

Аннотация к рабочей программе ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности

Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19601 Швея общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767 (в ред. от 09.04.2015г.) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

Организация - разработчик: КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»

Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования; формы оплаты труда.

освоить элементы компетенций:

ОК 1 - 7

ПК 1.1 - 1.5

ПК 2.1 - 2.5

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 43 часа; самостоятельной работы обучающегося 21 час.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация к рабочей программе ОП.02 Безопасность жизнедеятельности.

Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19601 Швея общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767 (в ред. от 09.04.2015г.) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

Организация - разработчик: КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»

Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

освоить элементы компетенций:

ОК 1 - 7

ПК 2.1 - 2.5

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 98 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 68 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация к рабочей программе ОП.03 Материаловедение швейного производства

Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19601 Швея общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767 (в ред. от 09.04.2015г.) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Организация - разработчик: КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»

Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обучающийся должен
иметь практический опыт:

- соединения деталей изделий с помощью ниточных машинных швов и строчек;
- обеспечения правильной обработки мелких деталей, соединения деталей в узле и монтаже изделия;
- выявления и устранения дефектов обработки деталей и изделия;

уметь:

- выполнять параллельные и зигзагообразные строчки, обмёточные строчки;
- пользоваться инструментами и оборудованием при соединении деталей изделия;
- предупреждать появление дефектов при обработке деталей изделия, обнаруживать и устранять дефекты;

знать:

- основные параметры соединения деталей изделия, условия их использования;
- виды машинных ниточных швов и требования к ним виды клеевых соединений и требования к ним;
- технологические нормативы выполнения машинных и утюжильных операций; - требования к выполняемым машинным и утюжильным операциям;
- назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при обработке мелких деталей изделия, соединения отдельных узлов и монтаже изделия.

освоить элементы компетенций:

ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 5.2.Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 53 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация к рабочей программе ОП.04 Охрана труда

Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19601 Швея общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767 (в ред. от 09.04.2015г.) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

Организация - разработчик: КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»

Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения

учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно организовать свое рабочее место;
- защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов;
- правильно применять средства коллективной индивидуальной защиты;
- выполнять правила пожарной и электробезопасности;

знать:

- основные понятия и термины безопасности труда;
- статьи трудового кодекса по охране труда подростков;
- причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения;
- средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- правила безопасной организации труда на производстве;
- электробезопасность и пожарную безопасность.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся – 51 час, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки - 34 часа; том числе лабораторно-практические работы 18 часов, самостоятельных работ 17 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация к рабочей программе ОП.05 Специальный рисунок

Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19601 Швея общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767 (в ред. от 09.04.2015г.).

Организация - разработчик: КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»

Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды с использованием приёма геометрического черчения;

- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схеме;
- силуэтные формы костюма.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся – 104 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 78 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация к адаптированной рабочей программе ОП.06 Введение в профессию

Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19601 Швея - общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767 (в ред. от 09.04.2015г.) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

Организация - разработчик: КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»

Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- оценки социальной значимости своей будущей профессии,
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

получить и проанализировать опыт деятельности:

- анализ ситуации,
- принятие ответственного решения,
- определение методов решения профессиональных задач, - планирование деятельности, - оценка результатов деятельности,
- поиск информации,

- извлечение и первичная обработка информации,
- обработка информации,
- работа в команде (группе),
- устная коммуникация (монолог),
- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации,
- письменная коммуникация.

Коммуникативная компетенция профессионала

Информационная компетентность профессионала

Компетенция профессионала в решении проблем

Эффективное поведение на рынке труда

освоить элементы компетенций:

ОК1

ОК 2

ОК 3

ОК 4

ОК 6

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов, в том числе:

занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -160 часов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к адаптированной рабочей программе ФК.00 Физическая культура.

Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19601 Швея - раздел «Физическая культура».

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767 (в ред. от 09.04.2015г.) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

Организация - разработчик: КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»

Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для

укрепления здоровья.

У2 - достижения жизненных и профессиональных целей.

У3 - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

32 - основы здорового образа жизни.

33 - основы методики самостоятельных занятий по общефизической подготовке выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Личностные результаты освоения образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую

жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);

- первоначальные представления о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности;

- вовлечение в систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта;

- умения оценивать свое физическое состояние, величину физических нагрузок.

освоить элементы компетенций:

ОК 2

ОК 3

ОК 6

ОК 7

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: учебная нагрузка обучающегося – 240 часов, в том числе:

занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -160 часов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Место профессионального модуля в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19601 Швея - профессиональный учебный цикл

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767 (в ред. от 09.04.2015г.) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

Организация - разработчик: КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»

Профессиональный модуль состоит:

МДК 01.01.Технология обработки текстильных изделий;

УП 01.01 Учебная практика;

ПП 01.01 Производственная практика

Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

В результате изучения обучающийся должен иметь практический

опыт:

выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
виды и качество обрабатываемых материалов;
назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин
освоить элементы компетенций

ОК 1 - 7

ПК 2.1 - 2.5

Количество часов на освоение программы ПМ:

всего - 2286 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 2286 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 2105 часов;
учебная практика – 1356 часов;
практика по профилю профессии - 390 часов.

Промежуточная аттестация по:

- МДК. 01.01 - дифференцированный зачет, экзамен;
- УП.01.01 - дифференцированный зачет;
- ПП.01.01 - дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по ПМ в форме квалификационного экзамена по модулю.

Аннотация к рабочей программе ФК.01 Русский язык

Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19601 Швея – часть формируемая участниками образовательных отношений - факультативный (адаптационный учебный цикл).

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767 (в ред. от 09.04.2015г.).

Организация - разработчик: КОГПОАУ «Вятский торгово-

промышленный техникум».

Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

Планируемые результаты освоения предметные:

- 1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Уровни усвоения предметных результатов

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):

Русский язык

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе:

занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -68 часов.

Итоговая аттестация в форме зачёта.

Аннотация к рабочей программе ФК. 02 Математика

Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19601 Швея Часть формируемая участниками образовательных отношений факультативный (адаптационный учебный цикл).

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2

августа 2013 г. N 767 (в ред. от 09.04.2015г.).

Организация - разработчик: КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»

Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Личностные результаты освоения образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Уровни усвоения предметных результатов

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Количество часов на освоение программы: общее количество часов – 44, самостоятельная работа – 10 часов, аудиторная нагрузка – 34 часа.

Итоговая аттестация в форме зачёта.

Аннотация к рабочей программе ФК.03 Профессиональное творчество

Место профессионального модуля в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19601 Швея - Часть формируемая участниками образовательных отношений

Ф - Факультативы (адаптационный учебный цикл).

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767 (в ред. от 09.04.2015г.) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

Организация - разработчик: КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»

Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Целью изучения факультативного курса является усвоение теоретических знаний в области профессионального мастерства, научить организовывать собственную профессиональную деятельность на основе творческой самореализации.

В результате изучения обучающийся должен:

иметь представление о профессиональном творчестве

знать:

роль творчества в жизни человека;

специальную терминологию, теоретическую основу профессионального творчества;

новые направления развития профессиональных творческих способностей

уметь:

организовывать собственную профессиональную деятельность на основе творческой самореализации;

обобщать передовой опыт;

применять новые направления профессиональных творческих способностей.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общее количество часов – 48, самостоятельная работа – 14 часов, аудиторная нагрузка – 34 часа.

Итоговая аттестация в форме зачёта.

Аннотация к рабочей программе ФК.04 Социально-бытовая ориентировка

Место профессионального модуля в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19601 Швея - Часть формируемая участниками образовательных отношений - факультативный (адаптационный учебный цикл).

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767 (в ред. от 09.04.2015г.) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

Организация - разработчик: КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»

Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Цель курса: подготовка обучающихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в мир производственных, деловых человеческих отношений.

Воспитание личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Предметные результаты:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общее количество часов – 120, самостоятельная работа – 40 часов, аудиторная нагрузка – 80 часов.

Итоговая аттестация в форме зачёта.