АННОТАЦИИ к РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

**КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО государственного ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО образовательного АВТОНОМНОГО учреждения**

**«Вятский торгово-промышленный техникум»**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

**по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

по программе подготовки

Квалификации:

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППКРС - 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования технический

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**ОУП.01 «Русский язык и литература. Русский язык».**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 2.08.2014 № 802;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 413;

– Примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № \_3\_ от «21\_\_» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии №381 от «\_23\_» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

– Основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

– Нормативно-правовых актов КОГПОАУ ВТПТ.

**Цель и задачи учебного предмета:**

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык.» направлено на достижение следующих **целей:**

1. Совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
2. Формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
3. Совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
4. Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**Количество часов на изучение предмета**: 116 часов, аудиторных- 78, самостоятельных работ- 38 часов.

**Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**Срок реализации программы** -1 год.

**Основные разделы предмета:**

1. Введение.
2. Язык и речь. Функциональные стили речи.
3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
4. Лексика и фразеология.
5. Морфемика. Словообразование. Орфография.
6. Морфология и орфография.
7. Синтаксис.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме ***экзамена.***

Аннотация к рабочей программеобщеобразовательногоучебного предмета

**ОУП.02 «Русский язык и литература. Литература».**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 2.08.2013 № 802;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 413;

– Примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № \_3\_ от «21\_\_» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии №\_\_382\_ от «\_23\_» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

– Основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

– Нормативно-правовых актов КОГПОАУ ВТПТ.

**Цель и задачи учебного предмета:**

Содержание программы «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

1. Воспитание духовно-нравственной личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
2. Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
3. Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
4. Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**Количество часов на изучение предмета**: 205 часов, аудиторных- 171, самостоятельных работ- 34 часа.

**Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**Срок реализации программы** -1 год.

**Основные разделы предмета:**

1. Введение.
2. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века
3. Развитие русской литературы и культур во 2 половине XIX века
4. Поэзия второй половины XIX века.
5. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
6. Серебряный век русской поэзии.
7. Особенности развития литературы 1920-х годов
8. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов.
9. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов
10. Особенности драматургии 1950—1960-х годов.
11. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)
12. Особенности развития литературы конца 1980—2020-х годов.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме ***дифференцированного зачёта.***

Аннотация к **рабочей программе** общеобразовательногоучебного предмета

ОУП.03У **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 2.08.2013 № 802;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 413;

– Примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Математика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № \_3\_ от «21\_\_» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии №\_\_377\_ от «\_23\_» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

– Основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

– Нормативно-правовых актов КОГПОАУ ВТПТ.

**Цель и задачи учебного предмета:**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

1. Обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
2. Обеспечение сформированности логического , алгоритмического и математического мышления;
3. Обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
4. Обеспечение сформированности представлений как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Количество часов на изучение предмета**: 369 часов, аудиторных- 285, самостоятельных работ- 84 часа.

**Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **углублённый.**

**Срок реализации программы** -2 года.

**Основные разделы предмета:**

1) Развитие понятия о числе.

2) Корни и степени.

3) Функции и графики.

4) Показательная функция.

5) Логарифмическая функция.

6) Прямые и плоскости в пространстве.

7) Основы тригонометрии.

8) Координаты и векторы.

9) Многогранники и круглые тела.

10) Начала математического анализа.

11) Интеграл и его применение.

12) Комбинаторика.

13) Элементы теории вероятностей и математической статистики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме ***экзамена.***

Аннотация к рабочей программеобщеобразовательногоучебного предмета

**ОУП.04** **«История»**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 802;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 413;

– Примерной программы общеобразовательной учебного предмета «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № \_3\_ от «21\_\_» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии №\_\_376\_ от «\_23\_» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

– Основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

– Нормативно-правовых актов КОГПОАУ ВТПТ.

**Цель и задачи учебного предмета:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

1. Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
2. Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
3. Усвоение интеграционной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
5. Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
6. Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**Количество часов на изучение предмета**: 205 часов, аудиторных- 171, самостоятельных работ- 34 часа.

**Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**Срок реализации программы** -2 года.

**Основные разделы предмета:**

1. Введение.
2. Древнейшая стадия истории.
3. История России с древнейших времен до конца XVII века.
4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.
5. Россия в XVIII веке.
6. Становление индустриальной цивилизации.
7. Россия в XIX веке.
8. От новой истории к истории новейшей.
9. Между мировыми войнами.
10. Вторая Мировая война.
11. Мир во второй половине ХХ века.
12. Россия и мир на рубеже ХХ–—XXI веков.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *дифференцированного зачёта.*

Аннотация к рабочей программеобщеобразовательногоучебного предмета

**ОУП.05 «Физическая культура».**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 2.08.2013 № 802;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 413;

– Примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Физкультура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № \_3\_ от «21\_\_» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии №\_\_383\_ от «\_23\_» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

– Основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

– Нормативно-правовых актов КОГПОАУ ВТПТ.

**Цель и задачи учебного предмета:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование физической культуры личности будущего профессионала, вос-

требованного на современном рынке труда;

•развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональ-

ных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

•формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к

собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-

оздоровительной деятельностью;

•овладение технологиями современных оздоровительных систем физического вос-

питания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными

физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических

умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и

психического здоровья;

• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении

в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

•приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной

деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных

формах занятий физическими упражнениями.

**Количество часов на изучение предмета**: 221 час, аудиторных-171, самостоятельных работ- 50 часов.

**Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**Срок реализации программы** -2 года.

**Основные разделы предмета:**

1. Теоретическая часть
2. Практическая часть.
3. Легкая атлетика Кроссовая подготовка.
4. Спортивные игры.
5. Гимнастика.
6. Лыжная подготовка.
7. Плавание.
8. Виды спорта по выбору. Спортивная аэробика.
9. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация к **рабочей программе** общеобразовательногоучебного предмета

**ОУП.06** Основы безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 2.08.2013 № 802;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 413;

– Примерной программы общеобразовательного учебного предмета «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № \_3\_ от «21\_\_» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии №\_\_379\_ от «\_23\_» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

– Основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*.*

– Нормативно-правовых актов КОГПОАУ ВТПТ.

**Цель и задачи учебного предмета:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

•повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

•снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

•формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

•обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

**Количество часов на изучение предмета**: 88 часов, аудиторных- 72, самостоятельных работ- 16 часов.

**Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**Срок реализации программы** -2 года.

**Основные разделы предмета:**

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация к рабочей программеобщеобразовательногоучебного предмета

**ОУП.07 «Астрономия»**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),** утвержденного приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 2.08.2013 № 802;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 413;

- Программа учебного предмета «Астрономия» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г.№ 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Астрономия».

– Нормативно-правовых актов КОГПОАУ ВТПТ.

**Цель и задачи учебного предмета:**

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

− осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

− приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

− овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

− развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

− формирование научного мировоззрения; − формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Количество часов на изучение предмета**: 48 часов, аудиторных- 36, самостоятельных работ- 12 часов.

**Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**Срок реализации программы** -1 год.

**Основные разделы предмета:**

1. Введение.
2. История развития астрономии.
3. Устройство Солнечной Системы.
4. Строение и эволюция Вселенной.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *дифференцированного зачёта.*

Аннотация к рабочей программеобщеобразовательногоучебного предмета

**ОУП.08 Иностранный язык (Немецкий).**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 2.08.2013 № 802;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 413;

- примерной программы учебного предмета «Немецкий язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от \_21\_ июля 2015г. регистрационный номер рецензии №\_371 от 23\_июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»,

– Основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

– Нормативно-правовых актов КОГПОАУ ВТПТ.

**Цель и задачи учебного предмета:**

Содержание программы «Иностранный язык (немецкий)» направлено на достижение следующих **целей:**

достижение следующих целей:

• формирование представлений об немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного

запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-культурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным суб-

культурам.

**Количество часов на изучение предмета**: 218 часов, аудиторных- 174, самостоятельных работ- 44 часа.

**Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**Срок реализации программы** -2 года.

**Основные разделы предмета:**

1. Вводно-корректирующий курс.
2. Повседневная жизнь, условия жизни.
3. Навыки общественной жизни.
4. Культурные и национальные обычаи, традиции, праздники.
5. Творческое отношение к культуре.
6. Работа, профессия, профессиональные навыки. Промышленность. Производство**.**

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *дифференцированного зачёта.*

Аннотация к рабочей программеобщеобразовательногоучебного предмета

**ОУП 08. «Иностранный (английский) язык»**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 2.08.2013г. №802;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 413;

– Примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования,протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

 – Основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

– Локальных актов КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум».

**Цель и задачи учебного предмета:**

Содержание программы «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей:**

**достижение следующих целей:**

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-культурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным суб-культурам.

**Количество часов на изучение предмета**: 218 часов, аудиторных- 174, самостоятельных работ- 44 часа.

**Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**Срок реализации программы** -2 года.

**Основные разделы предмета:**

1. Повторительный курс.
2. Социально – бытовая сфера общения.
3. Повседневная жизнь, условия жизни
4. Страноведение.
5. Деловой английский.
6. Социально-культурная сфера.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *дифференцированного зачёта.*

Аннотация к **рабочей программе** общеобразовательногоучебного предмета

**УПВ.09 Родной язык**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования**, утвержденного приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 2.08.2013 № 802;

- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185- ФЗ);

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного),

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 413;

- Примерной программы, разработанной на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

– Основной профессиональной образовательной программы по профессии **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования**,

– Нормативно-правовых актов КОГПОАУ ВТПТ.

**Цель и задачи учебного предмета:**

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание ценностного отношения к родному языку (русскому) как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к языковому наследию своего народа;

-познание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

-осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родного языка народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком (русским) во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

***Задачи* изучения родного языка (русского)**:

* формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
* усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
* овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
* овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

**Количество часов на изучение предмета**: 60 часов, аудиторных- 40, самостоятельных работ- 20 часов.

**Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**Срок реализации программы** -1 год.

**Основные разделы предмета:**

1. **Язык и культура.**
2. **Культура речи.**
3. **Речь. Речевая деятельность. Текст.**

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *дифференцированного зачёта.*

Аннотация к рабочей программеобщеобразовательногоучебного предмета

**УПВ.10У «Физика».**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 2.08.2013 № 802;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 413;

– Примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № \_3\_ от «21\_\_» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии №\_\_384\_ от «\_23\_» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

– Основной профессиональной образовательной программы по рабочей профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

– Нормативно-правовых актов КОГПОАУ ВТПТ.

**Цель и задачи учебного предмета:**

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

•освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

•овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

•развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

•воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

•использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**Количество часов на изучение предмета**: 257 часов, аудиторных- 180, самостоятельных работ- 77 часов.

**Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **углублённый.**

**Срок реализации программы** -2 года.

**Основные разделы предмета:**

1. Механика.
2. Молекулярная физика. Термодинамика.
3. Электродинамика.
4. Колебания и волны.
5. Оптика.
6. Элементы квантовой физики.
7. Эволюция Вселенной.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме ***экзамена.***

Аннотация к рабочей программеобщеобразовательногоучебного предмета

**УПВ.11У «ИНФОРМАТИКА»**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 2.08.2013 № 802;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 413;

– Примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № \_3\_ от «21\_\_» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии №\_\_375\_ от «\_23\_» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

– Основной профессиональной образовательной программы по профессии13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

– Нормативно-правовых актов КОГПОАУ ВТПТ.

**Цель и задачи учебного предмета:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

•формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

•формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

•формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

•развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

•приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

•приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

•владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**Количество часов на изучение предмета**: 243 часа, аудиторных- 162, самостоятельных работ- 81 час.

**Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **углублённый.**

**Срок реализации программы** -2 года.

**Основные разделы предмета:**

1. Информация.
2. Информационные процессы.
3. Программирование.
4. Персональный компьютер и его устройство.
5. Программное обеспечение ПК.
6. Технологии обработки текстов.
7. Технологии обработки изображения и звука.
8. Технологии табличных вычислений.
9. Организация локальных компьютерных сетей.
10. Глобальные компьютерные сети.
11. Основы сайтостроения.
12. Основы системного подхода.
13. . Реляционные базы данных.
14. Информационное моделирование.
15. «Социальная информатика».

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *дифференцированного зачёта*.

Аннотация к рабочей программеобщеобразовательногоучебного предмета

**УПВ.12.01** **«Основы биологии».**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 2.08.2013 № 802;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 413;

– Примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Биология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № \_3\_ от «21\_\_» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 372 от «\_23\_» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

– Основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

– Нормативно-правовых актов КОГПОАУ ВТПТ.

**Цель и задачи учебного предмета:**

Содержание программы «Основы биологии» направлено на достижение следующих **целей:**

• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

•овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

•развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

•использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

**Количество часов на изучение предмета**: 40 часов, аудиторных- 36, самостоятельных работ- 4 часа.

**Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**Срок реализации программы** -1 год.

**Основные разделы предмета:**

1. Учение о клетке.
2. Орга­низм. Размноже­ние и индивиду­альное развитие организмов.
3. Основы генетики и селекции.
4. Происхождение и развитие жиз­ни на земле. Эволюционное учение
5. Происхождение человека.
6. Основы экологии.
7. Биони­ка.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *дифференцированного зачёта*.

Аннотация к рабочей программеобщеобразовательногоучебного предмета

**УПВ 12.02 «Основы географии».**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утвержденного приказом МО России от 02.08.2013 г. № 802;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 413;

– Примерной программы общеобразовательного учебного предмета ГЕОГРАФИЯ для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 373 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

– Основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

– Нормативно-правовых актов КОГПОАУ ВТПТ.

**Цель и задачи учебного предмета:**

Содержание программы «Основы географии» направлено на достижение следующих **целей:**

•освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

•овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

•развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

•воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

•использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

•нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

•понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

**Количество часов на изучение предмета**: 76 часов, аудиторных- 72, самостоятельных работ- 4 часа.

**Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**Срок реализации программы** -1 год.

**Основные разделы предмета:**

1. Источники географической информации.
2. Политическое устройство мира.
3. География мировых природных ресурсов.
4. География населения мира.
5. Мировое хозяйство.
6. Регионы мира.
7. Россия в современном мире.
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *дифференцированного зачёта.*

Аннотация к рабочей программеобщеобразовательногоучебного предмета

**УПВ. 12.03 «Основы экологии»**.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),** утвержденного приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 2.08.2013 № 802;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 413;

– Примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Экология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № \_3\_ от «21\_\_» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии №\_\_387\_ от «\_23\_» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

– Основной профессиональной образовательной программы по рабочей профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

– Нормативно-правовых актов КОГПОАУ ВТПТ.

**Цель и задачи учебного предмета:**

Содержание программы «Основы экологии» направлено на достижение следующих **целей:**

 • получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях

их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

 •овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль эколо-гических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

 •развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способ-ностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

 • воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования,

бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

 •использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

**Количество часов на изучение предмета**: 40 часов, аудиторных- 36, самостоятельных работ- 4 часа.

**Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**Срок реализации программы** -1 год.

**Основные разделы предмета:**

1. Экология как научная дисциплина
2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.
3. Концепция устойчивого развития.
4. Охрана природы.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *дифференцированного зачёта.*

Аннотация к рабочей программеобщеобразовательногоучебного предмета

**УПВ.12.04 «Основы химии».**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом МО России от 02.08.2013 г. № 802;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 413;

– Примерной программы общеобразовательного учебного предмета Химия для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 385 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

– Основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

– Нормативно-правовых актов КОГПОАУ ВТПТ.

**Цель и задачи учебного предмета:**

Содержание программы «Основы химии» направлено на достижение следующих **целей:**

•формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

•формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

•развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

•приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

**Количество часов на изучение предмета**: 118 часов, аудиторных- 114, самостоятельных работ- 4 часа.

**Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**Срок реализации программы** -1 год.

**Основные разделы предмета:**

1. Общая и неорганическая химия.
2. Органическая химия.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *дифференцированного зачёта.*

Аннотация к рабочей программеобщеобразовательногоучебного предмета

**УПВ. 12.05. «Обществознание (включая экономику и право)».**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2.08.2013 года № 802;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 413;

– Примерной программы общеобразовательного учебного предмета "обществознание" для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

– Основной профессиональной образовательной программы по рабочей профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

– Нормативно-правовых актов КОГПОАУ ВТПТ.

**Цель и задачи учебного предмета:**

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей:**

•воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

•развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

•углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

•умение получать информацию из различных источников, анализировать, си-стематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

•содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

•формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

•применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**Количество часов на изучение предмета**: 169 часов, аудиторных- 165, самостоятельных работ- 4 часа.

**Уровень освоения** учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый.**

**Срок реализации программы** -1 год.

**Основные разделы предмета:**

1. Человек и общество.
2. Духовная культура человека и общества.
3. Социальные отношения.
4. Политика.
5. Экономика.
6. Право.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *дифференцированного зачёта.*

 **УПВ.12.06 Введение в профессию**

**1.1Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность»является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям ППССЗ: **13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования».**

**1.2Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Реализуется в рамках общепрофессионального цикла ОПОП СПО по всем специальностям ППССЗ, получаемым на базе среднего (полного) общего образования (вариативная часть)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

- оценки социальной значимости своей будущей профессии,

-типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

*получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями уровня III:*

-анализ ситуации,

- принятие ответственного решения,

- определение методов решения профессиональных задач, - планирование деятельности, - оценка результатов деятельности,

- поиск информации,

- извлечение и первичная обработка информации,

- обработка информации,

- работа в команде (группе),

- устная коммуникация (монолог),

- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации,

- письменная коммуникация.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

П.00 Профессиональный цикл

***ОП 01. Техническое черчение***

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

 Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими основную профессиональную образовательную программу по данной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина**.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* общие сведения о сборочных чертежах, назначение условности и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;
* основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
* геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
* требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_60 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_40\_\_ часов, в том числе лабораторно-практические работы 24 часа;
* самостоятельной работы обучающегося \_20\_ часов.

**ОП. 02 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Программа учебной дисциплины может быть использована

в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области сварочного производства при освоении профессии рабочих.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:** относится к циклу

общепрофессиональных дисциплин

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* контролировать выполнение заземления, зануления;
* производить контроль параметров работы электрооборудования;
* пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
* рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;
* снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;
* читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
* проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

**знать:**

* основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;
* сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;
* типы и правила графического изображения и составления электрических схем;
* условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;
* основные элементы электрических сетей;
* принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;
* двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки;
* способы экономии электроэнергии;
* правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
* виды и свойства электротехнических материалов;
* правила техники безопасности при работе с электрическими приборами

Формирует следующие общие и профессиональные компетенции

будущего профессионала:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 1.1.** | Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. |
| **ПК 1.2.** | Изготовлять приспособления для сборки и ремонта. |
| **ПК 1.3.** | Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. |
| **ПК 1.4.** | Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. |
| **ПК 2.1.** | Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. |
| **ПК 2.2.** | Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. |
| **ПК 2.3.** | Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты. |
| **ПК 3.1.** | Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. |
| **ПК 3.2.** | Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам. |
| **ПК 3.3.** | Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей |
| **OKI.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| **ОК 3.** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,профессионального и личностного развития |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК 6.** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| **ОК 7.** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, из них ЛПЗ 24 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

***ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ***

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

 Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими основную профессиональную образовательную программу по данной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина**.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
* пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
* собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
* читать кинематические схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* виды износа и деформации деталей и узлов;
* виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
* виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;
* кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
* назначение и классификацию подшипников;
* основные типы смазочных устройств;
* принципы организации слесарных работ;
* трение, его виды, роль трения в технике;
* устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
* виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_\_60\_\_\_\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося\_\_40\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_20\_\_ часов.

***ОП.04 Материаловедение***

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

 Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими основную профессиональную образовательную программу по данной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, по назначению и способу приготовления;
* подбирать основные конструктивные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения;
* различать основные конструктивные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* виды, свойства и область применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве;
* виды прокладочных и уплотнительных материалов;
* виды химической и термохимической обработки сталей;
* классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов;
* методы изменения параметров и определения свойств материалов;
* основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
* основные свойства полимеров и их использование;
* способы термообработки и защиты металлов от коррозии.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_60\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося\_40\_\_ часов, в том числе ЛПЗ – 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося \_20\_ часов.

**ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Область применения программы**

 Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01. 10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.** Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованавдополнительном профессиональном образовании в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

 **уметь**:

* оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
* пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
* применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
* использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
* определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
* соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

**знать:**

* виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
* возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
* действие токсичных веществ на организм человека;
* законодательство в области охраны труда;
* меры предупреждения пожаров и взрывов;
* нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
* общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
* основные источники воздействия на окружающую среду;
* основные причины возникновения пожаров и взрывов;
* особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
* правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
* права и обязанности работников в области охраны труда;
* правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
* правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
* предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
* принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
* средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе ЛПЗ –12 часов;
* самостоятельная работа обучающегося 21 час.

**ОП .06 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессий ППКРС:

**15.01.05 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования».** Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны России;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**ОП.07 вч ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с региональными требованиями к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Кировской области по профессии СПО **13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Реализуется в рамках профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* различать основные понятия в области предпринимательства и свободно оперировать ими;
* оценивать сущность правовых явлений в области предпринимательства;
* производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям;
* составлять образцы проектов правовых документов (учредительных договоров, уставов и т.д.), необходимых для регистрации предпринимательской деятельности;
* разрабатывать бизнес-план в сфере будущей предпринимательской деятельности;
* Представлять бизнес-план в условиях «публичной защиты»;
* составлять протоколы, хозяйственные договоры, исковые заявления и другие виды нормативно-документационного обеспечения предпринимательской деятельности;
* вести бухгалтерскую отчетность;
* вести дискуссии и переговоры по проблемам предпринимательской деятельности;
* взаимодействовать с людьми при разрешении проблем предпринимательской деятельности;
* планировать совместную деятельность малых групп
* осуществлять контроль деятельности малых групп.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* типы и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
* порядок и регламенты государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности;
* перечень и полномочия органов, осуществляющих государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности;
* критерии выбора оптимальной организационно-правовой формы организации собственного дела;
* основные отличия и преимущества различных форм организации предпринимательской деятельности по профессиональному профилю;
* понятие бизнес-плана;
* виды и типы бизнес-планирования;
* типовую структуру бизнес-плана;
* последовательность действий при бизнес-планировании;
* понятие экономической рентабельности и способы ее расчета;
* правила эффективного публичного выступления;
* перечень и полномочия органов, осуществляющих защиту нарушенных прав предпринимателей;
* виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности;
* особенности нормативного обеспечения в сфере внешнеэкономической деятельности предпринимателя;
* законодательно-правовые нормы в сфере налогообложения предпринимателей;
* правила делового общения;
* содержание и технологии деятельности по ведению переговоров и дискуссий;
* способы целеполагания и постановки задач в условиях совместной деятельности;
* типы и виды планирования совместной деятельности в малых группах;
* правила эффективного контроля и коррекции деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

**ОП.В.08 электротехнические материалы**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01. 10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям рабочих

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл за счет часов вариативной части.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* в результате анализа условий эксплуатации выбирать электротехнический материал
* определять меха­нические свойства материалов при различных температурах;
* прогнозировать влияние температуры на свойства металлов и сплавов;
* определять физико-механические свойства металлов и сплавов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* особенности строения электротехнических материалов, зависимость их свойств от строения и состава;
* физическую сущность явлений, происходящих в материалах;
* особенности технологического процесса, применяемое оборудование и инструмент,
* о принципах выбора оптимального метода получения изделий;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

***Очная форма***

максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 час, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часа, в том числе ЛПЗ –26 часов;
* самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

**ОП. ВЧ. 09 Электрооборудование промышленных предприятий**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

 Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими основную профессиональную образовательную программу по данной специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональнаядисциплина входит в профессиональный цикл П. 00., в вариативную часть.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить электрические расчеты;

- выбирать, производить монтаж, наладку, сдачу в эксплуатацию электрооборудования, заземляющих устройств, контролировать их работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение, классификацию, типы, критерии выбора, устройство, принцип работы, настройку, правила эксплуатации электрооборудования;

- содержание организационных и технических мероприятий по электробезопасности.

 Формирует следующие общие и профессиональные компетенции будущего профессионала:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 1.1.** | Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. |
| **ПК 1.2.** | Изготовлять приспособления для сборки и ремонта. |
| **ПК 1.3.** | Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. |
| **ПК 1.4.** | Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. |
| **ПК 2.1.** | Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. |
| **ПК 2.2.** | Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. |
| **ПК 2.3.** | Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты. |
| **ПК 3.1.** | Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. |
| **ПК 3.2.** | Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам. |
| **ПК 3.3.** | Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей |
| **ОК 1.**  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| **ОК 3.** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ОК 6.** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| **ОК 7.** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, из них лабораторно-практические работы 28 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

**ПМ,00 Профессиональные модули**

**ПМ.01.Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии ККРС **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **«Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 1.1.** Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

**ПК 1.2.** Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.

**ПК 1.3.** Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

**ПК 1.4**. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области энергетики, энергетического машиностроения и электротехники при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ 01.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
* проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
* сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

**уметь:**

* выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
* выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций;
* выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
* выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
* выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
* читать электрические схемы различной сложности;
* выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
* выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
* ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
* применять безопасные приемы ремонта;

**знать:**

* технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
* слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
* приемы и правила выполнения операций;
* рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
* наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
* требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –765 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –60часов и лабораторно-практические работы 66 часов;

- самостоятельной работы обучающегося –63часов;

- учебной практики – 288 часов;

- производственной практики –288 часов.

**ПМ. 02 «Проверка и наладка электрооборудования»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии ККРС **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проверка и наладка электрооборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2 . Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно- измерительные приборы и инструменты.

 Программа профессионального модуля может быть использована:

 - в дополнительном профессиональном образовании по программе

повышения квалификации при наличии профессионального

образования по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области

электроэнергетики при наличии профессионального образования технического профиля; при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* заполнения технологической документации;
* работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами.

**уметь:**

* выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
* проводить электрические измерения;
* снимать показания приборов;
* проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;

**знать:**

* общую классификацию измерительных приборов;
* схемы включения приборов в электрическую цепь;
* документацию на техническое обслуживание приборов;
* систему эксплуатации и поверки приборов;
* общие правила технического обслуживания измерительных приборов

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 639 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов и лабораторно-практические работы 56 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 33часов;

- учебной практики – 216 часов

- производственной практики – 288 часов

**ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования - является составной частью основной профессиональной обра­зовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Электро - теплоэнергетика.

Рабочая программа модуля может быть использована в профессиональном обучении по программам:

* профессиональной подготовки по профессиям рабочих;
* переподготовки рабочих, в целях получения новой профессии рабочего с учетом вида професси­ональной деятельности;
* повышения квалификации рабочих, в целях последовательного совершенствования профессио­нальных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;

**уметь:**

* разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
* производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
* устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей;

**знать:**

* задачи службы технического обслуживания;
* виды и причины износа электрооборудования;
* организацию технической эксплуатации электроустановок;
* обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра;
* порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **430** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов и лабораторно-практические работы 40 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

- учебной практики – 108 часов

- производственной практики – 216 часов