

Министерство образования Кировской области

Согласовано



Министр образования Кировской
области

О.Н.Рысева

Рассмотрена и одобрена
педагогическим советом
КОГПОАУ ВТПТ
Протокол № 3 от 14.01.2019

Утверждаю

Директор КОГПОАУ ВТПТ

С.Н.Ретина



Программа развития

**Кировского областного государственного профессионального
образовательного автономного учреждения
«Вятский торгово-промышленный техникум»
на 2019-2024 годы**

Содержание

1. Паспорт Программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Аналитическая справка	7
4. Современное состояние образовательного учреждения, проблемы и перспективы его развития	16
5. Цель и задачи Программы развития	17
6. Ресурсное обеспечение Программы	18
7. Основные направления стратегического развития	19
8. Целевые индикаторы и показатели результативности Программы	28
9. Основные мероприятия по реализации Программы	30

1. Паспорт Программы

Наименование	Программа развития (модернизации) Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Вятский торгово-промышленный техникум» на 2019-2024 гг.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Федеральный закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации № 497 от 23 мая 2015 года;4. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);5. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);6. Распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015- 2020 годы»;7. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;8. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утверждена постановлением Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р;9. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года;10. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирование прикладных квалификаций до 2020 года;11. Программа модернизации системы среднего профессионального образования Кировской области на 2018-2020 годы.12. Стратегия социально-экономического развития

	Кировской области на период до 2020 года; 13. Устав КОГПОАУ ВТПТ
Кем принята Программа	Программа принята на педагогическом совете (Протокол № 3 от « 14» января 2019 г.)
Разработчик Программы	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский торгово-промышленный техникум»
Исполнители Программы	Трудовой коллектив КОГПОАУ ВТПТ Администрация образовательного учреждения Предметно-цикловые комиссии Обучающиеся и их родители Социальные партнёры
Цель Программы	Создание правовых, экономических, организационных и методических условий и механизмов, обеспечивающих оптимальное функционирование и устойчивое развитие образовательной организации в соответствии с требованиями экономики Кировской области.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация профессионального образования с учетом требований ФГОС посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных, гибких программ. 2. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона. 3. Создание системы профориентационной работы, способствующей профессиональному самоопределению молодежи в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности. 4. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса. 5. Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2019-2024 годы</p> <p>1 этап - проектно-диагностический: сентябрь - декабрь 2019 гг.</p> <p>- Аналитико-диагностическая деятельность</p> <p>- Определение стратегии и тактики деятельности</p> <p>2 этап - основной этап (практический): 2020 – август 2024 гг.</p>

	<p>-Создание инфраструктуры и её методическое обеспечение по реализации программных мероприятий.</p> <p>-Реализация программы.</p> <p>3 этап - обобщающий: сентябрь – декабрь 2024 год.</p> <p>-Обработка данных</p> <p>-Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами</p> <p>-Определение перспектив и путей дальнейшего развития</p>
Источники финансирования Программы	<p>- Средства областного бюджета</p> <p>- Средства от внебюджетной деятельности техникума</p> <p>- Средства и имущество социальных партнёров</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания профессионального образования в соответствии с ФГОС, требованиями работодателей, современным уровнем развития производства. 2. Осуществление государственного заказа на профессиональную подготовку и переподготовку кадров. 3. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих подготовку специалистов в соответствии с требованиями международных стандартов. 4. Повышение престижа техникума. 5. Приведение МТБ ПОО в соответствие с современными требованиями. 6. Удовлетворение потребностей населения в качественных профессиональных образовательных услугах. 7. Удовлетворенность коллектива, родителей, студентов, работодателей деятельностью техникума.
Система организации контроля за выполнением Программы	<p>Управление Программой осуществляет директор техникума через своих заместителей. Контроль исполнения программы осуществляет общее собрание трудового коллектива техникума. Результаты поэтапного выполнения мероприятий Программы рассматриваются на педагогическом совете, общем родительском собрании.</p>

2. Пояснительная записка

Программа развития Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Вятский торгово-промышленный техникум» на 2019-2024 гг. (далее - Программа) является основным документом, отражающим перспективы развития техникума в целом.

Программа разработана администрацией техникума, инициативной группой педагогов с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования.

Основными принципами разработки Программы стали:

1. **Прогностичность** – отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности образовательного учреждения.

2. **Целостность** – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей.

3. **Реалистичность** – способствование установлению соответствия между желаемым и возможным, т. е. между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами.

4. **Контролируемость** – оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), т.е. обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что её реализация позволит добиться снижения риска невостребованности выпускников через повышение уровня профессиональной компетентности посредством совершенствования качества профессионального образования.

Данная Программа предусматривает координацию и совокупность усилий всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнёров.

Программа развития КОГПОАУ ВТПТ учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного, регионального и муниципального уровня, и ориентирована на развитие в сложившихся условиях.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в июне месяце после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления

(педсовете, ПЦК, МС и т.д.). Все изменения утверждаются на педагогическом совете техникума в августе.

3. Аналитическая справка:

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский торгово-промышленный техникум» было образовано в 1940 году как фабрично-заводское училище при Кирсинском кабельном заводе.

Учредителем Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Вятский торгово-промышленный техникум» является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

Юридический адрес Учреждения: 612820, Кировская область, Верхнекамский район, г.Кирс, ул. Кирова, дом 19.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Кировской области, решениями органов исполнительной власти Кировской области, уставом Учреждения.

Основными документами, дающими право на ведение образовательной деятельности КОГПОАУ ВТПТ, являются:

- Лицензия, регистрационный № 0242, серия 43 Л 01 № 0001248 выдана 20.05.2016 года.
- Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 66, серии 43 А 01 № 0005092, выдано 11.04.2018 года.

Структура Учреждения соответствует структуре, указанной в Уставе и позволяет обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

В Уставе определён перечень локальных актов, которые разработаны, утверждены и регламентируют деятельность Учреждения.

КОГПОАУ ВТПТ располагает достаточной учебно - материальной базой.

Общая площадь строений составляет 5111 кв. м., из неё учебно-лабораторных зданий – 3730,9 кв. м. Учебно-материальная база техникума позволяет решать задачи по ведению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет 277 человек, обучение осуществляется в 1 смену.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

3.1 Анализ результатов приема в техникум и динамики численности студентов

Результаты работы по организации приема в техникум отражены в приведённой ниже таблице.

Количественные показатели приема в техникум

Наименование показателей	2016	2017	2018
Подано заявлений о приеме (количество единиц)	93	75	81
Из них принято на обучение:			
- за счет средств бюджета	86	75	81
- с полным возмещением затрат на обучение	7	0	0
Количество специальностей, на которые осуществляется прием	5	4	5

Данные таблицы свидетельствуют о снижении объемных показателей приема в техникум. Отсутствие конкурса на поступление в техникум сказывается на качестве поступающих в ПОО абитуриентов, средний балл аттестата которых не превышает 3,5 балла. Потребности экономики региона формируют государственный заказ по подготовку специалистов и рабочих кадров. Поэтому перечень реализуемых техникумом специальностей и профессий претерпевает изменения в соответствии с потребностями региона.

Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая на сегодняшний день осуществляется на уровне, далеком от желаемого. Приходится признать, что абитуриенты поступают в Техникум, не делая осознанный выбор, зачастую желая получить диплом, минуя ЕГЭ. У техникума отсутствует система взаимодействия с общеобразовательными школами района. Необходимо

скорректировать профориентационную работу со школами таким образом, чтобы абитуриенты до принятия решения о поступлении в техникум имели представление о возможных местах и условиях работы по полученной специальности, условиях оплаты и перспективах карьерного роста. Развитие системы профориентационной работы со школами позволит привлечь родителей и законных представителей обучающихся СОШ к принятию обоснованного решения о выборе профессии и специальности в техникуме.

КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум» осуществляет образовательную деятельность по:

- основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена;

- основным программам профессионального обучения;

- дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки.

Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в КОГПОАУ ВТПТ разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом имеющихся примерных образовательных программ. Характеристика подготовки по программам представлена в таблице.

УГС	наименование образовательной программы	начало подготовки	форма обучения
13.00.00 Электро и теплоэнергетика	13.01.10 – Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2018	очно
	13.02.08. – Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	2016	заочно
	13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2013	очно, заочно
15.00.00 Машиностроение	15.01.05 – Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2015	очно

22.00.00 Технология материалов	22.02.06 – Сварочное производство	2014	очно, заочно
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	23.02.03 – Техническое обслужи- вание и ремонт автомобильного транспорта	2014	очно, заочно
	23.01.03 – Автомеханик	2019	очно
38.00.00 Экономика и управление	38.01.02 – Продавец, контролер – кассир	2015	очно
	38.02.05 – Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2014	очно, заочно

Количество обучающихся

Наименование программы	2016	2017	2018
ППКРС	53	72	100
ППССЗ	137	99	94
Заочное отделение	92	113	83
Всего	282	284	277

С учетом специфики региона Правительством Кировской области определен перечень самых востребованных на рынке труда рабочих профессий и специальностей (ТОП-регион), в который включены профессии и специальности, получить которые можно в КОГПОАУ ВТПТ (сварщик).

Таким образом, задача изменения спектра и качества образовательных услуг техникума с учетом запросов регионального рынка труда является актуальной и перспективной.

3.2 Анализ результатов учебной деятельности

Учебная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, Уставом, лицензией; государственным заказом на подготовку кадров и потребностями личности в получении профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и регионального рынка труда обновлено содержание профессиональных образовательных

программ, расширен спектр дополнительной подготовки по специальностям. В КОГПОАУ ВППТ ежегодно реализуются программы обучения по профессиям «тракторист», «электрогазосварщик».

Система оценки качества освоения профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, контроль практической подготовки, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Результаты промежуточной аттестации за 3 года представлены в таблице.

Результаты промежуточной аттестации студентов

Учебный год	Академическая успеваемость (%)	Качественная успеваемость, на «отлично» и «хорошо» (%)
2015-2016 учебный год	98,3	32
2016-2017 учебный год	98,9	31
2017-2018 учебный год	97,5	34

Показатели результатов прохождения практики также демонстрируют хороший уровень применения студентами теоретических знаний в практической деятельности. Контент-анализ (анализ содержания) характеристик, представленных работодателями по итогам преддипломной практики, показывает, что у многих студентов недостаточно сформированы коммуникативные, организаторские, аналитические, рефлексивные и ряд профессиональных компетенций. Поэтому следующее важное направление работы по повышению качества образования в рамках Программы развития - совершенствование системы практической подготовки обучающихся по специальностям и профессиям.

Государственная итоговая аттестация

Год выпуска	Количество выпускников	Прошли ГИА	Получили диплом с отличием
2016	72	72	8
2017	69	69	4
2018	89	89	2

Подготовка рабочих и специалистов осуществляется по основным профессиональным образовательным программам, составленным на основании государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы предметов общеобразовательной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, а также сведения об обеспеченности учебного процесса учебной литературой, сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса, контрольно-измерительные материалы, годовой календарный график на учебный год. Основные профессиональные образовательные программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензию, согласованы с социальными партнёрами.

Социальными партнёрами техникума являются ОАО «Кирсинский кабельный завод», Кирсинский РЭС, ИП Гырдымов А.Б., ООО Автопарк, УК ЖКХ г Кирс, ООО «Энергетик», ООО «ЭраГранд», ИП Никишкин И.А., ИП Скворцов В. А.

Наиболее распространенными формами сотрудничества с работодателями являются:

- организация производственной практики на базе предприятий, организаций;

- участие представителей предприятий в государственной итоговой аттестации в качестве председателей;

- участие в разработке и рецензировании рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам;

- осуществление на договорной основе подготовки и переподготовки персонала предприятий и организаций;

- реализация целевой подготовки кадров.

Образовательный процесс в КОГПОАУ ВТПТ, учебно-методическую работу и воспитательную работу осуществляет педагогический коллектив численностью 24 человека: руководитель образовательного учреждения, 2 заместителя директора, заведующий воспитательной службой, заведующий заочным отделением, 8

преподавателей, 8 мастеров производственного обучения, воспитатель, библиотекарь, социальный педагог, педагог – организатор, психолог.

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 67 %. Из них 2 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 13 педагогических работников – первую квалификационную категорию.

Система управления техникума направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Непосредственное управление техникумом осуществляется директором. Функционируют Педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами

3.3 Анализ трудоустройства выпускников техникума

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности ПОО является востребованность выпускников. Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности, по которым осуществляется подготовка в техникуме, соответствуют структуре вакансий рынка труда. Выпускники техникума успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, сочетая работу с получением высшего образования. В КОГПОАУ ВТПТ реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда города и региона;
- организация на базе ВТПТ собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения ППКРС и ППССЗ («раннее трудоустройство»);
- сотрудничество с Центром занятости населения, которое включает в себя обеспечение техникума информацией о состоянии и изменениях рынка труда региона и совместный мониторинг трудоустройства выпускников;

- социализация выпускников путём получения дополнительных рабочих профессий через краткосрочные курсы.

Выпускники техникума имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку. Трудоустраиваются по профессии в среднем 56% выпускников, призываются в Вооружённые силы РФ 29 %, продолжают обучение в СУЗах и ВУЗах по различным специальностям 15% выпускников.

3.4 Учебно-методическая работа

Методическая работа в КОГПОАУ ВТПТ находится в постоянном режиме развития, обеспечивая создание инновационного климата, реализацию условий для привлечения всех педагогических сотрудников к участию в инновационных процессах.

Единая методическая тема: «Формирование социально – активной и конкурентоспособной личности в системе личностно-ориентированного образовательного процесса». Методическая тема актуальна, имеет практическую значимость для техникума, сориентирована на развитие инновационного потенциала преподавателя и обучающегося.

Методическая работа организована двумя предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК). У каждой ПЦК имеется свой рабочий план, по которому они работают. Вся работа ведётся в соответствии с годовым планом.

Эффективность учебного процесса обеспечивается педагогическим коллективом за счёт использования в учебном процессе современных педагогических технологий, эффективных форм и методов обучения. В работе с обучающимися преподаватели и мастера производственного обучения используют технологии модульного, личностно-ориентированного, проектного обучения, а также информационно-коммуникационные технологии. Для совершенствования процесса обучения педагогическим коллективом ведётся целенаправленная работа по созданию оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Каждый преподаватель и мастер производственного обучения, заведующий учебным кабинетом, мастерской или лабораторией имеет паспорт методического обеспечения предмета. Наличие паспорта позволяет мастеру производственного обучения или преподавателю в полной мере использовать всю необходимую документацию и материально-техническое оборудование, а также планировать приобретение недостающих

инструментов, приборов, материалов, справочной, учебной и методической литературы, плакатов и других средств обучения. Работа по созданию и накоплению средств обучения ведется в соответствии с индивидуальной методической темой. Преподавателями и мастерами производственного обучения подготовлены обучающие презентации и видеоролики по темам уроков.

Педагоги учреждения принимают активное участие в работе методических комиссий профессионального цикла на уровне образовательного учреждения и области.

3.5 Материально-техническая база

Техникум размещается в трех зданиях: учебном корпусе, учебно-производственных мастерских, общежитии. Учебные занятия ведутся в оборудованных кабинетах, обеспеченных учебно-методическими пособиями и техническими средствами обучения.

- Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий составляет – 33707,15 тыс. руб.
- Общая площадь учебного заведения – 5111 м²
- Общая площадь общежития - 1380,1 м², количество проживающих – 48 человек
- Площадь учебно – лабораторного помещения – 2063,0 м²
- Столовая: общая площадь – 196,2 м², 100 посадочных мест
- Спортивный зал: общая площадь – 289,3 м²
- Медицинский кабинет: общая площадь – 26,5 м²
- Количество компьютеров - 43 шт., на общую сумму 813097,69 руб.
- Количество мультимедиа проекторов - 10 шт., на общую сумму 425366,78 руб
- Количество интерактивных досок 1 шт., на сумму 55450,0 рублей
- Количество учебных кабинетов -12 ед.
- Количество учебно-производственных мастерских - 6 ед.
- Количество учебных лабораторий - 2 ед.
- Библиотека: общая площадь – 113,7 м² ;
- Фонд библиотеки – 23725 экз., на общую сумму 224925 руб. В библиотеке установлен компьютер, имеется выход в Интернет.
- Компьютерный класс на 20 учебных мест.

В настоящее время материально-техническая база техникума не в полной мере соответствует требованиям формирования

конкурентоспособного специалиста. Доля учебно — лабораторного и учебно — производственного оборудования не старше 5 лет составляет всего 54 %. Экономическая ситуация сейчас не позволяет не только приобрести современное оборудование в полном объеме, но и обновить часть существующего. Имеющиеся мастерские и лаборатории не позволяют формировать навыки студентов для работы на современном высокотехнологичном производстве. У Техникума недостаточно собственных средств для приобретения симуляторов, позволяющих имитировать производственные процессы.

4. Современное состояние образовательного учреждения, проблемы и перспективы его развития

Современному обществу нужны выпускники, способные самостоятельно решать возникающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы, а это во многом зависит от компетентности выпускников. В тоже время, как показывает практика, студенты Техникума сталкиваются с серьезными проблемами, препятствующими их успешной самореализации в образовательном процессе, и как следствие на рынке труда и снижения значимости их профессии. У выпускника Техникума высока неуверенность перед будущим, тревожность по поводу дальнейшего трудоустройства.

В сложившихся условиях, ПОО затруднительно подготовить выпускника, которого хочет получить работодатель. Результаты «SWOT-анализа» позволили выявить сильные и слабые стороны КОГПОАУ ВТПТ

Сильные стороны	Возможности
1. Высокая квалификация персонала	1. Введение ФГОС
2. Открытость коллектива для инноваций	2. Усиление поддержки молодых педагогов
3. Сохранение традиций	3. Снижение безработицы
4. Востребованность выпускников на рынке труда	4. Повышение заинтересованности социальных партнеров
5. Вариативность организации учебного процесса	5. Рост социальной активности молодежи (волонтеры, стройотряды)
6. Возможность материальной поддержки студентов	6. Постоянное развитие интернет и медиа-технологий
7. Выстроенная воспитательная работа	7. Повышение имиджа ОО
8. Формирование единой информационной образовательной	

среды	
Слабые стороны 1. Недостаточное финансирование. 2. Возрастной персонал, недостаток молодых специалистов. 3. Устаревшая МТБ 4. Низкий уровень знаний абитуриентов 5. Низкая мотивация пед.состава для участия в конкурсах проф.мастерства 6. Недостаточно высокий имидж организации 7. Боязнь ответственности за принятие решений 8. Низкая мотивация студентов к обучению	Угрозы 1. Недостаточность разработанных проф. стандартов по специальностям 2. Снижение реальных доходов населения 3. Снижение показателей здоровья обучающихся 4. Недостаток средств на переоснащение МТБ 5. Нежелание родителей заниматься воспитанием детей 6. Демографические изменения (спад рождаемости)

По результатам «SWOT-анализа» были сформулированы проблемы, с которыми приходится сталкиваться техникуму при подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов:

- низкая мотивация выпускников школ к обучению по выбранным профессиям или специальностям;
- качество подготовки выпускника не соответствует требованиям работодателя;
- отсутствие заинтересованности выпускника в трудоустройстве по полученной профессии или специальности;
- нежелание работодателя участвовать в софинансировании подготовки кадров и др.;
- нежелание педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

5. Цели и задачи Программы развития

Миссия техникума – удовлетворение потребности личности в качественных образовательных услугах, ориентированных на формирование и развитие профессионально личностных, социально значимых качеств, профессиональных компетенций обучающегося.

Реализация миссии предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием техникума.

Цель программы - Создание правовых, экономических, организационных и методических условий и механизмов, обеспечивающих

оптимальное функционирование и устойчивое развитие образовательной организации в соответствии с требованиями экономики Кировской области.

Задачи программы:

1. Модернизация профессионального образования с учетом требований ФГОС посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных, гибких программ.

2. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона.

3. Создание системы профориентационной работы, способствующей профессиональному самоопределению молодежи в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности.

4. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

5. Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. Ресурсное обеспечение Программы

Для реализации Программы будут использованы следующие ресурсы:

Нормативно-правовой	Закон об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г.; Закон «Об образовании в Кировской области»; Программа модернизации системы среднего профессионального образования Кировской области на 2019-2024 гг.; 16 локальных актов
Материально-технический	Оборудование, расходные материалы, компьютерная техника, транспорт, помещения
Кадровый	Администрация - 3 чел., педагогический коллектив – 22 чел., студенты, родители, представители предприятий
Информационно-коммуникационный	Сайт ПОО, районная газета «Прикамская новь», стенды в ПОО, сайт «Кирссити»
Финансово-экономический	Средства регионального бюджета, средства ПОО, спонсорские средства.

В ходе работ по подготовке Программы был проведён тщательный анализ требуемых объёмов ресурсов. Расчёты указывают на то, что для проведения мероприятий, направленных на реализацию Программы, потребуется финансирование как за счёт внебюджетных средств, так и за счёт средств различного уровня бюджета.

На реализацию проекта с января 2019 года по декабрь 2024 года всего из бюджетных и внебюджетных средств предусмотрено 7 370 тыс. рублей по источникам финансирования (рис. 5):

1 500 000 рублей – средства учреждения от приносящей доход деятельности;

1 500 000 рублей – бюджетные средства;

300 000 рублей – привлечённые средства.

7. Основные направления стратегического развития

7.1 Совершенствование системы управления ОО

Стратегическая цель	использование возможностей для развитие сильных и преодоления слабых сторон в деятельности ОО, совершенствование системы управления техникумом
Стратегические задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация эффективного управления реализацией программы стратегического развития. 2. Модернизация организационной структуры техникума для решения стратегических задач деятельности. 3. Проведение регулярного мониторинга качества основных и вспомогательных процессов. 4. Актуализация нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного функционирования и развития техникума. 5. Построение системы взаимодействия техникума с различными организациями с целью постоянной адаптации образовательных программ к профессиональным стандартам, новым ФГОС (образовательные программы ТОП-50), требованиям российского и международного движения WorldSkills, изменениям в экономике. 6. Осуществление подготовки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50).
Программные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Реорганизация структуры техникума в соответствии с целевыми показателями деятельности. - Создание и актуализация нормативной документации. - Создание эффективной системы информационного обеспечения деятельности техникума.

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение системного мониторинга показателей результативности деятельности техникума. - Совершенствование деятельности Наблюдательного совета техникума. - Активизация работы органов общественного управления ОО. - Оптимизация штатного расписания. - Привлечение внебюджетных источников финансирования (гранты, аренда помещений, дополнительные образовательные услуги, спонсорские средства). - Разработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления ВТПТ, функциональных должностных инструкций руководителей, сотрудников, преподавателей, мастеров п/о, заведующих кабинетами и лабораториями на основе новых квалификационных характеристик должностей работников образования. - Организация систематического освещения деятельности техникума в средствах массовой информации, информирование общественности о результатах работы КОГПОАУ ВТПТ, в том числе через сайт. - Формирование и внедрение внутренней системы оценки качества образования. - Обеспечение комплексной безопасности деятельности учебного образовательного учреждения.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализирована нормативная документация по управлению и организации образовательного процесса. 2. Создана система поддержки и сопровождения управленческих решений на основе системного мониторинга показателей результативности деятельности. 3. Увеличены функциональные возможности системы управления за счет применения современных программных и информационных средств. 4. Развита деятельность структурных подразделений техникума. 5. Повышен имидж КОГПОАУ ВТПТ.

7.2 Организация научно-исследовательской и экспериментальной деятельности

Стратегическая цель	создание эффективной системы научно-методической работы в техникуме, направленной на повышение эффективности инновационной деятельности.
Стратегические задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям новых ФГОС, ТОП-50, WorldSkills. 2. Совершенствование учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся 3. Организация инновационной деятельности.
Программные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование ОПОП по специальностям и профессиям в рамках инновационного проекта техникума. - Реализации плана мероприятий по внедрению ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50. - Реализация программы развития сетевого взаимодействия. - Разработка методических пособий по актуальным проблемам подготовки специалистов, программ модулей, дисциплин - Вовлечение педагогов в инновационную деятельность - Создание базы электронных учебных пособий для студентов - Реализация проекта «Успешный студент – будущее России!» - Участие в конкурсах педагогического мастерства среди педагогов и мастеров производственного обучения - Проведение конкурсов, научно-практических конференций среди студентов техникума. - Создание методических разработок для студентов по программам производственной практики Разработка мероприятий, стимулирующих педагогические и руководящие кадры ОУ к самосовершенствованию: - разработка перспективного плана повышения квалификации; - организация сетевого взаимодействия;

	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение дистанционной формы повышения квалификации; -совершенствование работы Школы педагога, развитие наставничества; -организация и проведение внутренних конкурсов, методических выставок, смотров методической работы, открытых уроков; - участие в работе региональных учебно-методических объединений; - подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, движении WorldSkills.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Комплексное учебно-методическое сопровождение образовательного процесса 2. Создание базы контрольно-измерительных материалов 3. Экспертиза качества учебно-методических материалов 4. Рост активности педагогов и студентов к участию в конкурсном движении различных уровней. 5. Полная реализация программы повышения квалификации для педагогических работников.

7.3. Образовательная деятельность

Стратегическая цель	Обновление и совершенствование содержания образования.
Стратегические задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствие с требованиями новых ФГОС, требованиями профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателя. 2. Обеспечение актуальной учебной и учебно-методической документацией, комплексно-оценочными средствами процесса подготовки специалистов. 3. Реализация запросов работодателей в содержании образования. 4. Разработка инструментов и методов оценивания 5. Увеличение объема и качества предоставления образовательных услуг. 6. Расширение использования дистанционного

	обучения путем разработки инновационных учебно-методических комплексов, в том числе в реализации дополнительных образовательных услуг.
Программные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и утверждение образовательных программ, учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программ производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО. - Расширение перечня образовательных услуг, в том числе разработка образовательных программ профессиональной переподготовки. - Апробация в образовательном процессе новых образовательных программ и учебно-методических комплексов. - Развитие практики подготовки по индивидуальным образовательным программам. - Организация единой системы комплексных контрольных заданий по дисциплинам, профессиональным модулям и специальности в целом.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание ОПОП соответствует инновационным процессам. 2. Апробированы новые модели УМК по дисциплинам, профессиональным модулям и специальностям в целом. 3. Создан банк контрольно-измерительных материалов, ориентированных на проверку компетентностных результатов профессиональной подготовки. 4. Разработано содержание программ дополнительного образования, курсов переподготовки незанятого населения, повышения квалификации во взаимодействии с заказчиками. 5. В практику работы преподавателей и мастеров введены инновационные технологии обучения, в том числе модульные и дистанционные.

7.4. Организация воспитательного процесса

Стратегическая цель	Создание социально - деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование студентов.
Стратегические	1. Формирование профессионально – личностных

<p>задачи</p>	<p>качеств обучающихся посредством развития центра «МастерГрад».</p> <p>2. Развитие системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.</p> <p>3. Совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры.</p> <p>4. Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры и спорта.</p> <p>5. Организация правовой и социальной защиты студентов, совершенствование системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды.</p>
<p>Программные мероприятия</p>	<p>1. Разработка и реализация проектов по направлениям воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>воспитание профессионала</i> (создание организационно-педагогических условий для формирования профессионально-важных качеств личности через организацию и участие в профессиональных конкурсах, проектах, совместных с социальными партнерами мероприятиях, профессиональных клубах и учебных фирмах по специальности, создание портфолио достижений студента); <input type="checkbox"/> <i>воспитание гражданина</i> (члена группы, члена коллектива техникума, семьянина, жителя Вятского края, человека мира через организацию проектов социально-значимой деятельности студентов); <input type="checkbox"/> <i>воспитание интеллектуала</i> (создание организационно-педагогических условий для развития интеллекта через конкурсы, проекты, конференции, семинары); <input type="checkbox"/> <i>воспитание творческой личности</i> (организация социально значимой деятельности, участие студентов в творческих коллективах по интересам, проявление своих возможностей и способностей в добровольческих и благотворительных акциях, конкурсах, фестивалях, социальных проектах, создание условий для проявления инициативы студентов); <input type="checkbox"/> <i>воспитание духовно и физически здоровой личности</i> (создание организационно-педагогических условий комфортной среды обучения, организация

	<p>занятий физической культурой с учетом индивидуальных возможностей, организация работы спортивных секций, проведение соревнований по различным спортивным направлениям, дней здоровья, участие в спортивных спартакиадах, соревнованиях, организация просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни).</p> <p>2. Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды.</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и процесса личностного развития студентов техникума.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Рост социальной активности студентов техникума.</p> <p>2. Снижение преступности среди несовершеннолетних;</p> <p>3. Повышение статуса техникума в Верхнекамском районе, создание инвестиционной привлекательности для бизнес – сообщества, родителей ;</p> <p>4. Расширены возможности использования и внедрения разнообразных подходов и форм работы, направленных на осуществление воспитательной деятельности и профилактику нарушений в поведении студентов.</p> <p>5. Удовлетворены потребности студентов в самопознании, самовоспитании, саморазвитии, самосовершенствовании и личностном росте.</p>

7.5. Повышение кадрового потенциала

Стратегическая цель	<p>обеспечение эффективного управления персоналом и развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.</p>
Стратегические задачи	<p>1. Внедрение современных форм повышения квалификации: стажировок, проектов.</p> <p>2. Овладение новыми технологиями обучения.</p> <p>3. Построение системы непрерывного повышения профессионально-педагогической компетентности педагогического коллектива для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях.</p> <p>4. Развитие корпоративной культуры, экономических</p>

	<p>стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников.</p> <p>5. Обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, создание благоприятных условий труда, а также обеспечение гарантий соблюдения требований к охране труда и социальному страхованию в отношении работников.</p>
Программные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей техникума и разработка мероприятий по подготовке и переподготовке кадров. - Создание системы непрерывного повышения профессионального и методического уровня преподавателей. - Проведения внутренних конкурсов профессионального мастерства сотрудников. - Совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда педагогических работников путем оптимизации учебного процесса.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышены профессиональные компетенции педагогов. 2. Внедрение рейтинговой системы оценки качества педагогической деятельности работников. 3. Создание условий для участия работников техникума в региональных мероприятиях, в областных методических семинарах и практикумах. 4. Организация работы постоянно действующих Школы начинающего педагога, педмастерской, методических семинаров. 5. Организация стажировок на базовых предприятиях и организациях социальных партнеров. 6. Реализация перспективного плана повышения квалификации работников.

7.6. Организация социального партнерства и профориентационной деятельности

Стратегическая цель	<p>установление эффективного социального партнерства техникума с органами власти, образовательными, общественными организациями и промышленными предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров.</p>
----------------------------	---

Стратегические задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы взаимодействия техникума с организациями различного уровня и предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров. 2. Проведение исследований, направленных на выявление потенциальных потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах для диверсификации перечня специальностей.
Программные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество с научными и образовательными организациями по вопросам инновационного развития техникума. 2. Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам пропаганды профессионального образования. 3. Участие социальных партнеров в оценке качества подготовки молодых специалистов. 4. Организация рекламных акций и мероприятий для привлечения социальных партнеров к процессу обучения и трудоустройства выпускников. 5. Проведение мониторинга качества обучения выпускников и удовлетворённости обучением среди работодателей, родителей, обучающихся и др. участников образовательного процесса 6. Сотрудничество с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства, стажировок выпускников, профориентации абитуриентов 7. Проведение дней открытых дверей 8. Профориентационная работа со школами города и района, проведение профессиональных проб, заключение договоров со школами о сотрудничестве. 9. Изготовление рекламной продукции, участие в выставках ОУ 10. Участие в мероприятиях различного уровня с целью укрепления положительного имиджа ОУ (городские и региональные культурно-спортивные мероприятия, волонтерская работа) 11. Проведение конкурсов «Лучший по профессии» с приглашением работодателей и школьников 12. Разработка рабочих программ профессиональных модулей, их адаптация к условиям регионального рынка труда.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. На базе техникума открыта региональная инновационная площадка по профориентации . 2. На базе техникума проведены семинары,

	<p>конференции по актуальным вопросам профессионального образования.</p> <p>3. Заключены договоры на целевую подготовку специалистов.</p> <p>4. Установлены долгосрочные партнерские отношения с государственными и частными работодателями.</p> <p>5. Повышен имидж колледжа.</p>
--	--

7.7. Развитие материально-технической базы, информационного обеспечения образовательного процесса

Стратегическая цель	Создание эффективной системы укрепления и обновления материально-технической базы техникума, развитие информационной системы управления и подготовки специалистов.
Стратегические задачи	<p>1. Укрепление и совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>2. Информационное обеспечение образовательного процесса</p> <p>3. Обеспечение сохранения жизни и здоровья работников, обучающихся в процессе трудовой деятельности и учебно-воспитательного процесса.</p>
Программные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных условий для обеспечения комфортной деятельности всех служб образовательного учреждения. - Обеспечение электронными ресурсами образовательного процесса, административно-хозяйственной, бухгалтерской и кадровой службы ОУ. - Обеспечение образовательного процесса необходимой учебной литературой и средствами обучения. - Обновление и пополнение библиотечного фонда, оснащение библиотеки современной научной и учебной литературой, приобретение электронных образовательных ресурсов. - Оборудование лабораторий и кабинетов по профессиям и специальностям. - Обеспечение сохранности имеющейся материальной базы и ее эффективное использование на основе проведения инвентаризации. - Развитие материальной базы, учебного процесса,

	<p>оснащение аудиторий современными техническими средствами обучения.</p> <p>- Проведение мероприятий по приведению условий труда в соответствии с требованиями аттестация рабочих мест.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Оснащение кабинетов мебелью соответствующей санитарно - гигиеническим требованиям и нормам.</p> <p>2. Приобретение необходимого программного обеспечения для кабинета информационных технологий, методического кабинета, а также административной службы техникума.</p> <p>3. Приобретение необходимых электронных ресурсов для эффективного функционирования образовательного процесса, а также всех служб техникума.</p> <p>4. Пополнение библиотечного фонда необходимой учебно-методической литературой и техническими средствами обучения.</p> <p>5. Наличие оборудованных лабораторий и кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС</p> <p>6. Приобретение и установка ТСО в кабинетах</p> <p>7. Оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда.</p>

8. Целевые индикаторы и показатели результативности Программы развития

8.1. Перечень целевых индикаторов и показателей Программы развития

№ п/п	Целевые индикаторы программы развития	Единица измерения	Значение индикатора, показателя					
			Плановый период					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>1. Модернизация профессионального образования с учетом требований ФГОС посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных, гибких программ.</i>								
1	Количество новых профессий и специальностей, введенных с учётом потребностей работодателей	единиц	0	0	1	1	1	0
2	Доля обучающихся, получивших повышенные разряды	%	5	8	10	12	15	15

3	Доля выпускников, получающих дипломы с отличием	%	5	5	7	7	10	10
4	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (Абилимпикс, Ворлдскиллс)	чел.	4	5	5	6	6	8
5	Количество договоров, заключенных с ПОО Кировской области в рамках сетевого взаимодействия	единиц	1	2	2	3	3	3
6	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших ГИА с использованием механизмов демонстрационного экзамена	%	0	0	15	15	20	25
7	Внедрение программ краткосрочного (не более 6 мес.) профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям	единиц	2	2	3	4	4	5

2. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона.

1	Доля педагогических работников, внедряющих инновационные педагогические технологии	%	20	30	30	40	40	50
2	Численность мастеров и преподавателей спец. дисциплин - экспертов демонстрационного экзамена	чел.	0	0	2	2	3	3
3	Численность мастеров и преподавателей спец. дисциплин - экспертов Ворлдскиллс	чел.	0	1	2	2	3	3
4	Привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности.	чел.	2	2	3	3	4	4
5	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	чел.	2	2	3	4	4	5

3. Создание системы профориентации школьников, способствующей профессиональному самоопределению молодежи в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности.

1	Доля обучающихся техникума, вовлеченных в различные формы наставничества	%	0	15	20	30	50	70
2	Количество мероприятий муниципального уровня профориентационной направленности, проведенных на базе техникума	единиц	3	5	5	6	7	7
3	Доля выпускников школ района, получающих профессиональное образование в техникуме	%	15	20	25	30	35	40
<i>4. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.</i>								
1	Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием	%	30	35	40	45	50	50
2	Удовлетворенность обучающихся и их родителей организацией и качеством воспитательной работы	%	75	80	85	90	95	100
3	Число кружков, секций, студий, открытых в техникуме	единиц	4	4	5	5	6	6
<i>5. Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</i>								
1	Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	единиц	0	1	1	1	1	1
2	Количество внедрённых в учебный процесс тренажёров – имитаторов сложного технологического оборудования	единиц	0	0	0	1	1	1
3	Приобретение необходимых электронных ресурсов для эффективного функционирования образовательного процесса	единиц	0	0	1	1	1	1
4	Переоборудование мастерской: -по компетенции "электромонтаж" -по компетенции "сварочные технологии" -по компетенции "коммерция".	единиц	0 0 0	0 0 0	1 0 0	0 0 1	0 0 0	0 1 0

Перечень мероприятий по реализации Программы развития

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Обновление нормативно - правовой базы	ежегодно	Директор ПОО
Разработка плана работы центра "Мастерград"	4 квартал ежегодно	Руководитель центра
Разработка механизмов сотрудничества с работодателями	4 квартал 2018 г	Заместитель директора по УПР
Заключение договоров на целевое обучение	сентябрь ежегодно	Заместитель директора по УПР
Определение мест практик на социально значимых объектах	1 квартал 2018 г	Заместитель директора по УПР
Мониторинг профессионально-личностных качеств студентов	4 квартал ежегодно	Педагог - психолог
Заключение договоров с работодателями о проведении стажировок (ОАО «Кирскабель», «Кировэнерго», ИП Гырдымов, ИП Ефремов)	1 квартал 2018 г	Методист

Проведение Дня открытых дверей для учащихся школ района	2 раза в год	Заведующий воспитательной службой
Проведение в техникуме конкурсов профмастерства по стандартам WorldSkills	1 раз в год	Заместитель директора по УПР
Именные стипендии	ежемесячно	Председатель стипендиальной комиссии
Размещение информации о ходе реализации Программы на сайте, в районной газете, на стендах в ОО	1 раз в полугодие	Руководитель ПОО
Поощрение по результатам проектной деятельности	по результату подведения итогов	Руководитель центра «МастерГрад»
Проведение недель профмастерства	ежегодно	Заместитель директора по УПР
Создание и работа творческих мастерских: «Золотая нить», «Идеи для дома».	в течение года	Заведующий воспит. службой
Открытие курсов по дополнительным образовательным программам:	с 1 ноября ежегодно	Заместитель директора по

вальщик леса, стропальщик, тракторист, сварщик, станочник		УПР
Приобретение оборудования для реализации проекта «Успешный студент – будущее России».	2019-2024	Руководитель ПОО
Проведение конкурса «Лучшая группа года», «Битва профессий»	ежегодно	Заведующий воспит. службой
Участие в грантовых конкурсах по направлениям подготовки	2021,2022,2024 гг.	Руководитель проектной группы
Обновление МТБ учебно-производственных мастерских	2019-2024 гг.	Руководитель ПОО
Проведение классных часов по планированию карьеры, по вопросам трудоустройства, финансовой грамотности	ежегодно	Заведующий воспит. службой
Проведение круглых столов по вопросам социально – психологического климата в коллективе.	ежегодно	Педагог - психолог
Проведение практических семинаров, конференций	ежегодно	Заместитель директора по УВР
Деловые встречи с работодателями	ежегодно	Заместитель директора по УПР

Проведение заключительного мониторинга	4 квартал 2020 г.	Педагог - психолог
Анализ проведённой работы	4 квартал 2020 г.	Руководитель ПОО
Обобщение опыта работы, трансляция опыта	4 квартал 2020 г.	Руководитель ПОО