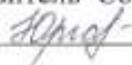


КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЯТСКИЙ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Рассмотрено**

На заседании Совета техникума  
Протокол № 1  
« 19 » января 2016 г  
Представитель Совета техникума



**Утверждаю**

Директор КОГПОАУ ВТТГ  
К.А. Кравчук/  
Приказ № 07-02  
« 19 » января 2016 г



**Согласовано**

на заседании Методического совета  
Протокол № 1  
« 19 » января 2016 г  
Председатель

Конькова О.Н. 

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о фонде оценочных средств  
в КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»

г. Киров  
2016г.

## 1. Общие положения

1.1. Под **Фондом оценочных средств основной профессиональной образовательной программы (ФОС ОПОП)** понимается комплект методических и контрольно-оценочных средств (контрольно-измерительных и компетентностно-оценочных), а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения студентами учебного материала и оценивания компетенций на разных стадиях обучения.

**ФОС ОПОП** состоит из:

*КОС по каждой УД, в том числе вариативной.* Цель: определение уровня освоения требований УД (знания, умения) и уровня сформированности ОК и задатков ПК;

*КОС по каждому ПМ, в том числе вариативному.* Цель: определение уровня освоения требований ПМ (знания, умения, опыт) и уровня сформированности<sup>TM</sup> ОК и ПК, в рамках одного вида деятельности;

*КОС по ГИА.* Цель: определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС и формирование корректирующих мероприятий для приведения в соответствие процесса предоставления образовательных услуг.

1.2. ФОС ОПОП содержит также:

- требования к квалификации разработчиков оценочных средств и организаторов проведения процедур,
- программу мониторинга достижений обучающихся
- и методические указания по обновлению ФОС (УД, ПМ, УП, 1111, ГИА) с учетом мониторинга.

*Контрольно-оценочные средства (КОС)* позволяют отслеживать ход обучения и выполнения профессионального действия путем сопоставления полученных результатов с заданными образцами для определения соответствия или несоответствия знаний, умений, навыков обучающегося целям и задач обучения.

В связи с тем, что оценка качества подготовки обучающегося осуществляется в двух направлениях:

Оценка уровня освоения дисциплин;

Оценка компетенций.

Следует, разделить КОС на контрольно-измерительные материалы (КИМ), для оценивания знаний, умений, и компетентностно-оценочные материалы (КОМ), для оценивания степени сформированности компетенций (применяются только в ПМ).

1.3 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК) и профессиональным модулям (ПМ), входящим в образовательные программы, реализуемые в техникуме.

1.4. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании

в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 22.01.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- Устава техникума;

- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306).

1.5. КОС по дисциплине, МДК и ПМ является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

1.6. КОС по дисциплине, МДК и ПМ включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ+КОМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения.

1.7. КОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для итоговой аттестации после предварительного положительного заключения работодателей.

1.8. КОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее - УМК).

1.9. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми педагогами техникума, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

## **2 Цель и задачи создания ФОС**

2.1. Целью создания КОС учебной дисциплины, МДК и ПМ является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины, МДК или модуля.

### **2.2 Задачи ФОС:**

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированное™ компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности или профессии);

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

### **3 Формирование и утверждение ФОС**

3.1 ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности или профессии);
- ОПОП и конкретно учебному плану направления подготовки (специальности или профессии);
- рабочей программе дисциплины или модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины или модуля.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

3.4. Способами оценки профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля являются:

а) оценивается *материальный или интеллектуальный продукт* деятельности обучающегося, выпускника. В данном контексте продукт рассматривается как вещественный или нематериальный результат человеческого труда.

б) оценивается *процесс деятельности* в реальных производственных условиях или модельных условиях, максимально приближенный к реальным.

в) оценивается *и продукт, и процесс* деятельности.

Основанием для выбора способа является тип компетенции (ПК или ОК), а также востребованные ресурсы процедур оценки (временные, кадровые, материально-технические и т.д.)

3.5. ФОС состоит из оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации.

3.6. Структурными элементами ФОС являются:

- а) титульный лист
- б) комплекты КИМ и КОМ по дисциплинам и модулям
- в) оценочные материалы по ГИА

По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.7. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе рабочей программы дисциплины «Содержание и структура дисциплины (модуля)». Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с требованиями ФГОС.

3.8. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя.

3.9. КОС разрабатывается по каждой дисциплине, МДК и модулю в целом. Если в рамках направления подготовки (специальности или профессии) преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый КОС.

3.10. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавательским составом техникума или других учебных заведений.

ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у председателя ПЦК или заведующего отделением

3.11. ФОС рассматривается и утверждается на заседании ПЦК и утверждается заместителем директора по учебной работе.

3.12 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМК.

#### **4 Ответственность за формирование ФОС**

4.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС заместитель директора по учебной работе.

4.2 Непосредственный исполнитель - преподаватель преподаваемой дисциплины, МДК или модуля в целом. КОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средст-