

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
«Вятский торгово-промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.10 Основы экологической грамотности

основная профессиональная образовательная программа
образовательная программа среднего профессионального образования
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии **08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства**

Программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по ППКРС 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2016 N 44915) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 1578 от 09.12.2016 (ред. от 17.12.2020))

Организация-разработчик:

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский торгово-промышленный техникум»

Разработчик:

Малыгина Л.М. – преподаватель спецдисциплин 1 категории КОГПОАУ ВТПТ

Рассмотрена на заседании

ПЦК по профессиональной подготовке

Руководитель ПЦК Юф / Юманова Л.С.

«27» 08 2021г

Протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОП.10 Основы экологической грамотности** является частью основной профессиональной образовательной программы по ППКРС 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

1.2. Место дисциплины

Учебная дисциплина **ОП.10 Основы экологической грамотности** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ЛР1 – ЛР12

В рамках программы учебной дисциплины **ОП.10 Основы экологической грамотности** формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	ЛР 8

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельных работ обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	Коды результатов освоения программы
Тема 1. Экология как научная дисциплина	Содержание учебного материала:	6		Л.1,2,3,4,5,6,7 МП.2,3, П.1,2,3,4,5,6 ОК 1-7
	1.1. Введение. Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем.	1	1	
	1.2. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм	1	2	
	1.3. Популяция. Экосистема. Биосфера	1	2	
	1.4. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние	1	2	
	1.5. Экологические проблемы: региональные и глобальные	1	2	
	Контрольная работа № 1 по теме «Экология как научная дисциплина»	1		
Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	Содержание учебного материала:	12		Л.4,5,6 МП.1,2,4 П.1,2,3,4,5,6 ОК 1-7
	2.1. Среда обитания человека	2	2	
	2.2. Естественная и искусственная среды обитания человека	2	2	
	2.3. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания	1	2	
	2.4. Городская среда	1	2	
	2.5. Экологические вопросы строительства в городе	2	2	
	2.6. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе	1	2	
	2.7. Сельская среда	1	2	
	2.8. Сельское хозяйство и его экологические проблемы	1	2	
	Контрольная работа № 2 по теме «Среда обитания человека и экологическая безопасность»	1		
Тема 3. Концепция устойчивого развития	Содержание учебного материала:	6		Л.1,3,4,5 МП.2,4 П.1,2,3,4,5,6 ОК 1-7
	3.1. Глобальные экологические проблемы и способы их решения	1	2	
	3.2. Возникновение концепции устойчивого развития	1	3	
	3.3. Переход к модели «устойчивость и развитие»	1	2	
	3.4. Способы решения экологических проблем в концепции «Устойчивость и развитие»	1	2	
	3.5. Экологический след и индекс человеческого развития	1	2	
Контрольная работа № 3 по теме «Концепция устойчивого развития»	1			
Тема 4. Охрана природы	Содержание учебного материала:	12		Л.3,4,5,6 МП.2,3,4 П.2,5,6 ОК 1-7
	4.1. Природоохранная деятельность	2	2	
	4.2. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы	1	2	
	4.3. Экологические кризисы и экологические ситуации	1	2	
	4.4. Природные ресурсы и способы их охраны	2	2	
	4.5. Охрана водных ресурсов в России	1	2	
	4.6. Возможности управления экологическими системами	2	2	
Контрольная работа № 4 по теме «Охрана природы»	1			
Дифференцированный зачет		2		
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Биология».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов;
- видеодемонстрации.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа;
- локальная сеть кабинета, интернет;
- периферийное оборудование и оргтехника.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности;
- инструкции по охране труда в кабинете биология.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература

1. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Тупикин Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология . 10 — 11 классы. — М., 2014.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Экология 10 (11) класс. М., 2014г

3.2.3. Интернет-ресурсы:

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практической работы - оценка контрольной работы - оценка внеаудиторной самостоятельной работы
сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка контрольной работы - оценка внеаудиторной самостоятельной работы
владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практической работы
владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка контрольной работы - оценка внеаудиторной самостоятельной работы
сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка контрольной работы - оценка внеаудиторной самостоятельной работы
сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка контрольной работы - оценка внеаудиторной самостоятельной работы