

Согласовано
Директор ООО «Гестия»

Ю.Г. Шулепова
«31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор КОГПОАУ «Вятский
торгово-промышленный техникум»

С.Н. Репина
«31» августа 2023 г.
приказ № 85-ОД

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
образовательного учреждения среднего профессионального
образования**

**Кировского областного государственного профессионального
образовательного автономного учреждения
«Вятский торгово-промышленный техникум»**

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства**

Квалификация: мастер инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

Форма обучения - очная

Уровень освоения - базовый

Нормативный срок обучения программы – 1 год
и 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - технологический

Год начала реализации ОПОП - 2023 г.

Кирс
2023

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 ноября 2022 г. № 1003.

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»

ОПОП ППКРС по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства среднего профессионального образования рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета КОГПОАУ ВТПТ (протокол № 1 от 30.08.2023 г).

Одобрена Педагогическим советом КОГПОАУ ВТПТ

(протокол № 1 от «30» августа 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы общеобразовательных учебных предметов

Приложение 1.1. Рабочая программа ОУП.01 Русский язык

Приложение 1.2. Рабочая программа ОУП.02 Литература

Приложение 1.3. Рабочая программа ОУП.03 Иностранный язык

Приложение 1.4. Рабочая программа ОУП.04.У Математика

Приложение 1.5. Рабочая программа ОУП.05 Информатика

Приложение 1.6. Рабочая программа ОУП.06 История

Приложение 1.7. Рабочая программа ОУП.07 География

Приложение 1.8. Рабочая программа ОУП.08 Обществознание

Приложение 1.9. Рабочая программа ОУП.09.У Физика

Приложение 1.10. Рабочая программа ОУП.10 Химия

Приложение 1.11. Рабочая программа ОУП.11 Биология

- Приложение 1.12. Рабочая программа ОУП.12 Физическая культура
Приложение 1.13. Рабочая программа ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности
Приложение 1.14. Рабочая программа ОУП.14 Индивидуальный проект

Приложение 2. Примерные программы учебных дисциплин

- Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Техническое черчение
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника
Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы слесарного дела
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Допуски и технические измерения

Приложение 3. Программы профессиональных модулей

- Приложение 3.1. Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства
Приложение 3.2. Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Календарный план воспитательной работы

Приложение 6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по профессии

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (далее ПООП), реализуемая Кировским областным государственным образовательным автономным учреждением «Вятским государственным торгово-промышленным техникумом», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 ноября 2022 г. № 1003 (далее ФГОС СПО).

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП ППКРС по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 ноября 2022 г. № 1003 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 810н «Об утверждении профессионального стандарта 16.086 «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 412н «Об утверждении профессионального стандарта 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2020 № 820н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ПОП – примерная образовательная программа;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Направленность ОП (по выбору): слесарь-электромонтажник.

Выпускник образовательной программы по квалификации мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства осваивает общий вид деятельности: выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем отопления, водоснабжения, водоотведения систем жилищно-коммунального хозяйства.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
слесарь- электромонтажник	Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства: 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства: 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетанию квалификаций

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем отопления, водоснабжения, водоотведения систем жилищно-коммунального хозяйства	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства
Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПМ.03 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>

	подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления	Навыки:
		подготовки объекта к ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения в соответствии с проектом производства работ, стандартами рабочего места и охраны труда; выполнения подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, водоотведения; подготовки основных и вспомогательных материалов для ремонта и монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения; выполнения работ по ремонту и монтажу оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства
		Умения:
		оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда; определять исправность средств индивидуальной защиты; читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов

		<p>жилищно-коммунального хозяйства; подбирать материалы, инструменты и оборудование для монтажа и ремонта; проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; осуществлять монтаж и ремонт систем отопления, водоснабжения, водоотведения и санитарно-технического оборудования с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов; проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства.</p>
		<p>Знания:</p> <p>требования по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; проектной технической документации для выполнения монтажных работ системы водоснабжения, водоотведения, отопления; видов, назначения, устройства и принципов работы систем отопления, водоснабжения и водоотведения; сущность, технологии и содержание монтажа и ремонта оборудования систем отопления, водоснабжения и водоотведения; приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства; основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства; компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом; методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления, водоснабжения и водоотведения; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество)</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства; совершения действий в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда; определять исправность средств индивидуальной защиты; читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p>

		<p>проводить плановый осмотр оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>заполнять техническую документацию по результатам осмотра;</p> <p>выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технических систем;</p> <p>выполнять гидравлическое испытание системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;</p> <p>подготавливать внутридомовые системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем;</p> <p>определять причины и устранять неисправности оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ</p>
		<p>Знания:</p> <p>требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>сущность и содержание технического обслуживания оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения;</p> <p>виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</p> <p>правила заполнения технической документации;</p> <p>основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;</p> <p>виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);</p> <p>порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>
<p>Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей</p>	<p>Навыки:</p> <p>ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p>

жилищно-коммунального хозяйства		Знания:	
		<p>виды чертежей, простых электрических и монтажных схем;</p> <p>виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических устройств;</p> <p>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</p> <p>правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>технические документы на испытание и готовность к работе осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>нормативно-техническая документация;</p> <p>система освещения и осветительные сети здания;</p> <p>технические документы на испытание и готовность к работе электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>методы и средства испытаний;</p> <p>требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок;</p> <p>устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений</p>	
	ПК 2.2. Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей		Навыки:
			эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
			Умения:
		<p>определять признаки неисправности при эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить плановый осмотр осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>заполнять техническую документацию по результатам осмотра;</p> <p>выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе осветительных сетей;</p> <p>оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводок</p>	
		Знания:	
		<p>виды чертежей, простых электрических и монтажных схем;</p> <p>виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических устройств;</p> <p>правила рациональной эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>показатели технического уровня эксплуатации силовых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p>	

		<p>технология и техника обслуживания осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>системы контроля технического состояния электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>эксплуатационные параметры состояния осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности;</p> <p>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</p> <p>основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок.</p>
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (см. Приложение Учебный план)

5.2. Календарный учебный график (см. Приложение Учебный план)

5.3. Рабочая программа воспитания (см. Приложение 4)

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в **Приложении 4**.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

5.4. Календарный план воспитательной работы (см. Приложение 5)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин
технического черчения;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
материаловедения;
технологии санитарно-технических работ;
технологии электромонтажных работ;
теоретические основы сварки и резки металлов;
безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

электротехники

Мастерские:

слесарная;
электромонтажная;
сантехника и отопление;

Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля, спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

КОГПОАУ ВТПТ, реализующая программу по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Технического черчения»

№	Наименование оборудования ²	Техническое описание ³
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	автоматизированное рабочее место преподавателя	
	автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	мультимедийный проектор	
	экран или интерактивная доска	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁴		
Основное оборудование		
	демонстрационные модели деталей	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование оборудования	Необходимое количество	Фактическое количество
1	Учебная мебель		
1.1.	Учебная доска (меловая, магнитная, маркерная и пр.)	1	1
1.2.	Ученические столы - двухместные	8	8
1.3.	Стулья	16	16
1.4.	Книжный шкаф	1	1
2.	Рабочее место преподавателя: компьютер (сис. Блок, монитор, клавиатура, мышь)		
2.1	Стол преподавательский	1	1
2.2	Стул преподавательский	1	1
3.	Информационное оборудование		
3.1.	Нетбук с подсоединением к локальной сети Интернет	1	1
3.2.	Мультимедийный проектор	1	1
3.3.	Акустические колонки	2	2
4.	Наглядные пособия		
4.1.	Стенды (стационарные, динамические, информационные; портреты, репродукции и т.п.)	1	1
4.2.	Комплект плакатов	1	1
4.3	Комплект англо-русских словарей	8	8

Кабинет «Технологии санитарно-технических работ, «Теоретические основы сварки и резки металлов»

№ п/п	Наименование оборудования	Необходимое количество	Фактическое количество

1	Учебная мебель		
1.1.	Учебная доска (меловая, магнитная, маркерная и пр.)	1 шт	1 шт
1.2.	Ученические столы - двухместные	12 шт	12 шт
1.3.	Стулья	24 шт	24 шт
1.4.	Шкафы для пособий	1 шт	1 шт
1.5.	Книжные шкафы	1 шт	1 шт
2.	Рабочее место преподавателя: компьютер (сис. Блок, монитор, клавиатура, мышь)	1 шт	1 шт
	МФУ	1 шт	1 шт
	Стол преподавательский	2 шт	2 шт
	Стул полумягкий преподавательский	1 шт	1 шт
	Тумбочка	1 шт	1 шт
3.	Информационное оборудование		
3.1.	Персональные компьютеры (всего)	1 шт	1 шт
3.2.	Персональные компьютеры, находящиеся в составе локальной сети	-	-
3.3.	Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет	1 шт	1 шт
3.4.	Мультимедийный проектор	1 шт	1 шт
3.5.	Экран проекционный	1 шт	1 шт
3.6.	Интерактивная доска	-	-
3.7.	Принтер	1 шт	1 шт
3.8.	Акустические колонки	-	-
4.	Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.)		
4.1.	Макеты сварных швов, образцы сварных соединений	1 шт	1 шт
5.	Наглядные пособия		
5.1.	Стенды динамические, информационные; сварочное паспорта оборудования	1 шт	1 шт
5.2.	Комплект плакатов по профессиональным модулям: ПМ.05, ПМ.01	23 наименования	
5.3.	Таблица «Ремонтная сварка»	1 шт	1 шт
5.4.	Демонстрационные учебные комплексы: системы водоотведения, системы водоснабжения, системы отопления, комплекты навесного оборудования	1 шт	1 шт

Кабинет «Технологии электромонтажных работ»

№ п/п	Наименование оборудования	Необходимое количество	Фактическое количество
1.	Учебная мебель		
1.1.	Учебная доска		1
1.2.	Ученические столы - двухместные		15
1.3.	Стулья		30
1.4.	Шкафы для инструмента/оборудования для проведения ЛПЗ	1	
1.5.	Книжные шкафы	1	
2.	Рабочее место преподавателя: моноблок		1
2.1.	Стол преподавательский		1

2.2.	Стул		1
2.3.	Гумбочка		1
3.	Информационное оборудование		
3.1.	Персональные компьютеры (всего)	15	
3.2.	Персональные компьютеры, находящиеся в составе локальной сети	15	
3.3.	Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет	15	
3.4.	Мультимедийный проектор		1
3.5.	Экран проекционный		1
3.6.	Интерактивная доска		1
3.7.	Принтер		1
4.	Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.)		
4.1.	Контрольно-измерительные приборы (мультиметры)	15	
5.	Наглядные пособия		
5.1.	Стенды (стационарные, динамические, информационные; портреты, репродукции и т.п.) - «Электротехника и основы электроники», - «Теоретические основы электротехники», - «Электрические машины»		6
5.2.	Комплект плакатов	3	
5.3.	Схемы	6	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование оборудования	Необходимое количество	Фактическое количество
1	Учебная мебель		
1.1.	Учебная доска (меловая, магнитная, маркерная и пр.)	1	1
1.2.	Ученические столы - двухместные	15	12
1.3.	Стулья	30	24
1.4.	Шкафы для учебно-наглядных пособий	1	2
1.5.	Книжные шкафы	2	0
1.6.	Стол демонстрационный	1	0
2.	Рабочее место преподавателя:		
	ноутбук Acer	1	1
	Проектор Acer X 1270	1	1
	Стол преподавательский	1	1
	Стул полумягкий преподавательский	1	0
3.	Информационное оборудование		
3.1.	Персональные компьютеры (всего)	-	-
3.2.	Персональные компьютеры, находящиеся в составе локальной сети	-	
3.3.	Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет	1	1
3.4.	Мультимедийный проектор	1	1
3.5.	Экран проекционный	-	
3.6.	Интерактивная доска	-	
3.7.	Принтер	1	-
3.8.	Акустические колонки	-	2
3.9.	Электронный тир		

4.	Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.)		
4.1.	Набор чертежных инструментов: - противогаз - респиратор - макет АК	1 1 2	15 5 5
5.	Наглядные пособия		
5.1.	Стенды (стационарные, динамические, информационные; портреты, репродукции и т.п.) - Информационный стенд	1	1
5.2.	Комплект плакатов		1

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

АКТОВЫЙ ЗАЛ:

№	Наименование оборудования	Фактическое кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	стул/кресло для актового зала	200 шт.
Дополнительное оборудование		
	Видеопроектор	1 шт.
	Ноутбук	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
	мультимедийный проектор	1 шт.
	экран	1 шт.
	звуковая аппаратура	1 шт.
Дополнительное оборудование		
	Микрофон	1 шт.

Библиотека, читальный зал:

№	Наименование оборудования	Фактическое кол-во
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Компьютерные столы	4
	Стулья	16
	Стеллажи	12
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Ноутбук	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплекты учебных пособий	
	Периодические печатные издания	
Дополнительное оборудование		
	Комплект портретов писателей	
	Тематические выставочные материалы	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники»

№ п/п	Наименование оборудования	Фактическое кол-во
1.	Учебная мебель	
1.1.	Учебная доска	1
1.2.	Ученические столы - двухместные	15
1.3.	Стулья	30
1.4.	Шкафы для инструмента/оборудования для проведения ЛПЗ	
1.5.	Книжные шкафы	
2.	Рабочее место преподавателя: моноблок	1
2.1.	Стол преподавательский	1
2.2.	Стул	1
2.3.	Тумбочка	1
3.	Информационное оборудование	
3.1.	Персональные компьютеры (всего)	
3.2.	Персональные компьютеры, находящиеся в составе локальной сети	
3.3.	Персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет	
3.4.	Мультимедийный проектор	1
3.5.	Экран проекционный	1
3.6.	Интерактивная доска	1
3.7.	Принтер	1
4.	Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, материалы, оборудование и т.п.)	
4.1.	Контрольно-измерительные приборы (мультиметры)	
5.	Наглядные пособия	
5.1.	Стенды (стационарные, динамические, информационные; портреты, репродукции и т.п.): «Электропроводка зданий»; «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий»; «Электромонтаж и ремонт электродвигателей»; «Электрический ввод в здание»; Стенды с экспериментальными панелями; «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом».	6
5.2.	Комплект плакатов	
5.3.	Схемы	

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Фактическое кол-во
I.	Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
1.1.	Учебная доска	1 шт.
1.2.	Стол преподавательский	1 шт.
1.3.	Стул преподавательский	1 шт.
1.4.	Шкаф для инструмента/оборудования	1 шт.
II.	Основное и вспомогательное оборудование	
2.1	сверлильный станок	15 шт.
2.2	заточный станок	1 шт.
2.3	плита разметочная	1 шт.
2.4	слесарный инструмент: кернер, угломер, угольник, молоток, зубило, комплект напильников, набор сверл, ножницы по металлу, ножовки по металлу, наборы мечиков и плашек	по количеству обучающихся

Мастерская «Сантехника и отопление»

№	Наименование оборудования	Фактическое кол-во
I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочий пост: выполнен из ЛДСП для многократной установки санитарно-технического оборудования и закрепления трубопроводов. Состоит из двух перпендикулярно расположенных стен: длина 2400 мм глубина 1200 мм, высота 1500 мм, пол 70 мм.	1 шт.
2	Верстак слесарный металлический с выдвижными ящиками 1380*670*840 мм, толщина столешницы 40мм, каркас	1 шт.
3	Лестница-стремянка двусторонняя	1 шт.
4	Ящик для хранения инструмента	1 шт.
5	Подвесной унитаз	1 шт.
6	Модуль для установки унитаза (h=1120)	1 шт.
7	Панель смыва пластик белый	1 шт.
8	Монтажная пластина для фитингов для установки в профиль	1 шт.
9	Гигиенический душ	1 шт.
10	Душевой шланг	1 шт.
11	Насос циркуляционный	1 шт.
12	Радиатор стальной с нижним подключением евроконус 3/4" осевое расстояние 50мм с креплением на стену	1 шт.
13	Радиатор алюминиевый/биметаллический 4 секции осевое 500мм	1 шт.
14	Автоматический редуктор подпитки с визуализацией настраиваемого давления на выходе, с манометром	1 шт.
15	Редуктор воздушный с фильтром 1/2"	1 шт.
16	Ручной опрессовочный насос – компрессор	1 шт.
17	СИЗ	1 шт.
18	Комплект ручных инструментов для расширения труб и запрессовки втулок	1 шт.
19	Ножницы для резки труб	1 шт.
20	Калибратор для труб	1 шт.
21	Параллельные тиски	1 шт.
22	Ручное гибочное устройство	1 шт.
23	Переносная газовая горелка	1 шт.
24	Огнеупорный коврик	1 шт.
25	Ручной резьбонарезной клупп	1 шт.
26	Фаскосниматель для нержавеющей труб	1 шт.
27	Пресс-машина с пресс-губками 15, 22, 28 мм	1 шт.
28	Набор рожковых ключей	1 шт.
29	Комплект трубных ключей	1 шт.
30	Комплект разводных ключей	1 шт.
31	Ударный инструмент (молоток)	1 шт.
32	Плоскогубцы комбинированные	1 шт.
33	Комплект отверток	1 шт.
34	Контрольно-измерительный инструмент: рулетка, линейка с угольником, уровень пузырьковый	1 шт.
35	Комплект инструментов для раструбной сварки полипропилена: сварочный аппарат, труборез	1 шт.
36	Комплект инструментов для пайки меди: горелка, труборез, гратосниматель	1 шт.
37	Трубогиб для металлополимерных труб	1 шт.

38	Ножовка по металлу	1 шт.
39	Набор напильников	1 шт.
40	Дрель аккумуляторная	1 шт.
41	Набор свёрл	1 шт.
42	Трубные тиски	1 шт.
43	Резьбонарезной инструмент	1 шт.
44	Трубогиб для труб из цветных металлов и тонкостенных стальных труб различных диаметров	1 шт.
45	Пресс-клещи с набором насадок для металлополимерной трубы	1 шт.
46	Расширительный бак	1 шт.
47	Устройство для прочистки канализации	1 шт.

Мастерская «Электромонтажная»

№	Наименование оборудования	Фактическое кол-во
I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место электромонтера	1 шт.
2	Стол монтажника с тисками.	1 шт.
3	Стул	1 шт.
4	Ящик для материалов	1 шт.
5	Диэлектрический коврик	4 шт.
6	Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий: аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;	1 шт.
7	Щит ЩО (щит системы освещения), содержащий: аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.)	1 шт.
8	Щит ЩУ (щит управления электродвигателем), содержащий: аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.);	1 шт.
9	аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.);	6 шт.
10	Кабеленесущие системы различного типа	набор
	<i>Оборудование мастерской:</i>	
11	Щит распределительный межэтажный	1 шт.
12	Контрольно-измерительные приборы	1 шт.
13	Наборы инструментов электрика: набор отверток шлицевых; набор отверток крестовых; набор отверток TORX набор ключей рожковых; пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы, приспособление для снятия изоляции; клещи обжимные	набор
14	прибор для проверки напряжения; молоток; зубило; набор напильников	1 шт.
15	дрель аккумуляторная	1 шт.
16	перфоратор; штроборез	1 шт.
17	набор бит для шуруповерта	1 шт.
18	коронка по металлу	1 шт.
19	набор сверл по металлу	набор
20	стуло поворотное; торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм; ножовка по металлу	1 шт.
21	кусачки для работы с проволочным лотком	1 шт.
22	контрольно-измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая, угольник металлический, уровень металлический пузырьковый	набор

23	Электродвигатели	1 шт.
24	Осветительные устройства различного типа	набор
25	Электрические провода и кабели	набор
26	Установочные изделия	1 шт.
27	Коммутационные аппараты	1 шт.
28	Осветительное оборудование	1 шт.
29	Распределительные устройства	набор
30	Приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля	комплект
31	Устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики	набор
32	Электроизмерительные приборы	2 шт.
33	Источники оперативного тока	1 шт.
34	Электрические схемы	1 шт.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по обслуживанию, ремонту и монтажу объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Программное обеспечение КОМПАС-3D. Проектирование и конструирование в машиностроении (или аналоги)	ОП.01 ПМ.01	
2.	Программа автоматизированного проектирования NanoCAD (или аналоги)	ОП.01 ПМ.01	
3.	NanoCAD Электро-программный продукт, предназначенный для автоматизированного выполнения проектов в частях силового электрооборудования (ЭМ) и внутреннего электросистемы освещения (ЭО) промышленных и гражданских объектов строительства (или аналоги)	ОП.02	
4.	AutoCAD Electrical для проектирования электрических систем управления (или аналоги)	ОП.02	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-

производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания (Приложение 4) и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогическими работниками, привлекаемыми к реализации образовательной программы, получено дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 6.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум».

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Репина Светлана Николаевна	директор КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»
Землянухина Татьяна Борисовна	заместитель директора по учебно-производственной работе КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»
Утемова Ольга Александровна	заведующий учебной частью работы КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»
Шуплецова Ирина Владимировна	методист КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»
Сысолятина Елена Юрьевна	преподаватель, председатель ПЦК по общеобразовательной подготовке КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»
Юрганова Марина Сергеевна	преподаватель, председатель ПЦК по профессиональной подготовке КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»
Шулепова Юлия Геннадьевна	Директор ООО «Гестия»