|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |  | Утверждаю  Директор КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С.Н. Репина  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)**

**КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО государственного ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО образовательного АВТОНОМНОГО учреждения**

**«Вятский торгово-промышленный техникум»**

ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

**19601 Швея**

Квалификация: Швея 2-3 разряд

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1 год и 10 мес.

Год начала реализации -2019

2019 год

**Аннотация программы**

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский торгово-промышленный техникум» (КОГПОАУ ВТПТ), г. Кирс, ул. Кирова, 19.

Нормативный срок освоения программы 1год 10 мес., при очной форме подготовки,

Квалификация выпускника: швея 2-3 разряд.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета КОГПОБУ КМПТ, протокол №1 от 31.08.2020г.

**1. Общие положения**

**1.1. Нормативная база**

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения (далее - Программа) составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12;
* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О
* мероприятиях по реализации социальной политики»;
* Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013г. № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
* Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292 (в редакции приказа от 21.08.2013г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
* Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
* Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, Москва 2006г.;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
* Положения об организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГПОАУ ВТПТ.
* Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся КОГПОАУ ВТПТ.

**1.2. Требования к поступающим**

Лица, поступающие на обучение по профессии **19601 Швея,** не имеют основного общего образования, могут иметь документ об окончании общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы 2616 часов при очной форме подготовки (1г. 10 мес).

**1.4. Квалификационная характеристика выпускника**

**Область профессиональной деятельности выпускника (2 разряд):**

**Характеристика работ:** Выполнение на швейных машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов; контроль соответствия фурнитуры цвету и назначения изделия.

Швея должна знать правила и приёмы выполнения простых швейных операций, принципы работы используемого оборудования, технику безопасного труда.

**Примеры работ**: Обмётывание срезов, швов деталей и изделий, Изготовление ниточных петель, обработка простых изделий, Подрезка швов, обтачивание, чистка изделий специальной щёткой, Смазка и чистка швейных машин.

**Основные виды деятельности:**

Выполнение работ на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями; проверка правильности установки машинной иглы и заправка верхней и нижней нити; распознавание видов швейных материалов, их «лица» и изнанки; самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы; соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правила безопасности труда и пожарной безопасности.

**Должна знать:**

Виды одежды и гладкого белья; установленные технические требования и инструкции по работе на швейных машинах (включая требования к организации рабочего мета и приёмы работы вручную, на машинах и при влажно - тепловой обработке изделий);

Правила регулирования частоты строчек и натяжения нитей, правила смены игл и шпуль;

виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение, пошивочные свойства;

технические условия выполнения операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке, виды и причины дефектов, возможных в процессе выполнения машинных работ, меры их предупреждения;

правила организации рабочего места и требования техники безопасности.

**Область профессиональной деятельности выпускника (3 разряд): Характеристика работ:**

Выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них в соответствии с установленными технологическими требованиями;

Проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити; ликвидировать обрыв нити;

Устанавливать и регулировать высоту подъёма лапки и давление её на ткань, регулировать длину стежка (в миллиметрах);

Регулировать скорость машины при выполнении швов различных видов;

Распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны;

Проверять качество кроя. Соответствие цвета деталей изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала техническому описанию и эстетическим показателям;

Проверить качество выполнения предыдущей операции;

Осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы;

Соблюдать правила санитарно - гигиенические, внутреннего распорядка, безопасности труда и пожарной безопасности;

**Должна знать:**

Устройство и назначение универсальных и специальных швейных машин, приспособлений, номера игл, правила ухода за ними; правила работы на машине, регулирование длины стежка (в миллиметрах) и натяжения нити, правила смены игл и шпуль;

Ассортимент изделий;

Виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначения, пошивочные свойства; наименование деталей изделий и способы их обработки; технические условия на выполнение операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке;

Виды и причины дефектов, возникающие в процессе выполнения машинных работ, способы их предупреждения; передовые приёмы и способы организации труда; правила безопасности труда и организация рабочего места; нормы и правила охраны труда и пожарной безопасности.

**2. Характеристика подготовки**

Адаптированная программа профессионального обучения по рабочей профессии: **19601 Швея** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Цель профессиональной подготовки – выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве швеи, оператора швейного оборудования на предприятиях, в организациях швейной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

ОУП – Общеобразовательный цикл;

ОП – Общепрофессиональный цикл;

ПЦ – Профессиональный цикл;

Часть формируемая участниками образовательных отношений;

Ф – Факультативы;

Коррекционно- развивающая область;

ГИА – Государственная итоговая аттестация - квалификационный экзамен.

**3. Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения**

Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения по рабочей профессии **19601 Швея**, включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются КОГПОАУ ВТПТ после предварительного положительного заключения работодателей.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных предметов и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных предметов и профессионального модуля. Государственной экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации.