

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя  
(наименование предприятия, ФИО  
руководителя или представителя  
(с указанием должности))

Директор Кировского филиала  
АО «Управляющая компания «УНКОМТЕХ»-  
исполнительный директор АО «Кирскабель»

  
А.И.Козунин  
личная подпись фамилия, инициалы  
« 30 » августа 2024 г.

  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Кировского областного государственного профессионального  
образовательного автономного учреждения  
«Вятский торгово-промышленный техникум»

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника**

Квалификация: техник  
Форма обучения – заочная  
Уровень освоения – базовый  
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе среднего общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования – технологический  
Год начала подготовки – 2024 г.

Кирс  
2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГПОАУ ВТПТ



/Регина С.Н./

« 30 » 08 2024 г.  
приказ № 92-08 от 30.08.2024 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования **13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника** (далее - ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 828 (ред. от 13.07.2021 г.)

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП ППССЗ по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника среднего профессионального образования рассмотрена и одобрена Педагогическим советом КОГПОАУ ВТПТ (протокол № 1 от 29.08.2024 г).

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»

Экспертные организации: АО «Кирскабель»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение 1. Программы общеобразовательных учебных дисциплин**

Приложение 1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение 1.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение 1.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

Приложение 1.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Техническая механика

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда

- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Переработка полимеров
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент качества на предприятии
- Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Материалы кабельного производства
- Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы предпринимательства

## **Приложение 2. Программы профессиональных модулей**

- Приложение 2.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники»
- Приложение 2.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Обслуживание эксплуатируемого оборудования»
- Приложение 2.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники»
- Приложение 2.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей»
- Приложение 2.5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12944 Контролёр в производстве электроизоляционных материалов)»

## **Приложение 3. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 828 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника» (далее – ФГОС, ФГОС СПО). ОПОП разработана с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП-П:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 28.07.2014 г. № 828 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей

среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Техник».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Техник» осваивает общие<sup>1</sup> виды деятельности: Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники; Обслуживание эксплуатируемого оборудования; Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники; организация деятельности коллектива исполнителей.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Техник» – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Техник» - 3 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Организация и проведение работ по производству и испытанию электроизоляционной, кабельной и конденсаторной продукции.

---

<sup>1</sup> Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Умения:</b>
		уметь адаптировать в профессиональной деятельности, в социальной значимости в будущей профессии
		определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию
		<b>Знания:</b>
		знать сущность и социальную значимость своей профессии
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач
		<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		<b>Знания:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		<b>Умения:</b>
		находить способы и методы выполнения задачи
		прогнозировать развитие стандартных ситуаций
		прогнозировать возможные последствия в нестандартных ситуациях

		<b>Знания:</b> правила и критерии принятия решений сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности особенности нестандартных ситуаций и их классификацию	
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска	
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
		<b>ОК 05</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		<b>Умения:</b> оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	
		<b>Знания:</b> порядок программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)	
		основные принципы, методы и свойства информационных технологий в профессиональной деятельности	
<b>ОК 06</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива,			



		психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Умения:</b>
		По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического образования
		Использовать блок-схемы и иные средства визуализации предложенного плана действий
		<b>Знания:</b>
		Информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		Использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике
		Сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием
		Определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации
		Использовать справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации
		<b>Знания:</b>
		Правила вступления в силу правовых актов

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники	ПК 1.1 Организовывать технологический процесс изготовления кабельных и конденсаторных изделий	<b>Навыки:</b>
		участия в осуществлении технологического процесса производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники;
		<b>Умения:</b>
		выбирать диэлектрические материалы в соответствии с условиями эксплуатации и требованиями технологического процесса
		производить расчеты кабелей и проводов для силовых электрических цепей;
		осуществлять технологические

	<p>процессы производства электрической изоляции, кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов;</p> <p>выбирать электрическую изоляцию, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>классификации, строения и свойств полимеров</p> <p>физических процессов, конструкций, технических характеристик, области применения электрической изоляции, кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов и правила их эксплуатации;</p> <p>условий эксплуатации электрической изоляции, кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов;</p> <p>порядка организации проектирования, производства, эксплуатации кабельных изделий и проводов, электрических конденсаторов;</p> <p>технологических процессов изготовления кабельной и конденсаторной продукции;</p> <p>последовательности разработки технологических процессов и режимов производства продукции;</p>
ПК 1.2 Осуществлять контроль качества на стадиях изготовления и эксплуатации изделий	<p><b>Навыки:</b></p> <p>расчета основных параметров электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, качеством работ, контроль за эффективным использованием материалов и технологического оборудования;</p> <p>измерять и рассчитывать электрические характеристики конденсаторов;</p> <p>производить контроль качества продукции;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>принципа работы контрольно-измерительных приборов.</p>
ПК 1.3 Участвовать в создании	<p><b>Навыки:</b></p> <p>участия в создании технологической</p>

	<p>технологической оснастки изготовления кабельных конденсаторных изделий</p>	<p>для и</p> <p>оснастки для изготовления кабельных и конденсаторных изделий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять технические задания на конструирование деталей, сборочных единиц;</p> <p>выбирать технологическую оснастку при изготовлении кабельных изделий;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>видов и комплектности конструкторских документов; единой системы технологической подготовки производства; оборудования, приспособления, инструментов, применяемых в процессе производства;</p>
<p>ВД 2 Обслуживание эксплуатируемого оборудования</p>	<p>ПК 2.1 Производить периодические осмотры электрооборудования</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>осуществления монтажа, наладки, эксплуатации оборудования производства кабельной и конденсаторной продукции;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>обнаруживать дефекты оборудования и прогнозировать его отказы;</p> <p>производить расчёты элементов конструкции на прочность, жёсткость устойчивость</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>классификации, устройства и применения технологического оборудования.</p>
	<p>ПК 2.2 Обеспечивать бесперебойную работу основного и вспомогательного оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>эксплуатации технологического оборудования производства кабельной и конденсаторной продукции</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать технологическое оборудование для изготовления кабельной и конденсаторной продукции, определять оптимальные варианты его использования;</p> <p>определять основное и вспомогательное оборудование для организации кабельного производства</p> <p><b>Знания:</b></p>

		основ кабельного производства оборудования для прессования токопроводящих жил; металлические покрытия;
	ПК 2.3 Производить планово- предупредительные ремонт и наладку оборудования	<b>Навыки:</b> обслуживания и ремонта оборудования производства кабельной и конденсаторной продукции <b>Умения:</b> производить наладку оборудования <b>Знания:</b> принципа действия и области применения технологического оборудования. видов нагрузок, износа и деформации деталей и узлов взаимозаменяемости, допусков и посадок назначения и классификации передач
ВД 3 Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники	ПК 3.1 Выбирать аппаратуру и оборудование для проведения испытаний	<b>Навыки:</b> оптимального выбора аппаратуры и оборудования для проведения испытаний
		<b>Умения:</b> использовать аппаратуру для испытаний, включая приборы непрерывного неразрушающего контроля
		<b>Знания:</b> классификации видов испытаний кабельной продукции;
		особенности организации испытаний на кабельных заводах;
	ПК 3.2 Проводить испытания кабельной и конденсаторной техники	<b>Навыки:</b> проведения контроля соответствия качества продукции требованиям технической документации;
		<b>Умения:</b> проводить испытания и ремонт электрической изоляции, кабелей и проводов
		<b>Знания:</b> методов испытаний металлов и сплавов;
		методов измерения конструктивных, электрических и механических параметров кабелей и проводов;
		методов климатических и специальных испытаний;
ПК 3.3 Оформлять	<b>Навыки:</b>	

	техническую документацию в ходе контроля испытаний	оформление технической документации в ходе контроля испытаний <b>Умения:</b> оформление технической документации в ходе контроля испытаний <b>Знания:</b> действующую нормативно-техническую документацию по специальности
ВД 4 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 4.1 Участвовать в планировании и организации производственных работ	<b>Навыки:</b> планирование работы структурного подразделения
		<b>Умения:</b> составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест
		<b>Знания:</b> принципов работы делового общения
		<b>Навыки:</b> организация работы структурного подразделения
	ПК 4.2 Организовывать работу персонала производственного подразделения	<b>Умения:</b> осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, качеством работ
		<b>Знания:</b> особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности
		<b>Навыки:</b> участие в анализе работы структурного подразделения
		<b>Умения:</b> принимать и реализовывать управленческие решения
	ПК 4.3 Вести анализ и учет деятельности производственного подразделения, производить оценку экономической эффективности работ подразделения.	рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, эффективность использования основного и вспомогательного оборудования
		<b>Знания:</b> психологических аспектов профессиональной деятельности
		<b>Навыки:</b> участие в обеспечении выполнения мероприятий по безопасности труда
		<b>Умения:</b> контроль за эффективным использованием технологического

		оборудования и материалов
		<b>Знания:</b>
		аспектов правового обеспечения профессиональной деятельности

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план (см. Приложение Учебный план)

5.2. Календарный учебный график (см. Приложение «Календарный учебный график»)

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Математики;

Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Экологических основ природопользования;

Инженерной графики;

Основ экономики;

Электротехники и электроники;

Технической механики;

Метрологии, стандартизации и сертификации;

Правовых основ профессиональной деятельности;

Охраны труда;

Проектирования кабелей и проводов.

#### **Лаборатории:**

Технологии и оборудования производства электротехнических изделий;

Производства кабельной и конденсаторной техники;

Автоматизированных информационных систем;

Материаловедения;

Электрических машин и аппаратов;

Автоматики;

Испытания кабелей и проводов.

#### **Мастерские:**

Слесарно-механическая;

Электромонтажная.

#### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал;

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Организация и проведение работ по производству и испытанию электроизоляционной, кабельной и конденсаторной продукции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступе менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

#### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-

ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Организация и проведение работ по производству и испытанию электроизоляционной, кабельной и конденсаторной продукции, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения



квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Техник».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**Организация-разработчик: КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»**

**Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Репина Светлана Николаевна	директор КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»
Землянухина Татьяна Борисовна	заместитель директора по учебно-производственной работе КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»
Гилёва Людмила Михайловна	заведующий учебной частью КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»
Шуплецова Ирина Владимировна	методист КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»
Федотова Елена Анатольевна	Заведующий воспитательной службой
Сысолятина Елена Юрьевна	преподаватель, председатель ПЦК по общеобразовательной подготовке КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»
Юрганова Марина Сергеевна	преподаватель, председатель ПЦК по профессиональной подготовке КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»
Козунин Александр Иванович	Директор АО «Кирскабель»