


**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЯТСКИЙ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

«Утверждаю»  
Директор КОГПОАУ ВТПТ  
  
С.Н.Репина  
Приказ № 80-02 от 01.09.21г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности:

13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

Составитель: Федотова Елена Анатольевна, заведующая воспитательной службой Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Вятский торгово-промышленный техникум»

Эксперты:

Техническая экспертиза: Шуплецова И.В., методист Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Вятский торгово-промышленный техникум»

Содержательная экспертиза: Пожилова О.А., заместитель директора по учебной работе Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Вятский торгово-промышленный техникум»

Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Вятский торгово-промышленный техникум» протокол №1 от 26.08.2021 г.

© Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский торгово-промышленный техникум», 2021  
© Федотова Е.А., 2021

## Содержание

|  |  |
|--|--|
| 1. Общая характеристика рабочей программы воспитания.....                                  | 4                                      |
| 1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы.....              | 4                                      |
| 1.2. Область применения программы.....   | 4                                      |
| 1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:..... | 4                                      |
| 1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы .....                        | 5                                      |
| 2. Структура и содержание рабочей программы воспитания.....                                | 7                                      |
| 2.1. Структура программы.....  | 10                                     |
| 2.2. Содержание программы .....  | 12                                     |
| 3. Условия реализации программы воспитания.....  | 14                                     |
| 3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса .....                                   | 14                                     |
| 3.2. Материально-техническое обеспечение программы.....                                    | 14                                     |
| 3.3. Информационные обеспечение программы .....  | 18                                     |
| 4. Основные показатели эффективности .....   | 15                                     |
| 5. Самоанализ воспитательной работы .....  | 16                                     |
| Приложение 1 .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Приложение 2 .....   | 32                                     |

## **1. Общая характеристика рабочей программы воспитания**

### **1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы**

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 828.
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
5. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника.
8. Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Вятский торгово-промышленный техникум».

### **1.2. Область применения программы**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника.

Программа предназначена для использования в учебном процессе заочной формы обучения.

### **1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

#### 1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее – ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации по направлению подготовки по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на весь период обучения ( 3 года 10 месяцев), и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Профессиональное воспитание** – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

**Цель:** формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способ-

ной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

#### **Задачи:**

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально - адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

#### **Планируемые результаты воспитательной работы:**

| Код и формулировка компетенции   | Умения<br>Знания  |
|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии.  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,   | Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях  |

|   |  |
|---|--|
| необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   | для развития и саморазвития в профессии.   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии.  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся. Способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).   |

### Перечень личностных результатов:

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| <b>Портрет выпускника СПО</b>  |  |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | <b>ЛР 1</b>  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и | <b>ЛР 2</b>  |

|   |              |
|---|--------------|
| территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.   |              |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе  | <b>ЛР 10</b> |



|   |              |
|---|--------------|
| цифровой.   |              |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | <b>ЛР 12</b> |

## **2. Структура и содержание рабочей программы воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы профессиональной образовательной организации:

- профессиональное воспитание;
- социализация и духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание и формирование культуры ЗОЖ;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Ежегодно в план могут вноситься изменения и дополнения.

## 2.1. Структура программы

| Наименование модуля  | Форма реализации<br>(акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинг, форум, конкурс, дискуссия, фестиваль, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, акция-конкурс полезных дел; фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.) | Курс  | Результат<br>(компетенции) |
|--|--|-------|----------------------------|
| <p>Модуль 1<br/>Профессиональное воспитание.</p> <p>1.1<br/>Финансовая грамотность</p> | <p>тренинги, форумы, конкурсы, тестирование, мастер-классы, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, проектная деятельность, олимпиады и т.д.</p>   | 1;2;3 | ОК 1-9                     |
| <p>Модуль 2<br/>Социализация и духовно-нравственное воспитание</p>                     | <p>дискуссии, фестивали, волонтерские кампании; добровольческие акции, недели добра, акции полезных дел, классные часы, музейные встречи и т.д.</p>  | 1;2;3 | ОК 3;6;9                   |
| <p>Модуль 3<br/>Гражданско-патриотическое воспитание</p>                               | <p>акции; образовательные фестивали-выставки; форум, конкурс, дискуссия, фестиваль, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра,</p>  | 1;2;3 | ОК 3;6;9                   |

|  |   |       |            |
|--|---|-------|------------|
|  | акция-конкурс полезных дел; и т.д   |       |            |
| <p>Модуль 4<br/>Правовое воспитание и формирование культуры ЗОЖ</p> <p>2.4.1<br/>Профилактика асоциальных проявлений</p> | <p>акции, соревнования, конкурсы дискуссии, спортивно-оздоровительные фестивали, клубы; консультирование, беседы, классные часы, Дни здоровья и т.д.</p>          | 1;2;3 | ОК 3;6;9   |
| <p>Модуль 5<br/>Культурно-творческое воспитание</p>  | <p>акции, выставки, конкурсы, фестивали студенческого творчества, выставки декоративно-прикладного творчества, посещение музейных выставок, кинотеатра и т.д.</p> | 1;2;3 | ОК 3;6     |
| <p>Модуль 6<br/>Экологическое воспитание</p>   | <p>олимпиады; форумы, конкурсы, волонтерская кампания; проектно-исследовательская деятельность, акции и т.д.</p>  | 1;2;3 | ОК 3;4;7;8 |

## **2.2. Содержание программы**

### **Модуль 1 Профессиональное воспитание**

#### **1.1 Финансовая грамотность**

Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности. Личное финансовое планирование. Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся. Способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

### ***Модуль 2 Социализация и духовно-нравственное воспитание***

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование

толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **Модуль 3 Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

### **Модуль 4 Правовое воспитание и формирование культуры ЗОЖ**

#### **4.1 Профилактика асоциальных проявлений**

Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основы здорового образа жизни. Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья

### **Модуль 5 Культурно-творческое воспитание**

Развитие творческого потенциала личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

### **Модуль 6 Экологическое воспитание**

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу. Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и

мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

### **3. Условия реализации программы воспитания**

#### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагогические работники в лице заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заведующей воспитательной службой, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, библиотекаря, ответственных за организацию воспитательной работы с обучающимися.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

- Учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские
- Спортивный комплекс на прилегающей спортивной площадке
- Актовый зал
- Спортивный зал
- Комната отдыха в общежитии
- Комната самоподготовки в общежитии

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Печатные издания:

- «Вестник Просвещения»

Электронные издания:

- сайт Вестник образования (официальное издание Министерства образования и науки РФ);
- интернет-газета «Большая перемена».

Электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы (ЭБС, тематические сайты)

Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, Яндекс телемост, социальные сети).

## **4. Основные показатели эффективности воспитательной работы**

### **4.1 Модуль Профессиональное воспитание.**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- высокий уровень трудоустройства выпускников;
- высокий показатель числа студентов, сдавших ГИА, демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично»

### **4.2 Модуль Социализация и духовно-нравственное воспитание**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- высокий уровень удовлетворенности качеством и условиями обучения и воспитания студенческого коллектива и родительской общественности;
- осознание обучающимися модели нравственного поведения;
- демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям;
- рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;
- высокий уровень удовлетворенности качеством и условиями обучения и воспитания студенческого коллектива и родительской общественности;

### **4.3 Модуль Гражданско-патриотическое воспитание**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.

#### **4.4 Модуль Правовое воспитание и формирование культуры ЗОЖ**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации;
- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

#### **4.5 Модуль Культурно-творческое воспитание**

- рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность;
- наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона.

#### **4.6 Модуль Экологическое воспитание**

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;
- наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

Контроль проводится классным руководителем на основе наблюдения. Оценка результативности воспитательной работы проводится на основе показателей качества и эффективности реализации программы (Приложение 2)

Контроль проводится классным руководителем на основе наблюдения, по результатам наблюдения оцениваются с применением шкалы в соответствии с критериями оценки.

Результаты освоения общих компетенций обучающимися отражаются в ведомости (Приложение 2).

### **5. Самоанализ воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся в следующем составе: заве-



дующая воспитательной службой, руководители учебных групп (классные руководители и мастера производственного обучения), педагог-психолог, социальный педагог.


Анализ организуемого в профессиональной образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии с последующим обсуждением его результатов на заседании предметно-цикловой комиссии или методического объединения.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

1. низкий процент успешно реализованных образовательных и культурных проектов обучающихся;
2. недостаточное развитие гибких навыков, необходимых для гармоничной личности;
3. недостаточный уровень мотивированности и осознанности обучающихся в вопросах саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования.

На основании выявленных проблем в рабочую программу воспитания вносятся соответствующие изменения в рамках обновления образовательной программы.

**Приложение 1**

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор КОГПОАУ ВТТТ  
  
 /С.Н.Репина/  
 « 1 » 09 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| № п/п | Модуль воспитательной работы                                      | Наименование мероприятия                                 | Срок выполнения, курс         |          |          |   | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|--|-------------------------------|----------|----------|---|---------------------------|-----------------------|
|       |   |  | 1                             | 2        | 3        | 4 |                           |                       |
| 1.    | <b>Модуль1 Профессиональное и бизнес-ориентирующее воспитание</b> |  | <b>Уровень учебной группы</b> |          |          |   |                           |                       |
|       |   | Информирование о ситуации на рынке труда района, области | сентябрь                      | сентябрь | сентябрь |   | Специалист ЦЗН            |                       |
|       |   | Кураторский час: «Правила внутреннего распорядка»        | сентябрь                      | -        | -        |   | Кл.руководитель           |                       |
|       |   | Кураторский час «Особенности проведения практического    | -                             | сентябрь | -        |   | Кл.руководитель           |                       |

|  |  |   |         |        |                 |  |                                  |  |
|--|--|---|---------|--------|-----------------|--|----------------------------------|--|
|  |  | обучения»   |         |        |                 |  |                                  |  |
|  |  | Кураторский час<br>«Особенности<br>государственной<br>итоговой аттестации»  | -       | -      | сентябрь        |  | Кл.руководитель                  |  |
|  |  | Тренинг<br>«Профессионально-<br>важные качества<br>специалиста»   | октябрь | -      | -               |  | Специалист ЦЗН                   |  |
|  |  | Диагностика<br>профессионально<br>важных качеств на<br>предмете «Введение в<br>специальность»   | ноябрь  | -      | -               |  | Преподаватель<br>спец. дисциплин |  |
|  |  | Оформление<br>профессиональной<br>документации в рамках<br>дисциплины «Введение<br>в профессию»   | -       | -      | февраль         |  | Преподаватель<br>спец. дисциплин |  |
|  |  | Профессиональная<br>неделя и конкурс проф.<br>мастерства  | март    | ноябрь | декабрь         |  | Кл. руководитель<br>мастер/о     |  |
|  |  | Публичная защита<br>предпринимательских<br>проектов/бизнес-<br>планов (по итогам<br>изучения дисциплины<br>«Основы<br>предпринимательской | -       | -      | 2-<br>полугодие |  | Преподаватель<br>спец. дисциплин |  |

|                                   |   |                |                |                |  |                               |  |
|-----------------------------------|---|----------------|----------------|----------------|--|-------------------------------|--|
| <b>1.1 Финансовая грамотность</b> | деятельности)   |                |                |                |  |                               |  |
|                                   | <b>Уровень города, района</b>   |                |                |                |  |                               |  |
|                                   | Экскурсии на предприятия города   | В течение года | В течение года | В течение года |  | Кл.руководитель               |  |
|                                   | Организация профессиональных проб учащихся  | март           | ноябрь         | декабрь        |  | Методист, мастер п/о          |  |
|                                   | Организация мастер-класса по профессии в рамках Дня открытых дверей.                                    | -              | -              | март           |  | Кл. руководитель , мастер п/о |  |
|                                   | <b>Региональный, всероссийский</b>  |                |                |                |  |                               |  |
|                                   | Подготовка и участие в чемпионате Волдскилз   |                | В течение года | В течение года |  | Мастер п/о                    |  |
|                                   | <b>Уровень учебной группы</b>   |                |                |                |  |                               |  |
|                                   | Мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Вяткабанка | октябрь        | октябрь        | октябрь        |  | Зав. воспит. службой          |  |
|                                   | Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских                                | -              | -              | 2- полугодие   |  | Преподаватель спец. дисциплин |  |

|  |  |   |          |          |             |  |  |  |
|--|--|---|----------|----------|-------------|--|--|--|
|  |  | способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.                                 |          |          |             |  |  |  |
|  |  | Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности   | -        | -        | 2-полугодие |  | Преподаватель спец. дисциплин          |  |
|  |  | Участие в вебинарах «Грамотный инвестор» по инвест. грамотности для студентов                                     | -        | -        | 2-полугодие |  | Преподаватель спец. дисциплин          |  |
| <b>Уровень города, района, области</b> |  |   |          |          |             |  |  |  |
|  |  | Подготовка и участие в региональном конкурсе проф. мастерства «Кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству» | -        | -        | март        |  | Преподаватель спец. дисциплин          |  |
| 2                                      | <b>Модуль Социализация и духовно-нравственное воспитание</b> | <b>Уровень учебной группы</b>   |          |          |             |  |  |  |
|  |  | Всероссийский открытый урок «Помнить - значит знать», посвященный Дню Победы                                      | сентябрь | сентябрь | сентябрь    |  | зав. воспит. службой, кл. руководители |  |
|  |  | Акция «Мир без терроризма»  | сентябрь | сентябрь | сентябрь    |  | зав. воспит. службой                   |  |

|  |  |   |                  |         |         |  |   |  |
|--|--|---|------------------|---------|---------|--|---|--|
|  |  | Месячник по адаптации первокурсников (кл. часы, орг. собрания, адаптационная игра-квест «Следопыт», «Моя Россия»; веселые старты, посвящение в первокурсники) | сентябрь-октябрь | -       | -       |  | зав. воспит. службой; преподаватель физвоспитания, кл. руководители |  |
|  |  | Составление социального паспорта группы   | октябрь          | октябрь | октябрь |  | Кл. руководитель  |  |
|  |  | Организация работы клубов по интересам: «Семейные ценности»; «Точка зрения»; «Музейные встречи»   | октябрь          | октябрь | октябрь |  | Зав. воспит. службой, кл. рук., воспитатель общежития               |  |
|  |  | Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов техникума к идеологии экстремизма и терроризма  | ноябрь           | -       | -       |  | Зав. воспит. службой  |  |
|  |  | Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора» с приглашением сотрудников ОМВД   | ноябрь           | ноябрь  | ноябрь  |  | Зав. воспит. службой  |  |
|  |  | Проведение общего собрания с родителями студентов–  | ноябрь           | -       | -       |  | Зав. воспит. Службой, соц. Педагог, кл.                             |  |

|  |  |   |                |                |                |  |   |  |
|--|--|---|----------------|----------------|----------------|--|---|--|
|  |  | первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы |                |                |                |  | руководители  |  |
|  |  | Тематический кл. час « День толерантности»  | декабрь        | декабрь        | декабрь        |  | Библиотекарь  |  |
|  |  | Тематические уроки, книжные выставки, библиотечные уроки, посвященные юбилейным датам писателей   | в течение года | в течение года | в течение года |  | Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы |  |
|  |  | Тематические уроки, викторины, диктанты к Международному дню родного языка  | февраль        | февраль        | февраль        |  | преподаватель русского языка и литературы               |  |
|  |  | Урок-диспут «Язык - это путь цивилизации и культуры»  | март           | -              | -              |  | преподаватель русского языка и литературы               |  |

|    |  |   |                |                |                |  |  |  |
|----|--|---|----------------|----------------|----------------|--|--|--|
|    |  |   |                |                |                |  |  |  |
|    |  | Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся условиями обучения и воспитания  | апрель         | апрель         | апрель         |  | Зав. воспит. службой, кл. руководители   |  |
|    |  | <b>Уровень города, района</b>   |                |                |                |  |  |  |
|    |  | Районный фестиваль толерантности «Единство разных»  | ноябрь         | ноябрь         | ноябрь         |  | ОДМС, зав. воспит. службой, кл. руководители   |  |
|    |  | Районная акция «Добрая Вятка»   | в течение года | в течение года | в течение года |  |  |  |
| 3. | <b>Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»</b> | <b>Уровень учебной группы</b>   |                |                |                |  |  |  |
|    |  | Всероссийский открытый урок по основам БЖ (Урок безопасности)   | сентябрь       | сентябрь       | сентябрь       |  | Преподаватель БЖ, кл. руководители   |  |
|    |  | Неделя безопасности:<br>- День солидарности в борьбе с терроризмом;<br>- День безопасности на железной дороге;<br>- День дорожной безопасности;<br>- День информационной<br>Правовое воспитание и профилактика асоциальных проявлений | октябрь        | октябрь        | октябрь        |  | зав. воспит. службой, ГИБДД, преподаватель информатики, сотрудники «Вятка банк», сотрудники ПЧ |  |



|                               |  |                    |                      |                    |  |  |  |
|-------------------------------|--|--------------------|----------------------|--------------------|--|--|--|
|                               | безопасности<br>- День пожарной<br>безопасности  |                    |                      |                    |  |  |  |
|                               | Тематический кл. час<br>«День народного<br>единства»   | ноябрь             | ноябрь               | ноябрь             |  | Библиотекарь,<br>студсовет                           |  |
|                               | Книжные выставки,<br>тематические стенды,<br>часы информации к<br>Дням героев Отечества              | в течение<br>года  | в<br>течение<br>года | в течение<br>года  |  | Библиотекарь,<br>преподаватель<br>истории, студсовет |  |
|                               | Тематические уроки,<br>викторины к Дню<br>конституции РФ   | декабрь            | декабрь              | декабрь            |  | Библиотекарь,<br>преподаватель<br>истории            |  |
|                               | Тематические уроки к<br>Дню полного<br>освобождения<br>Ленинграда от<br>фашистской блокады           | январь             | январь               | январь             |  | Зав. воспит.<br>службой                              |  |
|                               | Месячник оборонно-<br>массовой и спортивной<br>работы (по отдельному<br>плану)                       | январь-<br>февраль | январь-<br>февраль   | январь-<br>февраль |  | Зав. воспит.<br>службой                              |  |
|                               | Информационный час<br>к Дню воссоединения<br>Крыма с Россией   | март               | март                 | март               |  | Преподаватель<br>истории                             |  |
|                               | Гагаринский урок<br>«Космос-это мы»  |                    | Апрель               |                    |  | Библиотекарь   |  |
| <b>Уровень города, района</b> |  |                    |                      |                    |  |  |  |
|                               | Неделя, посвященная<br>Дню Победы (часы<br>мужества, кл. часы,<br>музейные уроки,<br>линейки и т.д.) | май                | май                  | май                |  | Зав. воспит.<br>службой, кл.<br>руководители         |  |

|    |   |  |                |                |          |  |   |  |  |
|----|---|--|----------------|----------------|----------|--|---|--|--|
|    |   |  |                |                |          |  |   |  |  |
|    |   | <b>Региональный, всероссийский</b>   |                |                |          |  |   |  |  |
|    | Областной конкурс гражданско-патриотической работы профессиональных образовательных организаций | январь-февраль   | январь-февраль | январь-февраль |          |  | Преподаватели БЖ, физвоспитания, зав. воспит. службой, кл. руководители |  |  |
|    | Мероприятия патриотической направленности (акции, конкурсы и т.д.                               | в течение года   | в течение года | в течение года |          |  | Зав. воспит. службой, кл. руководители                                  |  |  |
| 3. | <b>Модуль<br/>«Правовое воспитание и формирование культуры ЗОЖ»</b>                             | <b>Уровень учебной группы</b>  |                |                |          |  |   |  |  |
|    |   | Всероссийский урок «Будь здоров»   | сентябрь       | сентябрь       | сентябрь |  |   | Преподаватель физвоспитания                                |  |
|    |   | Всероссийский День трезвости   | сентябрь       | сентябрь       | сентябрь |  |   | Преподаватель физвоспитания                                |  |
|    |   | Проведение месячника по адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения и проживания | сентябрь       | -              | -        |  |   | Соц. педагог, кл. руководители                             |  |
|    |   | Организационное собрание для проживающих в общежитии «Наши права и обязанности»            | сентябрь       | сентябрь       | сентябрь |  |   | Зав. воспит. службой, воспитатель общежития, инспектор ПДН |  |
|    |   | Участие в месячнике «Детская безопасность»   | октябрь        | октябрь        | октябрь  |  |   | Кл.руководители  |  |

|  |  |         |         |         |  |  |  |
|--|--|---------|---------|---------|--|--|--|
|  | на железной дороге»  |         |         |         |  |  |  |
|  | Мероприятия к Дню сердца   | октябрь | октябрь | октябрь |  | Преподаватель физвоспитания                            |  |
|  | Участие в межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России – 2019»   | октябрь | октябрь | октябрь |  | Соц. педагог, ОМВД                                     |  |
|  | Проведение профилактических мероприятий в рамках антинаркотической акции «Будущее Кировской области – без наркотиков» с 30.10.20г. по 30.11.20 г. (правовые лектории, классные часы, показы видеофильмов, роликов и т. д.) | ноябрь  | ноябрь  | ноябрь  |  | Соц. педагог, кл. рук., ОМВД                           |  |
|  | Собрание для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Полное государственное обеспечение как право и обязанность» с выдачей информационных буклетов  | декабрь | декабрь | декабрь |  | Соц. педагог, специалист отдела опеки и попечительства |  |
|  | Проведение социально – психологического  | ноябрь  | ноябрь  | ноябрь  |  | Зав. воспит. службой                                   |  |

|    |   |   |                |                |                |          |   |
|----|---|---|----------------|----------------|----------------|----------|---|
|    |   | тестирования.   |                |                |                |          |   |
|    |   | Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»   | декабрь, май   | декабрь, май   | декабрь, май   |          | Зав. воспит. службой                      |
|    |   | Мероприятия по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде, деструктивных молодежных субкультур, профилактика буллинга | декабрь, март  | декабрь, март  | декабрь, март  |          | Зав. воспит. службой                      |
|    |   | <b>Уровень города, района, области</b>  |                |                |                |          |   |
|    |   | Участие в городских, районных спортивных соревнованиях, мероприятиях, акциях  | В течение года | В течение года | В течение года |          | Преподаватель физвоспитания               |
| 4. | <b>Модуль «Культурно-творческое воспитание»</b> | <b>Уровень учебной группы</b>   |                |                |                |          |   |
|    |   | День знаний, посвященный началу учебного года   | сентябрь       | сентябрь       |                | сентябрь | Зав. воспит. службой, студсовет           |
|    |   | Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенины»   | сентябрь       | сентябрь       |                | сентябрь | Зав. воспит. службой, кл. рук., студсовет |
|    |   | Концертная программа «Минута славы» (посвящение в первокурсники)  | октябрь        | октябрь        |                | октябрь  | Зав. воспит. службой, кл. рук., студсовет |
|    |   | Фестиваль толерантности (визитная карточка национальности)  | ноябрь         | ноябрь         |                | ноябрь   | Зав. воспит. службой, кл. рук., студсовет |

|    |  |  |               |               |  |               |   |  |
|----|--|--|---------------|---------------|--|---------------|---|--|
|    |  | Новогодний бал   | декабрь       | декабрь       |  | декабрь       | Зав. воспит. службой, кл. рук., студсовет |  |
|    |  | Игровая программа-квест «Невероятный студент»                            | январь        | январь        |  | январь        | Зав. воспит. службой, студсовет           |  |
|    |  | Спортивно-развлекательное мероприятие «Армейское шоу»                    | февраль       | февраль       |  | февраль       | Зав. воспит. службой, студсовет           |  |
|    |  | Праздничное мероприятие к 8 марта «Студенточка»                          | март          | март          |  | март          | Зав. воспит. службой, студсовет           |  |
|    |  | Конкурс «Лучший студент техникума»                                       | апрель        | апрель        |  | апрель        | Зав. воспит. службой, студсовет           |  |
|    |  | Праздничная линейка «Эхо минувшей войны»                                 | май           | май           |  | май           | Зав. воспит. службой, студсовет           |  |
|    |  | Выпускной бал  | -             | -             |  | июнь          | Зав. воспит. службой, студсовет           |  |
|    |  | <b>Уровень города, района</b>  |               |               |  |               |   |  |
|    |  | День открытых дверей   | март          | март          |  | март          | Зав. воспит. службой, кл. рук., студсовет |  |
| 5. | <b>Модуль «Экологическое воспитание»</b> | <b>Уровень учебной группы</b>  |               |               |  |               |   |  |
|    |  | Экологический десант. Благоустройство и озеленение территории техникума, | сентябрь, май | сентябрь, май |  | сентябрь, май | Кл. руководители                          |  |

|                        |  |                         |                         |  |                         |   |  |
|------------------------|--|-------------------------|-------------------------|--|-------------------------|---|--|
|                        | уборка территории  |                         |                         |  |                         |   |  |
|                        | <p>Экоуроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разрушение озонового слоя;</li> <li>-Загрязнение мирового океана</li> <li>-Недостаток питьевой воды</li> <li>-Уничтожение тропических лесов</li> <li>-Уменьшение биоразнообразия</li> <li>-Опустынивание</li> </ul> | в течение года          | в течение года          |  | в течение года          | Преподаватели биологии, химии, географии                        |  |
|                        | <p>Внеурочное мероприятие «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение»</p>   | апрель                  | апрель                  |  | апрель                  | Преподаватели естественно-научных дисциплин, руководители групп |  |
|                        | <p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p>   | октябрь                 | октябрь                 |  | октябрь                 | Преподаватели экологии, электротехники, ОБЖ                     |  |
|                        | <p>Участие в районных, городских, областных фестивалях, акциях и других массовых мероприятиях</p>  | в течение учебного года | в течение учебного года |  | в течение учебного года | Зав. воспит. службой, студ. актив, кл. руководители             |  |
| <b>Уровень области</b> |  |                         |                         |  |                         |   |  |

|  |  |  |          |   |  |   |            |  |
|--|--|--|----------|---|--|---|------------|--|
|  |  | Областной конкурс на лучшее произведение декоративно-прикладного творчества «Живой язык природы» | сентябрь | - |  | - | Мастер п/о |  |
|--|--|--|----------|---|--|---|------------|--|

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы   | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |        |        |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|--------|--------|
|       |  |                   | 1 курс                             | 2 курс | 3 курс |
| 1.    | <b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>  |                   |                                    |        |        |
| 1.1.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы   | ед.               |                                    |        |        |
| 1.2.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы  | ед.               |                                    |        |        |
| 1.3.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |        |        |
| 1.4.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |        |        |
| 1.5.  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |        |        |
| 1.6.  | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %                 |                                    |        |        |
| 1.7.  | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями и качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе  | %                 |                                    |        |        |
| 1.8.  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями и качеством образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе     | %                 |                                    |        |        |
| 1.9.  | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | %                 |                                    |        |        |



|      |  |      |  |  |  |
|------|--|------|--|--|--|
| 2.   | <b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>  |      |  |  |  |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропускающих занятия по неуважительной причине  |      |  |  |  |
| 2.2. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе:<br>-уровень техникума,<br>-уровень области,<br>-всероссийский уровень   | %    |  |  |  |
| 2.3. | Количество победителей и призеров предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы:<br>-уровень техникума,<br>- уровень области,<br>- всероссийский уровень  | чел. |  |  |  |
| 2.4. | Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах:<br>- уровень техникума,<br>- уровень региона (в том числе чемпионаты Ворлдскилз и Абилимпикс),<br>- всероссийский уровень                        | %    |  |  |  |
| 2.5. | Количество победителей и призеров профессиональных олимпиад и конкурсов:<br>- уровень техникума,<br>- уровень региона (в том числе чемпионаты Ворлдскилз и Абилимпикс),<br>- всероссийский уровень                             | чел. |  |  |  |
| 2.6. | Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях:<br>- уровень техникума,<br>-уровень города, района,<br>-уровень области   | %    |  |  |  |
| 2.7. | Количество победителей и призеров спортивных мероприятий:<br>-уровень техникума,<br>-уровень города и района,<br>- уровень области   | чел. |  |  |  |
| 2.8. | Доля обучающихся, участников культурно-творческих, патриотических, социально-значимых конкурсов, фестивалей, акций и т.д.:<br>-уровень техникума,<br>- уровень города и района,<br>-уровень области<br>- всероссийский уровень | %    |  |  |  |

|       |  |      |  |  |  |
|-------|--|------|--|--|--|
| 2.9.  | Количество победителей и призеров культурно-творческих, патриотических конкурсов, фестивалей, акций:<br>-уровень техникума,<br>- уровень города, района,<br>-уровень области<br>-всероссийский уровень | чел. |  |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших отметку «хорошо» и «отлично» при сдаче ГИА от общей численности обучающихся в учебной группе.   | %    |  |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, принявших участие в демо-экзамене от общей численности обучающихся в учебной группе.   | %    |  |  |  |
| 2.11. | Количество обучающихся, сдавших демо-экзамен на «хорошо» и «отлично»   | чел. |  |  |  |

Классный руководитель \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_