Директор КОГПОАУ «Вятский
торгово-промышленный техникум»


С.Н. Репина
« 02 » 09 2022 г.
Приказ № 83-02 от 02.09.2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
образовательного учреждения среднего профессионального образования**

**Кировского областного государственного профессионального
образовательного автономного учреждения
«Вятский торгово-промышленный техникум»**

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Квалификация – Сварщик ручной дуговой
сварки плавящимся покрытым электродом -
Газосварщик

Форма обучения - очная

Уровень освоения программы - базовый

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технологический

Год начала реализации ОПОП - 2022 г.

**Кирс
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

5.5. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии

Настоящая основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** (далее - ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50 (зарегистрирован в Минюсте России 24.02.2016 г. N 41197).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»

ОПОП рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

(протокол № 1 от «30» августа 2022 г.)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично

механизированной сварки (наплавки) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50 (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от «29» января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2016г. № 50 «Об утверждении профессионального стандарта «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)
- Приказ Министерство Просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» Приказ № 747 от 17 декабря 2020 г. пункт 2
- Устав и Положения КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 ПС – профессиональный стандарт,
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ТФ – трудовая функция;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 МДМ – междисциплинарный модуль;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик».

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик» – 2 года 10 месяцев в соответствии с ФГОС СПО.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *4158 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации/ сочетания квалификаций |
|--|---|--|
| ВД 01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | ПМ.01 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик |
| ВД 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | |
| ВД 05 Газовая сварка | ПМ.05 Газовая сварка | |

| | | |
|------------|------------|--|
| (наплавка) | (наплавка) | |
|------------|------------|--|

Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии и осваиваемых модулей:

| № | Название профессии/сочетаний квалификаций | Компетенции | Индекс модулей |
|---|--|-----------------|----------------|
| 1 | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик | ОК 1 - ОК 6 | ОП.00 |
| | | ПК 1.1 - ПК 1.9 | ПМ.01 |
| | | ПК 2.1 - 2.4 | ПМ.02 |
| | | ПК 5.1 – 5.3 | ПМ.05 |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (абзац введен Приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (абзац введен Приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед | ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций | <u>иметь практический опыт:</u> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; |

| | | |
|---|---|---|
| сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке | выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатации оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; |
| | ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки | определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; |
| | ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки | |
| | ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку | |
| | ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку | уметь: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; |
| | ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла | проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; |
| | ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки | выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; |
| | ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке | зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; |
| | | знать: основы теории сварочных процессов |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>(понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p> <p>влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</p> <p>основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</p> <p>основные правила чтения технологической документации;</p> <p>типы дефектов сварного шва;</p> <p>методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</p> <p>способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку;</p> <p>устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку;</p> <p>порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> <p>устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>классификацию сварочного оборудования и материалов;</p> <p>основные принципы работы источников питания для сварки;</p> <p>правила хранения и транспортировки сварочных материалов</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва | <u>иметь практический опыт:</u> проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки; <u>уметь:</u> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла; <u>знать:</u> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной |
| | ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва | |
| | ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей | |
| | ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</p> <p>основы дуговой резки;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом</p> |
| <p>ВД 5 Газовая сварка (наплавка)</p> | <p>ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</p> <p>ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</p> <p>ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку</p> | <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>проверки оснащённости поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</p> <p><u>знать:</u></p> <p>основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>правила эксплуатации газовых баллонов;</p> <p>правила обслуживания переносных газогенераторов;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p> |
|--|--|---|

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (представлен в Приложении 1)

5.2. Календарный учебный график (представлен в Приложении 2)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

5.5. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

| Компоненты программы | | Номер приложения, содержащего примерную |
|---|--|---|
| код | наименование | |
| 1 | 2 | 3 |
| ОУП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ | | |
| Обязательные учебные предметы | | |
| ОУП.01 | Русский язык | Приложение № |
| ОУП.02 | Литература | Приложение № |
| ОУП.03 | Иностранный язык | Приложение № |
| ОУП.04.У | Математика | Приложение № |
| ОУП.05 | История | Приложение № |
| ОУП.06 | Физическая культура | Приложение № |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | Приложение № |
| ОУП.08 | Информатика | Приложение № |
| ОУП.09.У | Физика | Приложение № |
| ОУП.10 | Биология | Приложение № |
| ОУП.11 | Химия | Приложение № |
| ОУП.12 | Обществознание | Приложение № |
| ОУП.13 | География | Приложение № |
| | Индивидуальный проект | |
| ДУП | Дополнительные учебные предметы | |
| ДУП.14 | Родной язык | |
| ДУП.15 | Основы финансовой грамотности | |
| ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ | | |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | Приложение № |
| ОП.02 | Основы электротехники | |
| ОП.03 | Основы материаловедения | Приложение № |
| ОП.04 | Допуски и технические измерения | Приложение № |
| ОП.05 | Основы экономики | Приложение № |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | Приложение № |
| ОП.07 | Основы права в профессиональной деятельности/ Право и социальная адаптация | Приложение № |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии | Приложение № |
| ОП.09 | Основы предпринимательской деятельности | Приложение № |
| ОП.10 | Введение в профессию | Приложение № |
| ОП.11 | Основы автоматизации производства | |
| II ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ | | |
| ПМ.01 | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | Приложение № |
| ПМ.02 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | Приложение № |
| ПМ.05 | Газовая сварка (наплавка) | Приложение |
| ФК.00 | Физическая культура | Приложение № |

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том

числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;
электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны: сварочный.

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций в рамках профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик» необходимо наличие оснащенного специального помещения: участка «Производственный цех».

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет: «Информатика, информационные технологии, основы финансовой грамотности и предпринимательства»

Лаборатории: «Информационные технологии в профессиональной деятельности, автоматизированные информационные системы»

| № п/п | Наименование оборудования | Фактическое кол-во |
|--------------|----------------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная мебель | |
| 1.1. | Интерактивная доска SMART | 1 |
| 1.2. | Стол СТО-2 | 12 |
| 1.3. | Стул ученический СТУ-1 | 24 |
| 1.4. | Стул ученический компьютерный | 12 |
| 1.5. | Шкаф для учебных пособий ШУ 1.01 | 1 |

| | | |
|-----------|--|----|
| 1.6. | Стол для образовательных процессов | 1 |
| 1.7. | Стол компьютерный 1000*550 регулируемый | 14 |
| 1.8. | Экран настенный | 1 |
| 1.9. | Жалюзи | 1 |
| 2. | Рабочее место преподавателя: компьютер (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь) | 1 |
| 2.1. | Принтер Panasonic | 1 |
| 2.2. | Стол учительский компьютерный | 1 |
| 2.3. | Стул учительский компьютерный | 1 |
| 3. | Информационное оборудование | |
| 3.1. | Персональные компьютеры (всего) | 14 |
| 3.2. | Персональные компьютеры, находящиеся в составе локальной сети | 14 |
| 3.3. | Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет | 14 |
| 3.4. | Мультимедийный проектор | 1 |
| 3.5. | Экран проекционный | 1 |
| 3.6. | Акустические колонки | 1 |
| 4. | Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.) | |
| 4.1. | Комплект электронных презентаций | 1 |
| 4.2. | Комплект учебно-методической документации (рабочая программа учебной дисциплины, конспекты занятий, задания и методические указания по проведению лабораторных, практических занятий, фонды оценочных средств) | 1 |
| 5. | Наглядные пособия | |
| 4.1. | Стенды (стационарные, динамические, информационные; портреты, репродукции и т.п.) | 4 |
| 4.2. | Комплект плакатов | 5 |
| 6. | Дополнительное оборудование | |
| 6.1. | Инструкция по технике безопасности | 1 |

Кабинет: «Русский язык и литература»

| № п/п | Наименование оборудования | Фактическое кол-во |
|-----------|---|--------------------|
| 1. | Учебная мебель | |
| 1.1. | Доска аудиторная (меловая) | 1 |
| 1.2. | Стол СТО-2 | 12 |
| 1.3. | Стул ученический СТУ-1 | 24 |
| 1.4. | Шкаф для учебных пособий ШУ 1.01 | 1 |
| 1.5. | Экран настенный | 1 |
| 1.6. | Жалюзи | 1 |
| 2. | Рабочее место преподавателя: компьютер (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь) | 1 |
| 2.1. | Стол учительский компьютерный | 1 |
| 2.2. | Стул полумягкий преподавательский | 1 |
| 3. | Информационное оборудование | |
| 3.1. | Персональные компьютеры (всего) | 1 |
| 3.2. | Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет | 1 |

| | | |
|-----------|--|----|
| 3.3. | Мультимедийный проектор | 1 |
| 3.4. | Экран проекционный | 1 |
| 3.5. | Акустические колонки | 1 |
| 4. | Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.) | |
| 4.1. | Комплект электронных презентаций | 1 |
| 4.2. | Комплект учебно-методической документации (рабочая программа учебной дисциплины, конспекты занятий, задания и методические указания по проведению лабораторных, практических занятий, фонды оценочных средств) | 1 |
| 5. | Наглядные пособия | |
| 5.1. | Портреты писателей | 12 |

Кабинет: «Основы права в профессиональной деятельности, история, обществознание, право, география»

| № п/п | Наименование оборудования | Фактическое кол-во |
|-----------|--|--------------------|
| 1 | Учебная мебель | |
| 1.1. | Доска аудиторная (магнитная) | 1 |
| 1.2. | Стол СТО-2 | 12 |
| 1.3. | Стул ученический СТУ-1 | 24 |
| 1.4. | Жалюзи | 1 |
| 2. | Рабочее место преподавателя: компьютер (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь) | 1 |
| 2.1. | Стол учительский компьютерный | 1 |
| 2.2. | Стул полумягкий преподавательский | 1 |
| 3. | Информационное оборудование | |
| 3.1. | Персональные компьютеры (всего) | 1 |
| 3.2. | Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет | 1 |
| 3.3. | Мультимедийный проектор | 1 |
| 3.4. | Экран проекционный | 1 |
| 3.5. | Акустические колонки | 1 |
| 4. | Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.) | |
| 4.1. | Комплект электронных презентаций | 1 |
| 4.2. | Комплект учебно-методической документации (рабочая программа учебной дисциплины, конспекты занятий, задания и методические указания по проведению лабораторных, практических занятий, фонды оценочных средств) | 1 |
| 5. | Наглядные пособия | |
| 5.1. | Настенные карты | 3 |

Кабинет: «Основы экономики»

| № п/п | Наименование оборудования | Фактическое кол-во |
|-----------|---------------------------|--------------------|
| 1. | Учебная мебель | |
| 1.1. | Учебная доска (меловая) | 1 |

| | | |
|-----------|--|----|
| 1.2. | Ученические столы - двухместные | 12 |
| 1.3. | Стулья | 24 |
| 1.4. | Книжные шкафы | 1 |
| 2. | Рабочее место преподавателя: компьютер (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь) | 1 |
| 2.1. | Стол преподавательский | 1 |
| 2.2. | Стул полумягкий преподавательский | 1 |
| 3. | Информационное оборудование | |
| 3.1. | Ноутбук учителя | 1 |
| 3.3. | Ноутбук учителя, имеющий выход в Интернет | 1 |
| 3.4. | Мультимедийный проектор | 1 |
| 3.5. | Ноутбук ученика | 18 |
| 4. | Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.) | |
| 4.1. | Комплект электронных презентаций | 1 |
| 4.2. | Комплект учебно-методической документации (рабочая программа учебной дисциплины, конспекты занятий, задания и методические указания по проведению лабораторных, практических занятий, фонды оценочных средств) | 1 |
| 5. | Наглядные пособия | |
| 5.1. | Стенды (стационарные, динамические, информационные; портреты, репродукции и т.п.) | 2 |

Кабинет: «Математика, физика»

| № п/п | Наименование оборудования | Фактическое кол-во |
|-----------|---|--------------------|
| 1 | Учебная мебель | |
| 1.1. | Учебная доска (меловая) | 1 |
| 1.2. | Ученические столы - двухместные | 15 |
| 1.3. | Стулья | 30 |
| 1.4. | Шкафы для учебно-наглядных пособий | 1 |
| 1.5. | Книжные шкафы | 2 |
| 1.6. | Стол демонстрационный | 1 |
| 2. | Рабочее место преподавателя: компьютер (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь) | 1 |
| 2.1. | Стол преподавательский | 1 |
| 2.2. | Стул полумягкий преподавательский | 1 |
| 3. | Информационное оборудование | |
| 3.1. | Персональные компьютеры (всего) | 1 |
| 3.2. | Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет | 1 |
| 3.3. | Мультимедийный проектор | 1 |
| 3.4. | Принтер | 1 |
| 4. | Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.) | |
| 4.1. | Комплект электронных презентаций | 1 |

| | | |
|-----------|--|-------------|
| 4.2. | Комплект учебно-методической документации (рабочая программа учебной дисциплины, конспекты занятий, задания и методические указания по проведению лабораторных, практических занятий, фонды оценочных средств) | 1 |
| 4.3. | Набор чертежных инструментов: линейка, циркуль, треугольник транспортир | 1 |
| 5. | Наглядные пособия | |
| 5.1. | Стенды (стационарные, динамические, информационные; портреты, репродукции и т.п.) - «Математические формулы» - «Единичная окружность» - «Физические приставки» | 3 1 1 |
| 5.2. | Комплект плакатов | 15 |
| 5.3. | Таблицы | 10 |

Кабинет: «Иностранный язык»

| № п/п | Наименование оборудования | Фактическое кол-во |
|-----------|--|--------------------|
| 1 | Учебная мебель | |
| 1.1. | Учебная доска (магнитная) | 1 |
| 1.2. | Ученические столы - двухместные | 8 |
| 1.3. | Стулья | 16 |
| 1.4. | Книжный шкаф | 1 |
| 2. | Рабочее место преподавателя: компьютер (сис. Блок, монитор, клавиатура, мышь) | |
| 2.1 | Стол преподавательский | 1 |
| 2.2 | Стул преподавательский | 1 |
| 3. | Информационное оборудование | |
| 3.1. | Нетбук, имеющий выход в Интернет | 1 |
| 3.2. | Мультимедийный проектор | 1 |
| 3.3. | Акустические колонки | 2 |
| 4. | Наглядные пособия | |
| 4.1. | Стенды (стационарные, динамические, информационные; портреты, репродукции и т.п.) | 1 |
| 4.2. | Комплект плакатов | 1 |
| 4.3 | Комплект англо-русских словарей | 8 |

Кабинет: «Основы безопасности жизнедеятельности»

| № п/п | Наименование оборудования | Фактическое кол-во |
|-----------|---|--------------------|
| 1. | Учебная мебель | |
| 1.1. | Учебная доска (меловая, магнитная, маркерная и пр.) | 1 |
| 1.2. | Ученические столы - двухместные | 12 |
| 1.3. | Стулья | 24 |
| 1.4. | Шкафы для учебно-наглядных пособий | 2 |
| 1.5. | Книжные шкафы | 0 |
| 1.6 | Стол демонстрационный | 0 |
| 2. | Рабочее место преподавателя: ноутбук Acer | |
| 2.1. | Проектор Acer X 1270 | 1 |

| | | |
|-----------|---|--------------|
| 2.2. | Стол преподавательский | 1 |
| 2.3. | Стул полумягкий преподавательский | 1 |
| 3. | Информационное оборудование | |
| 3.1. | Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет | 1 |
| 3.2. | Мультимедийный проектор | 1 |
| 3.3. | Экран проекционный | 1 |
| 3.4. | Принтер | 1 |
| 3.5. | Акустические колонки | 1 |
| 3.6. | Электронный тир | 1 |
| 4. | Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.) | |
| 4.1. | Учебное оборудование: - противогаз - респиратор - макет АК | 15 5 5 |
| 5. | Наглядные пособия | |
| 5.1. | Стенды (стационарные, динамические, информационные; портреты, репродукции и т.п.) - Информационный стенд | 1 |
| 5.2. | Комплект плакатов | 1 |

Кабинет: «Введение в специальность/профессию»

| № п/п | Наименование оборудования | Фактическое кол-во |
|-----------|---|--------------------|
| 1. | Учебная мебель | |
| 1.1. | Учебная доска (магнитная) | 1 |
| 1.2. | Ученические столы - двухместные | 15 |
| 1.3. | Стулья | 27 |
| 1.4. | Шкафы для документов и раздаточного материала студентам | 2 |
| 2. | Рабочее место преподавателя: компьютер (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь) | 1 |
| 2.1. | Стол ученический компьютерный | 1 |
| 2.2. | Стол преподавательский с тумбой | 2 |
| 2.3. | Стул полумягкий преподавательский | 1 |
| 3. | Информационное оборудование | |
| 3.1. | Персональные компьютеры (всего) | 1 |
| 3.2. | Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет | 1 |
| 3.3. | Мультимедийный проектор | 1 |
| 3.4. | Экран проекционный | 1 |
| 3.5. | Принтер | 1 |
| 3.6. | Акустические колонки | 1 |
| 4. | Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.) | |
| 4.1. | Комплект электронных презентаций | 1 |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| 4.2. | Комплект учебно-методической документации (рабочая программа учебной дисциплины, конспекты занятий, задания и методические указания по проведению лабораторных, практических занятий, фонды оценочных средств) | 1 |
| 5. Наглядные пособия | | |
| 5.1. | Стенды (стационарные, динамические, информационные; портреты, репродукции и т.п.) | 3 |

Кабинет: «Теоретических основ сварки и резки металлов»

| № п/п | Наименование оборудования | Фактическое кол-во |
|-----------|---|--------------------|
| 1 | Учебная мебель | |
| 1.1. | Учебная доска (меловая, магнитная, маркерная и пр.) | 1 |
| 1.2. | Ученические столы - двухместные | 12 |
| 1.3. | Стулья | 24 |
| 1.4. | Шкафы для пособий | 1 |
| 1.5. | Книжные шкафы | 1 |
| 2. | Рабочее место преподавателя: компьютер (сис. Блок, монитор, клавиатура, мышь) | 1 |
| 2.1. | МФУ | 1 |
| 2.2. | Стол преподавательский | 2 |
| 2.3. | Стул полумягкий преподавательский | 1 |
| 2.4. | Тумбочка | 1 |
| 3. | Информационное оборудование | |
| 3.1. | Персональные компьютеры (всего) | 1 |
| 3.2. | Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет | 1 |
| 3.3. | Мультимедийный проектор | 1 |
| 3.4. | Экран проекционный | 1 |
| 3.5. | Принтер | 1 |
| 3.6. | Акустические колонки | 1 |
| 4. | Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.) | |
| 4.1. | Макеты сварных швов, образцы сварных соединений | 1 |
| 5. | Наглядные пособия | |
| 5.1. | Стенды динамические, информационные; сварочное паспорта | 1 |
| 5.2. | Комплект плакатов по профессиональным модулям: ПМ.05, ПМ.01 | 23 |
| 5.3. | Таблица «Ремонтная сварка» | 1 |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека», «Читальный зал с выходом в интернет»

| № п/п | Наименование оборудования | Фактическое кол-во |
|-----------|------------------------------|--------------------|
| 1. | Основное оборудование | |

| | | |
|-----------|---|----|
| 1.1 | Стол письменный | 9 |
| 1.2 | Стулья | 16 |
| 1.3 | Стеллаж книжный (односторонний) | 11 |
| 1.4 | Стеллаж книжный (двусторонний) | 17 |
| 2. | Технические средства | |
| 2.1 | Персональные компьютеры (всего) | 1 |
| 2.2 | Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет | 1 |
| 2.3 | Акустические колонки | 1 |
| 3. | Наглядные пособия | |
| 3.1 | Стенды информационные | 4 |
| 3.2 | Комплект портретов писателей | 1 |

Кабинет «Актный зал»

| № п/п | Наименование оборудования | Фактическое кол-во |
|-----------|---|--------------------|
| 1. | Основное оборудование | |
| 1.1 | Комплект стульев на 120 человек | 1 |
| 1.2 | Комплект музыкального оборудования (микрофонная радиосистема, акустические колонки) | 1 |
| 1.3 | Трибуна | 1 |
| 1.4 | Стойки под микрофоны | 2 |
| 2. | Технические средства | |
| 2.1 | Ноутбук | 1 |
| 2.2 | Проектор+экран | 1 |

Кабинет «Спортивный зал»

| № | Наименование оборудования | Фактическое кол-во |
|-----------|---|--------------------|
| 1. | Основное оборудование | |
| 1.1 | Мостик гимнастический подпружиненный | 1 |
| 1.2 | Спортивный инвентарь (мячи для футбола, баскетбола, волейбола, ракетки теннисные, мячи теннисные, скакалки) | в ассортименте |
| 1.3 | Стенка гимнастическая | 19 |
| 1.4. | Конь гимнастический | 1 |
| 1.5 | Козел гимнастический | 1 |
| 1.6 | Гири | 19 |
| 1.7 | Гантели | 36 |
| 2. | Дополнительное оборудование | |
| 2.1 | Скамья ученическая | 3 |
| 2.2 | Оборудование для баскетбола (щит, кольцо, сетка, мяч) | 1 |
| 2.3 | Стойка волейбольная | 1 |
| 2.4 | Стол для настольного тенниса | 1 |
| 2.5 | Мешок спальный | 1 |
| 2.6 | Котел дорожный | 4 |
| 2.7 | Обруч гимнастический | 20 |
| 2.8 | Стойка для штанги | 2 |
| 2.9 | Труба зрительная | 1 |
| 2.10 | Сумка санитарная | 4 |
| 2.11 | Лопата саперная | 15 |

| | | |
|-----------|--|----|
| 2.12 | Винтовка ИЖ | 1 |
| 2.13 | Макеты АК | 20 |
| 2.14 | Палатка туристическая | 4 |
| 2.15 | Аптечка первой помощи в пластиковом чемодане | 1 |
| 2.16 | Велотренажер | 2 |
| 2.17 | Жилет | 5 |
| 2.18 | Журнал инструктажа по технике безопасности | 1 |
| 3. | Наглядные пособия | |
| 3.1 | Стенды информационные | 1 |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория: «Материаловедения»

Кабинет: «Основы инженерной графики, основы материаловедения, основы автоматизации производства, допуски и технические измерения»

| № п/п | Наименование оборудования | Фактическое кол-во |
|-----------|---|--------------------|
| 1 | Учебная мебель | |
| 1.1. | Учебная доска (меловая) | 1 |
| 1.2. | Ученические столы - двухместные | 12 |
| 1.3. | Стулья | 24 |
| 1.4. | Книжный шкаф | 1 |
| 2. | Рабочее место преподавателя: компьютер (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь) | |
| 2.1. | Принтер | 1 |
| 2.2. | Стол преподавательский | 1 |
| 2.3. | Стул полумягкий преподавательский | 1 |
| 2.4. | Тумбочка | 1 |
| 3. | Информационное оборудование | |
| 3.1. | Персональные компьютеры (всего) | - |
| 3.2. | Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет | 1 |
| 3.3. | Мультимедийный проектор | 1 |
| 3.6. | Принтер | 1 |
| 3.7. | Акустические колонки | 2 |
| 4. | Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.) | |
| 4.1. | Набор чертежных инструментов | 1 |
| 4.2. | Макет кристаллической решетки | 1 |
| 4.3. | Макет микрометра | 1 |
| 5. | Наглядные пособия | |
| 5.1. | Стенды (стационарные, динамические, информационные; портреты, репродукции и т.п.) | 5 |
| 5.2. | Комплект плакатов (Инженерная графика, Слесарное дело) | 2 |
| 5.3. | Таблицы (Основная надпись на чертеже, Расчет посадки) | 2 |

Лаборатория: «Электротехники»

Кабинет: «Основы электротехники»

| № п/п | Наименование оборудования | Фактическое кол-во |
|-------|---------------------------|--------------------|
|-------|---------------------------|--------------------|

| | | |
|-----------|---|----|
| 1 | Учебная мебель | |
| 1.1. | Учебная доска | 1 |
| 1.2. | Ученические столы - двухместные | 15 |
| 1.3. | Стулья | 30 |
| 1.4. | Книжные шкафы | 1 |
| 2. | Рабочее место преподавателя: моноблок | 1 |
| 2.1. | Стол преподавательский | 1 |
| 2.2. | Стул | 1 |
| 2.3. | Тумбочка | 1 |
| 3. | Информационное оборудование | |
| 3.1. | Персональные компьютеры (всего) | 1 |
| 3.2. | Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет | 1 |
| 3.4. | Мультимедийный проектор | 1 |
| 3.5. | Экран проекционный | 1 |
| 3.6. | Интерактивная доска | 1 |
| 3.7. | Принтер | 1 |
| 4. | Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, | |
| 4.1. | Контрольно-измерительные приборы (мультиметры) | 1 |
| 5. | Наглядные пособия | |
| 5.1. | Стенды (стационарные, динамические, информационные; портреты, репродукции и т.п.) | 6 |
| 5.2. | Комплект плакатов | 1 |
| 5.3. | Схемы | 3 |

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская: «Сварочная для сварки металлов, сварочная для сварки неметаллических материалов»

Лаборатория: «Сварочного оборудования, испытания материалов и контроля качества сварных соединений»

| № | Наименование оборудования | Фактическое кол-во |
|--|---|--------------------|
| I. Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска аудиторная | 1 |
| 2 | Рабочее место преподавателя | 1 |
| 3 | Стол�ы ученические нерегулируемые двухместные | 10 |
| 4 | Рабочий пост для выполнения практических заданий по сварке из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм. высотой 2400 мм, дающего защиту от воздействия ультрафиолетовых лучей | 1 |
| 5 | Стол сварочный | 10 |
| 6 | Стул сварочный | 10 |
| 7 | Защитные шторы | 10 |
| 8 | Слесарные столы | 4 |
| 9 | Спецодежда | 12 |
| 10 | Защитные маски | 12 |

| | | |
|--|---|------|
| 11 | Маска хамелеон | 5 |
| 12 | Сварочные ботинки | 12 |
| 13 | Кабеленесущие системы различного типа | 4 |
| 14 | Металлический шкаф | 3 |
| II. Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | | |
| III. Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рубильники | 4 |
| 2 | Сварочные трансформаторы | 5 |
| 3 | ВКСМ-1000 | 1 |
| 4 | Полупроводники | 3 |
| 5 | Сварочный аппарат 200В | 1 |
| 6 | Инвертор 220В | 1 |
| 7 | Сварочный инвертор | 1 |
| 8 | Инвертор сварочный | 1 |
| 9 | Баллон пропановый 50л | 1 |
| 10 | Баллон пропановый Маф | 1 |
| 11 | Сварочный генератор | 1 |
| 12 | Баллон углекислота | 1 |
| 13 | Баллон аргоновый 40л | 1 |
| 14 | Редукторы | 4 |
| 15 | Рукава пропановый, кислородный | 30 м |
| 16 | Сверлильный станок | 1 |
| 17 | Пила механическая | 1 |
| 18 | Пульт управления | 1 |
| 19 | Пускатели | 13 |
| 20 | Вентиляция | 1 |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Дрель ударная | |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Схема работы газового редуктора | 1 |
| 2 | Схема ацетилено-кислородной горелки | 1 |
| 3 | Схема ацетилено-кислородного резака | 1 |
| 4 | Схема кировино-кислородного резака | 1 |
| 5 | Техника резки | 1 |
| 6 | Строение и параметры сварочной дуги | 1 |
| 7 | Расплавление электрода и плавление основного металла. | 1 |
| 8 | Переносные машины для термической резки | 1 |
| 9 | Виды и способы сварки | 1 |
| 10 | Классификация швов | 1 |
| 11 | Электроды для РДС | 1 |
| 12 | Условные обозначения сварных швов | 1 |
| 13 | Изображения сварных швов и соединений по ГОСТу | 1 |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Журнал инструктажа по технике безопасности | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Противопожарный инвентарь: огнетушитель углекислотный, сигнализация противопожарная | 1 |
| 3 | Аптечка | 1 |
| 4 | Инструкции по охране труда, ПБ и ТБ | 4 |
| 5 | План (схема) лаборатории | 1 |

Мастерская: «Слесарная»

| № | Наименование оборудования | Фактическое кол-во |
|--|--|---------------------------|
| I. Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска аудиторная | 1 |
| 2 | Рабочее место преподавателя (стол преподавателя) | 1 |
| 3 | Столы ученические нерегулируемые двухместные | 1 |
| 4 | Скамейка | 1 |
| 5 | Место слесаря (верстак с тисами) | 1 |
| 6 | Ящик для материалов | 1 |
| 7 | Диэлектрический коврик | 1 |
| 8 | Веник и совок | 1 |
| 9 | Тиски | 1 |
| II. Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Ноутбук учителя | 1 |
| III. Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Сверлильный станок | 1 |
| 2 | Разметочная плита | 1 |
| 3 | Кернер | 1 |
| 4 | Чертилка | 1 |
| 5 | Призма для закрепления цилиндрических деталей | 1 |
| 6 | Угольник | 1 |
| 7 | Угломер | 1 |
| 8 | Молоток | 1 |
| 9 | Зубило | 1 |
| 10 | Комплект напильников | 1 |
| 11 | Клещи обжимные 0.5-10.0 мм ² | 1 |
| 12 | Прибор для проверки напряжения | 1 |
| 13 | Молоток | 1 |
| 14 | Зубило | 1 |
| 15 | Набор свёрел | 1 |
| 16 | Ножницы по металлу | 1 |
| 17 | Ножовка по металлу | 1 |
| 18 | Наборы метчиков и плашек | 1 |
| 19 | Степлер для вытяжных заклёпок | 1 |
| 20 | Набор зенковок | 1 |
| 21 | Заточной станок | 1 |
| 22 | Правильная плита | 1 |
| 23 | Ножницы по металлу | 1 |
| 24 | Ножовка по металлу | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 25 | Наборы метчиков и плашек | 1 |
| 26 | Степлер для вытяжных заклёпок | 1 |
| 27 | Набор зенковок | 1 |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Учебно-методическая и справочная литература | | |
| 1 | Слесарное дело. Основы материаловедения. | 1 |
| 2 | Слесарное дело | 1 |
| 3 | Сварка и резка материалов | 1 |
| 4 | Материаловедение и слесарное дело | 1 |
| 5 | Производственное обучение общеслесарным работам | 1 |
| 6 | Материаловедение | 1 |
| 7 | Слесарно-сборочные работы | 1 |
| 8 | Основы слесарного дела | 1 |
| Схемы, таблицы | | |
| 1 | Шабрение | 1 |
| 2 | Притирка | 1 |
| 3 | Нарезание резьбы | 1 |
| 4 | Конструкции метчиков | 1 |
| 5 | Развёртывание отверстий | 1 |
| 6 | Сверление и зенкование | 1 |
| 7 | Опиливание металла | 1 |
| 8 | Пространственная разметка | 1 |
| 9 | Правка и гибка металла | 1 |
| 10 | Резание металла | 1 |
| 11 | Плоскостная разметка | 1 |
| 12 | Рубка металла | 1 |
| 13 | Рабочее место слесаря | 1 |
| 14 | Измерительный инструмент и приспособления | 1 |
| 15 | Допуски и посадки | 1 |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Журнал инструктажа по технике безопасности | 1 |
| 2 | Противопожарный инвентарь: огнетушитель углекислотный, сигнализация противопожарная | 1 |
| 3 | Аптечка | 1 |
| 4 | Инструкции по охране труда, ПБ и ТБ | 4 |
| 5 | План (схема) лаборатории | 1 |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях машиностроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Сварочные технологии».

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Office, AutoCAD.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических

задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания (приложение 3) и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы:

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

| ФИО | Организация, должность |
|-------------------------------|---|
| Землянухина Татьяна Борисовна | заместитель директора по УПР КОГПОАУ ВТПТ |
| Утемова Ольга Александровна | заведующий учебной частью КОГПОАУ ВТПТ |
| Шуплецова Ирина Владимировна | методист КОГПОАУ ВТПТ |
| Сысолятина Елена Юрьевна | преподаватель, председатель ПЦК по общеобразовательной подготовке КОГПОАУ ВТПТ |
| Юрганова Марина Сергеевна | преподаватель, председатель ПЦК по профессиональной подготовке КОГПОАУ ВТПТ |
| Маликов Сергей Николаевич | мастер производственного обучения КОГПОАУ ВТПТ |

